|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Asumir una posición crítica frente al circular de la ciudadanía en la consecución de sus derechos y la lucha por una sociedad justa e igualitaria.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar estudio de caso sobre la situación de la ciudadanía en Colombia, su incidencia en la vida política y económica de país para lograr condiciones justas e igualitarias.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Diversidad étnica y relaciones interculturales.**
* **Sociedad y territorio.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Diversidad étnica y relaciones interculturales.**
* Naciones con diversidad étnica.
* Colombia, nación con diversidad étnica.
* Territorios de las comunidades étnicas.
* Diversidad cultural y relaciones interculturales.
* Multiculturalidad e interculturalidad hoy.
* **Sociedad y territorio.**
* Colombia país de regiones naturales.
* Política y territorio.
* Constituciones y territorios.
* Constitución del 1991 y el territorio.
* **Catedra de paz.**
* Justicia y Derechos Humanos (La promoción y la defensa de los Derechos Humanos).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad.
* Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas
* **Catedra de paz:**Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzasnacionales y las identidades locales.
* Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* Libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_Ciencias Sociales – 11°
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entender la importancia de los derechos humanos y el rol de losmedios de comunicación.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Organizar eventos (Foros, debate) en donde se discute la situación de los derechos humanos hoy en Colombia y el rol de los medios de comunicación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Derecho internacional humanitario.**
* **Medios de comunicación, sociedad y cultura.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Derecho internacional humanitario.**
* Evolución histórica del DIH.
* DIH y conflictos armados
* Violaciones del DIH.
* Violaciones de DIH en Colombia.
* **Medios de comunicación, sociedad y cultura.**
* Historia de los medios de comunicación.
* Poder y medios.
* La opinión pública.
* **Catedra de paz.**
* Diversidad pluralidad (ciudadanía sustantiva).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
* Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
* Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades.
* **Catedra de paz:** Aprender a reconocer los valores personales y los de los demás, y establecer relaciones con compañeros y adultos con base en valores como la fraternidad, el respeto, la lealtad, solidaridad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.
* Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructosde los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Asumir una posición crítica frente al rol de la ciudadanía en la consecución de su desarrollo, siempre y cuando sea una sociedad justa e igualitaria, en un mundo globalizado.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Realizar estudio de caso sobre la situación de la ciudadanía en Colombia, su incidencia en la vida política y económica de país para lograr condiciones justas e igualitarias.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Ciudad y desarrollo.**
* **La globalización.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Ciudad y desarrollo.**
* Concepto de ciudad.
* Historias de las ciudades.
* Ciudad y contaminación.
* Colombia país de ciudades.
* **La globalización.**
* Economía y globalización.
* Política y globalización.
* Internet y globalización.
* Cultura y globalización.
* Medio ambiente y globalización.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar (La igualdad social).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
* Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.
* Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
* **Catedra de paz:**Formación de una mirada autocrítica, herramienta fundamental para la formación de la personalidad moral.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la globalización como un procesoque redefine el concepto de territorio, lasdinámicas de los mercados, las gobernanzasnacionales y las identidades locales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructosde los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Convivencia y Paz – Santillana – 11°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entender la diferencia entre crecimiento económico y desarrollo económico, como la importancia que es al apostarle al desarrollo sostenible para el medio ambiente.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Organizar eventos(Foros, debate) en donde se discute los modelos de desarrollo y el desarrollo sostenible.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Sociedades y modelos de desarrollo.**
* **Ecología y desarrollo sostenible.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Sociedades y modelos de desarrollo.**
* Crecimiento económico y desarrollo económico.
* Política y desarrollo económico.
* Modelos de desarrollo en América latina.
* **Ecología y desarrollo sostenible.**
* Desarrollo sostenible.
* Desarrollo sostenible en América latina.
* Contaminación del aire.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos (laboratorio de paz).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
* Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...).
* **Catedra de paz:**Desarrollar en los niños y las niñas las competencias comunicativas y dialógicas, supone en el respeto y valoración del otro y en su reconocimiento como interlocutor válido. Esto implica un proceso de descentración que permite a los estudiantes reconocer, valorar y disfrutar el diálogo con los otros.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).
* Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Convivencia y Paz – Santillana – 11°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Entender los principales hechos de la historia universal en la edad contemporánea desde una óptica mundial y en relación a la historia local, así como también el rol la ciudadanía y la sociedad en general para lograr una sociedad justa y equitativa de respetos de los derechos humanos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de mesas redondas y discusiones académicas, presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implican la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrar una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos.
 |