|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica las principales instituciones que hacen parte de la conformación de los gobiernos. Reconoce la importancia del cumplimiento de los deberes y derechos, para una sana convivencia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asocia y evidencia los saberes, en los distintos trabajos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **La democracia.** * **Conozco mis derechos.** * **Competencia ciudadana.** | | * **La democracia.** * La democracia y la convivencia. * El gobierno escolar, nuestros representantes en el colegio. * El gobierno de mi país. * Las ramas del poder público. * **Conozco mis derechos.** * Los niños en Colombia y sus derechos. * Derechos y deberes que cumplir. * Las instituciones que protegen los derechos * Las organizaciones nacionales. * **Catedra de la paz.** * justicia y derechos humanos (la convivencia). |
| * Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo,   El surgimiento del Estado en el Renacimiento...).   * Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef…). * Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia…) casos en los que son vulnerados. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. * Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hacer. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende explica el origen del universo y la tierra.   Establece relaciones entre las actividades económicas satisfacción de las necesidades de una persona.   * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Identifica la oferta de recursos naturales presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **El universo.** * **El clima y el tiempo.** * **Competencia ciudadana.** | | * **El universo.** * El origen del universo. * El sistema solar. * La tierra, capas de la tierra, movimiento y orientación * La luna y sus fases. * Puntos cardinales. * **El clima y el tiempo.** * La atmosfera. * El clima, elementos y factores. * Zonas climáticas de la tierra y las estaciones. * Zona bioclimáticas de la tierra y en Colombia. * El clima en Colombia. * **Catedra de la paz.** * Diversidad y pluralidad (los grupos). |
| * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos…). * Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales). * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Video beam.  • Portátil.  • Parlantes.   * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hace | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce las características que tiene cada una de las regiones que poseen el territorio colombiano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Identifica la diversidad regional que tiene nuestro territorio colombiano. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Regiones naturales de Colombia.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Regiones naturales de Colombia.** * Región de la Orinoquía, características físicas, actividades económicas, población y cultura. * Región Andina, características físicas, actividades económicas, población y cultura. * Región de la Amazonia, características físicas, actividades económicas, población y cultura. * Región Insular, características físicas, actividades económicas, población y cultura. * Región del Pacifico, características físicas, actividades económicas, población y cultura. * Región Caribe, características físicas, actividades económicas, población y cultura. * **Catedra de la paz.** * Prevención del acoso escolar (la diversidad humana). |
| * Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hace | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las características de Colombia en el siglo XIX a través de trabajos y evaluaciones de desempeño. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones sobre la independencia, la época republicana y las grandes reformas en Colombia con diversos materiales. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **El periodo colonial.** * **Origen de la república.** * **Competencia ciudadana.** | | * **El periodo colonial.** * La nueva granada. * La real Audiencia. * El virreinato. * **Origen de la república.** * Reformas borbónicas. * Movimientos comuneros. * Expedición botánica. * La crisis de la monarquía española. * La patria boba. * La reconquista española. * La campaña libertadora. * La gran Colombia. * **Catedra de la paz.** * Resolución pacífica de conflictos ( valoratorio de paz). |
| * Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro. * Identifico y comparo las características de la organización social en las colonias españolas,   Portuguesas e inglesas en América.   * Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...). * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. * Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia * Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * L Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * . Maraboli Salazar, Bejarano amante. (2019). Santillana Ciencias Sociales proyecto primaria saberes Ser hace | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la historia de las comunidades, el paisaje colombiano y los grupos sociales través de trabajos, evaluaciones orales y escritas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza trabajos; orales, escritos, que evidencia la comprensión de lo aprendido. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Participa en diversas actividades escolares que le permiten construir su identidad municipal. |