

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 3° | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** Comprender y explica las características para entender las orientaciones y punto de referencias, Como también los puntos cardinales y reconocer tipos de paisajes que existen en nuestro territorio.  **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Localizar y caracteriza el espacio geográfico de cada una de las regiones naturales de Colombia.  **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | * **La orientación.** * **El paisaje.** * **Competencia ciudadana.** | | * **La orientación.** * Los puntos cardinales, puntos de referencia y puntos intermedios. * Instrumentos de orientación (rosa de los vientos, brújula, G.P.S Sistema de Posicionamiento Global). * Representaciones graficas de un espacio (mapas, fotografías, maquetas, planos). * **El paisaje.** * Tipos de paisaje. * Paisaje natural y paisaje cultural. * Paisaje cultural en Colombia. * El estado del tiempo y el clima. * Características de zonas rurales y urbanas. * **Catedra de paz.** * Justicia y Derechos Humanos(el buen trato). |
| * Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando Referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda. * Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia. * Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un Lugar a otro. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos del estudiante ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias. * Evaluación final del periodo | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** relacionar las característicasgeográficas y económicas de las regiones naturales de Colombia e identifica los grupos humanos que lo habitan.    **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Localizar y caracteriza el espacio geográfico de cada una de las regiones naturales de Colombia.  **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | * **El relieve.** * **Centros Urbanos y Rurales** * **Competencia ciudadana.** | | * **El relieve.** * El relieve, su formación e influencia en la vida de las personas. * El relieve colombiano. * Accidentes geográficos colombianos. * Recursos naturales (actividades económicas, tipos de recursos, sectores de la economía). * **Centros Urbanos y Rurales Recursos naturales.** * Zonas que forman un centro urbano y rural (calles, carreras y avenidas) * Mi departamento y municipio (ubicación, limites, símbolos, sitios de interés). * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad   (Constitución Política de Colombia) |
| * Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje. * Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos. * Identifica y caracteriza el departamento y municipio donde vive, su economía y símbolos. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia. * Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:  Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.   * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo  **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.  **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demostrar respeto a las normas escolares y valora la importancia de ponerlas en práctica. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | * **Los derechos y las normas.** * **Las organizaciones de la comunidad.** * **Competencias ciudadanas.** | | * **Los derechos y las normas.** * La importancia de los derechos y deberes. * Derechos y deberes en otras comunidades. * La importancia de las normas. * Manual de convivencia. * **Las organizaciones de la comunidad.** * Manual de convivencia (Gobierno escolar) * Organizaciones departamentales. * Organizaciones municipales. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar ( la aceptación) |
| * Identifico mis derechos y deberes   Y los de otras personas en las comunidades A las que pertenezco.   * Identificó las normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco Y explico su utilidad. * Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito…). * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (Institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. * Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** Identificar los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta tierra.  **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Comparar algunos aspectos culturales entre europeos e indígenas.  **LOGRO ACTITUDINAL:** Promover el respeto por las diferencias étnicas, culturales y sociales en mi entorno, colocándolas en práctica en la escuela. | * **Encuentro de dos Culturas (América, Europa)** * **Periodo indígena en Colombia.** * **Competencias ciudadanas.** | | * **Encuentro de dos Culturas (América, Europa)** * Los Reyes de España y Cristóbal Colón * Causas e impacto de la llegada europea. * El mestizaje en América. * **Periodo indígena en Colombia.** * Del nomadismo al sedentarismo. * Los primeros pobladores de América. * Principales culturas indígenas de Colombia (ubicación geográfica, familias lingüísticas, creencias religiosas, gastronomía, economía, vestuario). * Problemas que afectan a las comunidades indígenas. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos ( laboratorio de paz). |
| * Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios, lenguas, costumbres, símbolos patrios). * Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos del estudiante ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias. * Evaluación final del periodo. | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.   **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar como un ser humano es único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el bienestar y el desarrollo personal comunitario; comprende que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establecer relaciones entre el ser humano el paisaje en diferentes contextos y explica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostrar respeto hacia las organizaciones sociales políticas de su entorno, que promueven el desarrollo individual comunitario. |