|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce su historia y los cambios que ha sufrido en el paso del tiempo y que forma parte de su identidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la construcción de su autobiografía apoyándose en los aportes de su familia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Como soy yo.** * **Como son las familias.** * **Catedra de paz.** | | * **Como soy.** * Quien soy yo. * Somos diferentes. * Nuestros derechos y deberes. * Debo cuidarme. * **Como son las familias.** * Que es la familia. * Los miembros de mi familia. * El árbol genealógico. * Derechos y deberes de mi familia. * **Catedra de paz.** * Justicia y Derechos Humanos (Mis acciones afectan a las personas que me rodea. |
| * Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...). * Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás. * Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes de la familia, el colegio y el barrio en mi vida diaria. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Manifiesta interés en los inventos que han cambiado la vida de la sociedad actual. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **El lugar donde estudio.** * **El lugar donde vivo.** * **Catedra de paz.** | | * **El lugar donde estudio.** * El colegio. * Que hacemos en el colegio. * Las normas de convivencia en el colegio. * Derechos y deberes en el colegio. * **El lugar donde vivo.** * La vivienda. * Los tipos de vivienda. * Los materiales de la vivienda. * Los servicios públicos. * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad (la importancia de expresar nuestras emociones). |
| * Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio…) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...). * Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…). * **Catedra de paz:** Proceso de autorregulación que debe ser ejercitado mediante diferentes actividades en el aula y fuera de ella. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe las características del paisaje del barrio, vereda o lugar donde vives, su componente y formas. * Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive. * Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes de la familia, el colegio y el barrio en mi vida diaria. Como también los problemas de contaminación y lo que es el reciclaje. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Identifica el valor de la vivienda como el espacio donde tiene lugar su hogar y donde recibe seguridad y cuidado de su familia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **El barrió.** * **La contaminación.** * **Catedra de paz.** | | * **El barrió.** * El barrio nos pertenece. * Las personas de mi barrio. * La convivencia en mi barrio. * Oriéntate en el barrio. * **La contaminación.** * El problema de la contaminación. * La contaminación del agua. * La contaminación del aire. * La contaminación visual y auditiva. * El reciclaje. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar (Todas las niñas podemos compartir). |
| * Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…). * Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje. * **Catedra de paz:** Elaborar juicios sobre lo que es correcto e incorrecto, asumir posturas cada vez más autónomas frente a esos juicios, sea capaz de criticarlos, para luego llegar a elaborar razonamientos y juicios propios, a la luz de criterios cada vez más universales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. * Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje para los estudiantes.  Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes del país donde se vive, como también sus, regiones. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones y trabajos manuales relacionados con mi mapas, maquetas y dibujos de los símbolos patrios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Mi país.** * **Catedra de paz.** | | * **Mi país.** * Que es un país. * Que es Colombia y su historia. * Los habitantes de nuestro país. * Las regiones naturales de Colombia. * Los símbolos patrios. * Deberé que tengo con mi país. * Las instituciones de mi país. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos( valoratorio de paz). |
| * Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro   De un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios…).   * Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo. * **Catedra de paz:** Esta labor deberá estar orientada hacia la formación de subjetividades democráticas y el fortalecimiento de los espacios públicos escolares. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las unidades de medida del tiempo, la orientación en el paisaje y los aspectos básicos de la comunidad que le rodea a través de trabajos, evaluaciones orales y escritas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones y trabajos manuales que dan cuenta de su conocimiento de los cambios en la historia, los tipos de paisaje y lugares representativos de su localidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra interés en la realización de sus actividades escolares y aplica las normas de convivencia en distintos escenarios de su cotidianidad. |