|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 10° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica Los diferentes movimientos sociales y las más importantes reformas que se desarrollaron en América Latina en el siglo XX a través de trabajos y evaluaciones por competencias.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones simultaneas, presentando ideas sobre la situación política, social, económica y cultural de América Latina en el siglo XX.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Nacionalismo y conflicto.**
* **Reformas sociales en América latina.**
* **Cátedra de paz.**
 | * **Nacionalismo y conflicto.**
* Que es el nacionalismo.
* Clases de nacionalismo.
* Ideologías nacionalistas.
* Nacionalismo e identidad nacional.
* **Reformas sociales en América latina.**
* Que son las reformas sociales.
* Movimientos sociales en América latina.
* Los 90: neoliberalismo y desigualdad.
* Tratado de libre comercio, economía y globalización.
* Democracia y reformas en América latina.
* **Catedra de paz.**
* Justicia y Derechos Humanos (El conflicto en los ámbitos locales y mundiales).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
* Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.
* Analizo y describo algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.cultural.
* Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo .
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* Libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la situación política de Colombia, en relación con el conflicto armado y alternativas de paz en Colombia a finales del siglo XX e inicio del XXI.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la situación de Colombia a finales del siglo XX y comienzo del siglo XXI.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.

  | * **Violencia en Colombia.**
* **Los derechos humanos en defensa de la dignidad humana.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Violencia en Colombia.**
* Los territorios de la violencia.
* Movimiento guerrillero.
* Movimiento paramilitar.
* Conflicto campesino.
* Solución de conflictos.
* **Los derechos humanos en defensa de la dignidad humana.**
* Que son los derechos humanos.
* Dignidad humana en la historia.
* Tres generaciones de los derechos humanos.
* Democracia y derechos humanos.
* Violaciones de los derechos humanos.
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad (Colombia es un estado social de derechos).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
* Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su Surgimiento hasta la actualidad.
* Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural.
* Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural.
* Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* Libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Hipertexto – Santilla – 9 Grado – Pág. 54 – 62
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende cómo está organizado el sistema político, económico y cultural en el mundo, como entender también cómo funciona la geografía humana.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la demografía y los sistemas del mundo.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Crecimiento demográfico y sostenibilidad del planeta.**
* **Sistema del mundo y estado - nación colombiano.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Crecimiento demográfico y sostenibilidad del planeta.**
* Crecimiento demográfico.
* Procesos demográficos.
* Demografía en Colombia.
* Demografía y sostenibilidad.
* Estrategias para disminuir el deterioro ambiental.
* **Sistema del mundo y estado - nación colombiano.**
* Antecedentes del sistema del mundo.
* La globalización y sistema del mundo.
* Sistema del mundo y países en vía de desarrollo.
* Colombia frente al sistema del mundo.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar (la exclusión social y la discriminación).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identificó y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
* Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
* Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
* **Catedra de paz:** Formación de una mirada autocrítica, herramienta fundamental para la formación de la personalidad moral.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.
* Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo .
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* Libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias Ciencias Sociales – 9 Grado
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la diversidad étnica y su importancia para riqueza cultural del país, entenderá las principales causas de migraciones y desplazamientos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la situación actual de los grupos étnicos y migraciones y desplazamientos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Relación con la sociedad y el medio ambiente.**
* **La exclusión social y la discriminación.**
* **Medio ambiente.**
 | * **La exclusión social y la discriminación.**
* Semejanzas y diferencias entre la exclusión y la discriminación
* La discriminación y la exclusión hoy
* Alternativas frente a la exclusión y la discriminación
* **Migraciones y desplazamientos.**
* Concepto de migración.
* Las migraciones en la actualidad.
* Protección a los migrantes.
* Desplazamiento en Colombia.
* Migraciones internacionales de colombianos.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos( valoratorio de paz).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
* Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
* Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.
* **Catedra de paz:** Desarrollar en los niños y las niñas las competencias comunicativas y dialógicas, supone en el respeto y valoración del otro y en su reconocimiento como interlocutor válido. Esto implica un proceso de descentración que permite a los estudiantes reconocer, valorar y disfrutar el diálogo con los otros.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.
* Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* Libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro hipertexto – Ciencias Sociales – Santillana – 9°
* Libro Convivencia y Paz – Santillana 10°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la situación del mundo en la segunda mitad del siglo XX enfatizando en el contexto colombiano y Latinoamericano desde una perspectiva económica, social y política, y su relación con el medio ambiente.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas, presento de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos.
 |