**|**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 2 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona los diferentes entornos que se vive tanto en la comunidad familiar, colegio y barrio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza reconocimientos de los diferentes símbolos de tránsito, como el conocimiento de los espacios públicos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La comunidad y la convivencia.**
* **Espacios públicos y señales de tránsito.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La comunidad y la convivencia.**
* La comunidad.
* La comunidad familiar.
* La convivencia familiar.
* La comunidad en el colegio y barrio.
* La convivencia en el barrio.
* **Espacios públicos y señales de tránsito.**
* Los espacios públicos.
* Las zonas recreativas.
* Las zonas inclusivas.
* La vía pública y señales de tránsito.
* **Competencia ciudadana.**
* Justicia y Derechos Humanos ( Recibo buen trato cuando respetan mis derechos)
 |
| * Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
* Reconozco algunas normas que

han sido construidas socialmenteY distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito…).* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
* Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizajes para los estudiantes.Evaluación sumaria:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. |

OS

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Distingue las diferencia que existe en las comunidades rurales y comunidades urbanas. Reconocen los diferentes tipos de paisajes que existen.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elabora elementos representativos de su municipio a través de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El municipio donde vivo.**
* **El paisaje de mi municipio.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El municipio donde vivo.**
* Mi municipio.
* Las comunidades urbanas
* Las comunidades rurales.
* Las autoridades del municipio.
* **El paisaje de mi municipio.**
* Tipos de paisajes.
* El relieve.
* Tipos de relieve.
* El clima.
* **Competencia ciudadana.**
* Diversidad y pluralidad ( las personas que me rodean).
 |
| * Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
* Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios
* Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
* Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.
* Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizajes para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beat, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconoce las distintas formas para alinearse en el tiempo. Entiende como está organizado mi país.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de sus compromisos y la participación en clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El tiempo.**
* **Como está organizado mi país.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El tiempo.**
* Como conocemos el tiempo.
* El reloj.
* El calendario.
* **La línea del tiempo.**
* **Como está organizado mi país.**
* La división territorial de mi país.
* Los símbolos patrios.
* las fiestas patrias de mi país.
* Los procederes de mi país.
* Nuestro patrimonio nacional.
* **Competencia ciudadana.**
* Cátedra de paz: Prevención del acoso escolar (Soy integrante de varios grupos).
 |
| * Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios…).
* Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.
* Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.

 * Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizajes para los estudiantes.Evaluación sumaria:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Diferencia los distintos paisajes colombianos a través de trabajos escritos y evaluaciones.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Construye trabajos manuales que le permiten ubicarse en el espacio.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Los recursos naturales de mi municipio.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Los recursos naturales de mi municipio.**
* Los recursos naturales de mi municipio.
* El suelo.
* El aire.
* El agua.
* El cuidado del agua.
* La fauna y flora.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos (valoratorio de paz).
 |
| * Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizajes para los estudiantes.Evaluación sumaria:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la historia de las comunidades, el paisaje colombiano y los grupos sociales a través de trabajos, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expone y realiza trabajos manuales acerca de lo aprendido sobre aspectos históricos, geográficos y sociales de su localidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Participa en diversas actividades escolares que le permiten construir su identidad municipal.
 |