|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Reconocercaracterísticas del sistema y organización del estado colombiano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar exposiciones sobre la pluralidad que existe en el territorio colombiano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El Estado colombiano.**
* **El relieve colombiano.**
* **La población de nuestro país.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El Estado colombiano.**
* Colombia, Estado y nación.
* Organización política y administrativa de Colombia.
* Funciones y características del estado colombiano.
* Mecanismos de participación ciudadana.
* Ramas del poder público.
* Organismos de control.
* **El relieve colombiano.**
* Las zonas altas y zonas bajas. (pisos térmicos).
* la biodiversidad de Colombia.
* **La población de nuestro país.**
* Colombia país pluriétnico y multicultural.
* Mestizaje y grupos raciales en Colombia.
* Nuestros grupos étnicos.
* Nuestro patrimonio cultural.
* **Catedra de paz.**
* justicia y derechos humanos( autocontrol y conducta**)**
* **Prueba saber.**
 |
| * Comparo características del sistema organizaciones político-administrativo de Colombia- ramas del poder público.
* Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales (desiertos, selva húmeda, tropical, océanos…)
* Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género…) y propongo formas de cambiarlas.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la organización territorial existenteen Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.
* Analiza el origen y consolidación de Colombiacomo república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Diferenciar los distintos sectores económicos de Colombia través de trabajos escritos y evaluaciones.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Construir trabajos manuales que le permiten localizar a Colombia en distintos planos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Economía Colombiana.**
* **Regiones económicas de Colombia.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Economía colombiana.**
* Sector primario.
* Sector segundario.
* Sector terciario.
* Sector cuaternario.
* **Regiones económicas de Colombia.**
* Las regiones económicas de Colombia.
* Actividades productivas por departamento.
* La pobreza, el desempleo y el contrabando.
* Impacto de las actividades económicas en el medio ambiente.
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad. ( la participación escolar)
* **Prueba saber.**
 |
| * Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo…) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
* Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura…).
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficasde las regiones.
* Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Comprender las características de Colombia en el siglo XIX a través de trabajos y evaluaciones de desempeño.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Demostrar responsabilidad en el cumplimiento de sus compromisos y la participación en clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Constitución Política de Colombia**
* **Los Derechos Humanos.**
* **Colombia durante el siglo XIX.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Constitución Política de Colombia.**
* La Constitución y su organización.
* **Los derechos humanos.**
* Características de los Derechos Humanos.
* Derechos Humanos en el mundo y en Colombia.
* **Colombia durante el siglo XIX.**
* Proceso de independencia
* Revolución de los Comuneros
* La gran Colombia.
* La República de la Nueva Granada.
* Guerra de los supremos.
* Los Estados Unidos de Colombia.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar (la exclusión y la discriminación). social
* **Pruebas saber.**
 |
| * Comparo características del sistema organizaciones político-administrativo de Colombia- ramas del poder público.
* Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia…) casos en los que son vulnerados.
* Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
* Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.
* Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Comprender las características de Colombia en el siglo XX a través de trabajos y evaluaciones de desempeño.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Aceptar la diferencia y propender por su respeto a través de su participación y realización de compromisos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Colombia en el siglo XX.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Colombia en el siglo XX.**
* La hegemonía conservadora.
* La guerra de los mil días.
* Los movimientos sociales. (masacre de las bananeras)
* Fin de la hegemonía conservadora.
* La republica liberal.
* El gobierno de Olaya herrera y Alfonso López.
* Jorge Eliecer Gaitán.
* El bogotazo.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos (laboratorio de paz)
* **Prueba saber.**
 |
| * Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.
* Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relacionar la historia de Colombia durante los siglos XIX y XX, la geografía colombiana y el respeto por la diferencia través de trabajos, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Exponer yrealizar trabajos manuales acerca de lo aprendido sobre aspectos históricos, geográficos y sociales de Colombia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Valorar y respetar los símbolos que nos identifican como colombianos.
 |