|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conocer su historia y los cambios que ha sufrido en el paso del tiempo y que forma parte de su identidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Participar en la construcción de su autobiografía apoyándose en los aportes de su familia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Como soy yo.**
* **Mi familia**
* **Árbol genealógico**
* **Derechos y deberes de la familia**
 | * **Como soy.**
* Quien soy yo.
* Somos diferentes.
* Nuestros derechos y deberes.
* Debo cuidarme.
* **Como son las familias.**
* Que es la familia.
* Los miembros de mi familia.
* El árbol genealógico.
* **Derechos y deberes de mi familia.**
 |
| * Hago preguntas sobre míy sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
* Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desdeel reconocimiento y el respeto de símismo y de los demás.
* Reconoce la noción de cambio a partir delas transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Reconocer aspectos importantes de la familia, el colegio y el barrio en mi vida diaria.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Manifestar interés en los inventos que han cambiado la vida de la sociedad actual.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Paisaje: cultural natural**
* **Mi municipio: mi barrio**
* **El lugar donde estudio.**
* **Normas de convivencia**
 | * **El lugar donde vivo.**
* La vivienda.
* Los tipos de vivienda.
* Los materiales de la vivienda.
* Los servicios públicos
* **El lugar donde estudio.**
* El colegio.
* Que hacemos en el colegio.
* Las normas de convivencia en el colegio.
* Derechos y deberes en el colegio.
 |
| * Establezco relaciones entre los espaciosfísicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio…) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
* Identifico y describo características y funcionesbásicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio)
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe las características del paisaje del barrio, vereda o lugar donde vives, su componente y formas.
* Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.
* Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**Reconocer aspectos importantes de mi país, mi departamento, mi municipio, el barrio en mi vida diaria. Como también los problemas de contaminación y lo que es el reciclaje.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Identificarel valor de la vivienda como el espaciodonde tiene lugar su hogar y donde recibe seguridad y cuidado de su familia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros.,Acatar y atender a las clases y a indicaciones del docente.
 | * **Colombia**
* **Celebración de fechas importantes**
* **Símbolos patrios**
 | * **Colombia**
* División política
* **Celebración de fechas importantes**
* 24 de abril.
* 20 de julio
* 7 de agosto
* 30 de agosto
* 4-8 septiembre
* 12 octubre
* 11 noviembre
* **Símbolos patrios**
* La bandera
* El escodo
* El himno nacional
 |
| * Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
* Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.
* Comprende cambios en las formas dehabitar de los grupos humanos, desde elreconocimiento de los tipos de vivienda quese encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje para los estudiantes.Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer aspectos importantes del país donde se vive, como también sus, regiones.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar exposiciones y trabajos manuales relacionados con mi mapas, maquetas y dibujos de los símbolos patrios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y atender a las clases y a indicaciones del docente.
 | * **Historia de Colombia**
* **Aprendamos a valorar y conservar los bienes públicos**
* **Medios y vías de transporte**
 | * **Historia de Colombia**
* Que es Colombia y su historia.
* Los habitantes de nuestro país.
* Deberes que tengo con mi país.
* Las instituciones de mi país.
* **Bienes públicos**
* **Medios y vías de transportes**
* Diferentes medios de transportes
 |
| * Identifico y describo algunos elementosque permiten reconocerme como miembro

De un grupo regional y de una nación(territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios…).* Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Reconocer las unidades de medida del tiempo, la orientación en el paisaje y los aspectos básicos de la comunidad que le rodea a través de trabajos, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar exposiciones y trabajos manuales que dan cuenta de su conocimiento de los cambios en la historia, los tipos de paisaje y lugares representativos de su localidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Mostrar interés en la realización de sus actividades escolares y aplica las normas de convivencia en distintos escenarios de su cotidianidad.
 |