

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 3° | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** Comprender y explica las características para entender las orientaciones y punto de referencias, Como también los puntos cardinales y reconocer tipos de paisajes que existen en nuestro territorio. **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Localizar y caracteriza el espacio geográfico de cada una de las regiones naturales de Colombia.**LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | * **La orientación.**
* **El paisaje.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La orientación.**
* Los puntos cardinales, puntos de referencia y puntos intermedios.
* Instrumentos de orientación (rosa de los vientos, brújula, G.P.S Sistema de Posicionamiento Global).
* Representaciones graficas de un espacio (mapas, fotografías, maquetas, planos).
* **El paisaje.**
* Tipos de paisaje.
* Paisaje natural y paisaje cultural.
* Paisaje cultural en Colombia.
* El estado del tiempo y el clima.
* Características de zonas rurales y urbanas.
* **Catedra de paz.**
* Justicia y Derechos Humanos(el buen trato).
 |
| * Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando Referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
* Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.
* Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un Lugar a otro.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos del estudiante ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias.
* Evaluación final del periodo
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** relacionar las característicasgeográficas y económicas de las regiones naturales de Colombia e identifica los grupos humanos que lo habitan.  **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Localizar y caracteriza el espacio geográfico de cada una de las regiones naturales de Colombia.**LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.  | * **El relieve.**
* **Centros Urbanos y Rurales**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El relieve.**
* El relieve, su formación e influencia en la vida de las personas.
* El relieve colombiano.
* Accidentes geográficos colombianos.
* Recursos naturales (actividades económicas, tipos de recursos, sectores de la economía).
* **Centros Urbanos y Rurales Recursos naturales.**
* Zonas que forman un centro urbano y rural (calles, carreras y avenidas)
* Mi departamento y municipio (ubicación, limites, símbolos, sitios de interés).
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad

(Constitución Política de Colombia) |
| * Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje.
* Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
* Identifica y caracteriza el departamento y municipio donde vive, su economía y símbolos.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
* Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 |  **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo**LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.**LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demostrar respeto a las normas escolares y valora la importancia de ponerlas en práctica.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Los derechos y las normas.**
* **Las organizaciones de la comunidad.**
* **Competencias ciudadanas.**
 | * **Los derechos y las normas.**
* La importancia de los derechos y deberes.
* Derechos y deberes en otras comunidades.
* La importancia de las normas.
* Manual de convivencia.
* **Las organizaciones de la comunidad.**
* Manual de convivencia (Gobierno escolar)
* Organizaciones departamentales.
* Organizaciones municipales.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar ( la aceptación)
 |
| * Identifico mis derechos y deberes

Y los de otras personas en las comunidades A las que pertenezco.* Identificó las normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco Y explico su utilidad.
* Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito…).
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (Institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.
* Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** Identificar los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta tierra.**LOGRO PROCEDIMENTAL:** Comparar algunos aspectos culturales entre europeos e indígenas.**LOGRO ACTITUDINAL:** Promover el respeto por las diferencias étnicas, culturales y sociales en mi entorno, colocándolas en práctica en la escuela. | * **Encuentro de dos Culturas (América, Europa)**
* **Periodo indígena en Colombia.**
* **Competencias ciudadanas.**
 | * **Encuentro de dos Culturas (América, Europa)**
* Los Reyes de España y Cristóbal Colón
* Causas e impacto de la llegada europea.
* El mestizaje en América.
* **Periodo indígena en Colombia.**
* Del nomadismo al sedentarismo.
* Los primeros pobladores de América.
* Principales culturas indígenas de Colombia (ubicación geográfica, familias lingüísticas, creencias religiosas, gastronomía, economía, vestuario).
* Problemas que afectan a las comunidades indígenas.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos ( laboratorio de paz).
 |
| * Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios, lenguas, costumbres, símbolos patrios).
* Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos del estudiante ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias.
* Evaluación final del periodo.
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.

**LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar como un ser humano es único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el bienestar y el desarrollo personal comunitario; comprende que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establecer relaciones entre el ser humano el paisaje en diferentes contextos y explica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostrar respeto hacia las organizaciones sociales políticas de su entorno, que promueven el desarrollo individual comunitario.
 |