|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar las principales instituciones que hacen parte de la conformación de los gobiernos. Reconocer la importancia del cumplimiento de los deberes y derechos, para una sana convivencia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asociar y evidenciar los saberes, en los distintos trabajos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y, asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La Democracia y el Gobierno Nacional.**
* **Conozco mis derechos.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La Democracia y el Gobierno Nacional.**
* La democracia y la convivencia.
* Gobierno de Colombia, funciones y responsabilidades.
* Ramas del poder público.
* Organismos de Control.
* **Conozco mis derechos.**
* Los niños en Colombia y sus derechos.
* Derechos y deberes que cumplir.
* Las instituciones que protegen los derechos
* Organizaciones no gubernamentales ONG. (Nacionales e Internacionales).
* **Catedra de la paz.**
* justicia y derechos humanos (la convivencia).
 |
| * Describo características de la organizaciónsocial, política o económica en algunasculturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de lacivilización inca, el feudalismo en el medioevo,

El surgimiento del Estado en el Renacimiento...).* Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef…).
* Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia…) casos en los que son vulnerados.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.
* Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hacer.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Comprender el origen del universo y la tierra.Establecer relaciones entre las actividades económicas y satisfacción de las necesidades de una persona.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Identificar la oferta de recursos naturales presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La Tierra**
* **El clima y el tiempo.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La Tierra**
* El origen del universo.
* El sistema solar.
* La tierra, capas de la tierra, movimiento y orientación
* Red geográfica (paralelos, meridianos, longitud, altitud, altitud).
* Puntos cardinales.
* Husos horarios.
* **El clima y el tiempo.**
* La atmosfera.
* El clima, elementos y factores.
* Zonas climáticas de la tierra y las estaciones.
* Zona bioclimáticas de la tierra y en Colombia.
* Incidencias del clima en las actividades humanas.
* **Catedra de la paz.**
* Diversidad y pluralidad (los grupos).
 |
| * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos…).
* Me ubico en el entorno físico utilizandoreferentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Relaciona las características biogeográficasde su departamento, municipio, resguardoo lugar donde vive, con las actividadeseconómicas que en ellos se realizan.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | • Tablero.• Marcadores.• Video beam.• Portátil.• Parlantes.* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hace
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Reconocerlas características que tiene cada una de las regiones que poseen el territorio colombiano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Identificar la diversidad regional que tiene nuestro territorio colombiano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Mi país: Colombia.**
* **Regiones Naturales.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Mi país: Colombia.**
* Posición geográfica y astronómica de Colombia.
* División política y sus principales ciudades.
* **Regiones naturales de Colombia.**
* Región de la Orinoquía, Andina, Amazónica, Pacifica, Insular, Caribe: (características físicas, actividades económicas, población y cultura).
* **Catedra de la paz.**
* Prevención del acoso escolar (la diversidad humana).
* Posición geográfica y astronómica de Colombia.
* División política y sus principales ciudades.
 |
| * Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hace
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Comprender las características de Colombia en el siglo XIX a través de trabajos y evaluaciones de desempeño.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Realizar exposiciones sobre la independencia, la época republicana y las grandes reformas en Colombia con diversos materiales.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El periodo colonial.**
* **Origen de la república.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El periodo colonial.**
* La nueva granada.
* La real Audiencia.
* El virreinato.
* **Origen de la república.**
* Reformas borbónicas.
* Movimientos comuneros.
* Expedición botánica.
* La crisis de la monarquía española.
* La patria boba.
* La reconquista española.
* La campaña libertadora.
* La gran Colombia.
* **Catedra de la paz.**
* Resolución pacífica de conflictos

(laboratorio de paz).  |
| * Comparo diferentes culturas con la sociedadcolombiana actual y propongo explicacionespara las semejanzas y diferencias que encuentro.
* Identifico y comparo las características dela organización social en las colonias españolas,

Portuguesas e inglesas en América.* Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las características de las culturasancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.
* Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia
* Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * L Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hace
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relacionar la historia de las comunidades, el paisaje colombiano y los grupos sociales través de trabajos, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Realizar trabajos orales yescritos, que evidencian la comprensión de lo aprendido.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Participar en diversas actividades escolares que le permiten construir su identidad municipal.
 |