|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Asumir una posición crítica frente al circular de la ciudadanía en la consecución de sus derechos y la lucha por una sociedad justa e igualitaria. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar estudio de caso sobre la situación de la ciudadanía en Colombia, su incidencia en la vida política y económica de país para lograr condiciones justas e igualitarias. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Diversidad étnica y relaciones interculturales.** * **Sociedad y territorio.** * **Catedra de paz.** | | * **Diversidad étnica y relaciones interculturales.** * Naciones con diversidad étnica. * Colombia, nación con diversidad étnica. * Territorios de las comunidades étnicas. * Diversidad cultural y relaciones interculturales. * Multiculturalidad e interculturalidad hoy. * **Sociedad y territorio.** * Colombia país de regiones naturales. * Política y territorio. * Constituciones y territorios. * Constitución del 1991 y el territorio. * **Catedra de paz.** * Justicia y Derechos Humanos (La promoción y la defensa de los Derechos Humanos). * **Pruebas saber.** |
| * Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad. * Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas * **Catedra de paz:**Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzasnacionales y las identidades locales. * Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * Libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencia \_Ciencias Sociales – 11° | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entender la importancia de los derechos humanos y el rol de losmedios de comunicación. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Organizar eventos (Foros, debate) en donde se discute la situación de los derechos humanos hoy en Colombia y el rol de los medios de comunicación. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Derecho internacional humanitario.** * **Medios de comunicación, sociedad y cultura.** * **Catedra de paz.** | | * **Derecho internacional humanitario.** * Evolución histórica del DIH. * DIH y conflictos armados * Violaciones del DIH. * Violaciones de DIH en Colombia. * **Medios de comunicación, sociedad y cultura.** * Historia de los medios de comunicación. * Poder y medios. * La opinión pública. * **Catedra de paz.** * Diversidad pluralidad (ciudadanía sustantiva). * **Pruebas saber.** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. * Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. * Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. * **Catedra de paz:** Aprender a reconocer los valores personales y los de los demás, y establecer relaciones con compañeros y adultos con base en valores como la fraternidad, el respeto, la lealtad, solidaridad. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. * Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructosde los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Asumir una posición crítica frente al rol de la ciudadanía en la consecución de su desarrollo, siempre y cuando sea una sociedad justa e igualitaria, en un mundo globalizado. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Realizar estudio de caso sobre la situación de la ciudadanía en Colombia, su incidencia en la vida política y económica de país para lograr condiciones justas e igualitarias. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Ciudad y desarrollo.** * **La globalización.** * **Catedra de paz.** | | * **Ciudad y desarrollo.** * Concepto de ciudad. * Historias de las ciudades. * Ciudad y contaminación. * Colombia país de ciudades. * **La globalización.** * Economía y globalización. * Política y globalización. * Internet y globalización. * Cultura y globalización. * Medio ambiente y globalización. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar (La igualdad social). * **Pruebas saber.** |
| * Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. * Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas. * Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. * **Catedra de paz:**Formación de una mirada autocrítica, herramienta fundamental para la formación de la personalidad moral. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la globalización como un procesoque redefine el concepto de territorio, lasdinámicas de los mercados, las gobernanzasnacionales y las identidades locales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructosde los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Convivencia y Paz – Santillana – 11° | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entender la diferencia entre crecimiento económico y desarrollo económico, como la importancia que es al apostarle al desarrollo sostenible para el medio ambiente. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Organizar eventos(Foros, debate) en donde se discute los modelos de desarrollo y el desarrollo sostenible. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Sociedades y modelos de desarrollo.** * **Ecología y desarrollo sostenible.** * **Catedra de paz.** | | * **Sociedades y modelos de desarrollo.** * Crecimiento económico y desarrollo económico. * Política y desarrollo económico. * Modelos de desarrollo en América latina. * **Ecología y desarrollo sostenible.** * Desarrollo sostenible. * Desarrollo sostenible en América latina. * Contaminación del aire. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos (laboratorio de paz). * **Pruebas saber.** |
| * Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. * Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...). * **Catedra de paz:**Desarrollar en los niños y las niñas las competencias comunicativas y dialógicas, supone en el respeto y valoración del otro y en su reconocimiento como interlocutor válido. Esto implica un proceso de descentración que permite a los estudiantes reconocer, valorar y disfrutar el diálogo con los otros. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales). * Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales). |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Convivencia y Paz – Santillana – 11° | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Entender los principales hechos de la historia universal en la edad contemporánea desde una óptica mundial y en relación a la historia local, así como también el rol la ciudadanía y la sociedad en general para lograr una sociedad justa y equitativa de respetos de los derechos humanos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de mesas redondas y discusiones académicas, presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implican la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrar una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos. |