|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce características del sistema y organización del estado colombiano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones sobre la pluralidad que existe en el territorio colombiano. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **El estado colombiano.** * **El relieve colombiano.** * **La población de nuestro país.** * **Competencia ciudadana.** | | * **El estado colombiano.** * Colombia, estado y nación. * El territorio colombiano. * Fronteras del país. * **El relieve colombiano.** * Las zonas altas y zonas bajas. * la biodiversidad de Colombia. * **La población de nuestro país.** * Colombia país plurietnico. * Mestizaje y grupos raciales en Colombia. * Nuestros grupos étnicos. * Nuestro patrimonio cultural. * **Catedra de paz.** * justicia y derechos humanos( autocontrol y conducta**)** * **Prueba saber.** |
| * Comparo características del sistema organizaciones político-administrativo de Colombia- ramas del poder público. * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales (desiertos, selva húmeda, tropical, océanos…) * Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género…) y propongo formas de cambiarlas. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Diferencia los distintos sectores económicos de Colombia través de trabajos escritos y evaluaciones. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Construye trabajos manuales que le permiten localizar a Colombia en distintos planos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Economía Colombiana.** * **Regiones económicas de Colombia.** * **El gobierno de nuestro país.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Economía colombiana.** * Sector primario. * Sector segundario. * Sector terciario. * Sector cuaternario. * **Regiones económicas de Colombia.** * Las regiones económicas de Colombia. * Actividades productivas por departamento. * La pobreza, el desempleo y el contrabando. * Impacto de las actividades económicas en el medio ambiente. * **El gobierno de nuestro país.** * Organización política y administrativa de Colombia. * Características del estado colombiano. * Las ramas del poder público. * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad. ( la participación escolar) * **Prueba saber.** |
| * Comparo características del sistema organizaciones político-administrativo de Colombia- ramas del poder público. * Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo…) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades. * Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura…). * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. * Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las características de Colombia en el siglo XIX a través de trabajos y evaluaciones de desempeño. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de sus compromisos y la participación en clase. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **La** **constitución y nuestros derechos.** * **Los derechos humanos.** * **Nuestro país entre 1830-1886.** * **Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX.** * **Competencia ciudadana.** | | * **La** **constitución y nuestros derechos.** * La constitución y su organización. * Nuestros derechos. * **Los derechos humanos.** * Características de los derechos humanos. * Derechos humanos en el mundo y en Colombia. * **Nuestro país entre 1830-1886.** * La gran Colombia. * La república de la nueva granada. * Guerra de los supremos. * **Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX.** * La confederación granadina. * Los estados unidos de Colombia. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar (la exclusión y la discriminación). social * **Pruebas saber.** |
| * Comparo características del sistema organizaciones político-administrativo de Colombia- ramas del poder público. * Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia…) casos en los que son vulnerados. * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. * Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos. * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las características de Colombia en el siglo XX a través de trabajos y evaluaciones de desempeño. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Acepta la diferencia y propende por su respeto a través de su participación y realización de compromisos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Nuestro país durante el siglo XX.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Nuestro país durante el siglo XX.** * La hegemonía conservadora. * La guerra de los mil días. * Los movimientos sociales. * Fin de la hegemonía conservadora. * La republica liberal. * El gobierno de Olaya herrera y Alfonso López. * Jorge Eliecer Gaitán. * El bogotazo. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos (valoratorio de paz) * **Prueba saber.** |
| * Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social. * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 5. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la historia de Colombia durante los siglos XIX y XX, la geografía colombiana y el respeto por la diferencia través de trabajos, evaluaciones orales y escritas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expone y realiza trabajos manuales acerca de lo aprendido sobre aspectos históricos, geográficos y sociales de Colombia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora y respeta los símbolos que nos identifican como colombianos. |