|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Identificar la dimensión ética, la religión y la fe. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque antropológico- la religión, una realidad en la sociedad humana.** * **El hecho religioso y la expresión de Dios.** * **Es posible cree.** * **Religiones del mundo.** | | * **El hecho religioso y la expresión de Dios.** * El plan divino. * La manifestación de Dios al ser humano. * **Es posible creer.** * Dios existe, yo me lo encontré. * La fe es una gracia de Dios y un acto humano. * **Religiones del mundo.** * Las diversas religiones. * Influencia de la religión en la vida. * **Testimonio para la vida.** |
| * Comprendo los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social y religiosa del ser humano. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Analizar el sentido de la manifestación de Dios como defensor del pobre y del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar la relación entre el conocimiento de Dios y el obrar la justicia con el pobre y oprimido establecida por los profetas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque bíblico- la función social de la religión.** * **Dios se revela al ser humano.** * **Religión, estado y sociedad.** * **Fe y crecimiento personal.** | | * **Dios se revela al ser humano.** * Dios se revela. * Razón y revelación. * **Religión, estado y sociedad.** * El pueblo reclama justicia a su rey. * Un mundo donde domina la pobreza. * **Fe y crecimiento personal.** * Fe y agradecimiento. * Un viaje por la fe. * **Testimonio de vida.** |
| * Identifico las virtudes y los valores contenidos en la enseñanza social que tiene el antiguo testamento. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Fundamentar el valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque cristológico- el cristianismo frente al mundo globalizado.** * **Fe, globalización y secularización.** * **Fe, ciencia y biotecnología.** * **Fe y ateísmo.** | | * **Fe, globalización y secularización.** * Jesús y los bienes materiales. * Globalización y pobreza. * **Fe, ciencia y biotecnología.** * Fe y ciencia. * Ideal ético de la actividad científica. * **Fe y ateísmo.** * Triunfo del ateísmo. * Tristes contraste. * **Testimonio de vida.** |
| * Identifica el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con la vida y con el entorno familiar y social. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar fundamentos y procedimientos con los cuales la Iglesia elabora su doctrina social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar la enseñanza social de la Iglesia en sus Encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social a la que responden. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque eclesiológico- la iglesia hace posible la civilización del amor.** * **Constructores de reconciliación y paz.** * **La doctrina social de la iglesia.** * **Lo que se distingue del amor cristiano.** | | * **Constructores de reconciliación y paz.** * El significado de la paz. * La misión de la iglesia en el conflicto nacional * **La doctrina social de la iglesia.** * La DSI contra la desigualdad económica. * Los jóvenes con la iglesia. * **Lo que se distingue del amor cristiano.** * La construcción de una civilización de amor. * La construcción de un proyecto de vida. * **Testimonio de vida.** |
| * Reconoce que como joven está llamado a construir una mejor sociedad basada en el modelo evangélico entregado por Jesús a la Iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiestar compromiso en la sociedad donde se desenvuelve y poner en práctica las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia frente al proyecto social. También, asumir compromiso y responsabilidad en su actividad escolar. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la riqueza y complejidad de la persona como realidad significativa en pro del compromiso social y conocer a fondo las implicaciones que tiene la post – modernidad y asumir una postura crítica. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Practicar y apropiar hábitos que le ayuden a ir construyendo una mejor sociedad a la luz del evangelio plasmada en la doctrina social de la Iglesia y mostrar durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |