|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Identifica la dimensión ética la religión y la fe.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque antropológico- la religión, una realidad en la sociedad humana.**
* **El hecho religioso y la expresión de Dios.**
* **Es posible cree.**
* **Religiones del mundo.**
 | * **El hecho religioso y la expresión de Dios.**
* El plan divino.
* La manifestación de Dios al ser humano.
* **Es posible creer.**
* Dios existe, yo me lo encontré.
* La fe es una gracia de Dios y un acto humano.
* **Religiones del mundo.**
* Las diversas religiones.
* Influencia de la religión en la vida.
* **Testimonio para la vida.**

  |
| * Comprendo los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social y religiosa del ser humano.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Analiza el sentido de la manifestación de Dios como defensor del pobre y del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica la relación entre el conocimiento de Dios y el obrar la justicia con el pobre y oprimido establecida por los profetas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando s cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque bíblico- la función social de la religión.**
* **Dios se revela al ser humano.**
* **Religión, estado y sociedad.**
* **Fe y crecimiento personal.**
 | * **Dios se revela al ser humano.**
* Dios se revela.
* Razón y revelación.
* **Religión, estado y sociedad.**
* El pueblo reclama justicia a su rey.
* Un mundo donde domina la pobreza.
* **Fe y crecimiento personal.**
* Fe y agradecimiento.
* Un viaje por la fe.
* **Testimonio de vida.**
 |
| * Identifico las virtudes y los valores contenidos en la enseñanza social que tiene el antiguo testamento.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Fundamenta el valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque cristológico- el cristianismo frente al mundo globalizado.**
* **Fe, globalización y secularización.**
* **Fe, ciencia y biotecnología.**
* **Fe y ateísmo.**
 | * **Fe, globalización y secularización.**
* Jesús y los bienes materiales.
* Globalización y pobreza.
* **Fe, ciencia y biotecnología.**
* Fe y ciencia.
* Ideal ético de la actividad científica.
* **Fe y ateísmo.**
* Triunfo del ateísmo.
* Tristes contraste.
* **Testimonio de vida.**
 |
| * Identifica el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con la vida y con el entorno familiar y social.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica fundamentos y procedimientos con los cuales la Iglesia elabora su doctrina social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza la enseñanza social de la Iglesia en sus Encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social a la que responden.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque eclesiológico- la iglesia hace posible la civilización del amor.**
* **Constructores de reconciliación y paz.**
* **La doctrina social de la iglesia.**
* **Lo que se distingue del amor cristiano.**

  | * **Constructores de reconciliación y paz.**
* El significado de la paz.
* La misión de la iglesia en el conflicto nacional
* **La doctrina social de la iglesia.**
* La DSI contra la desigualdad económica.
* Los jóvenes con la iglesia.
* **Lo que se distingue del amor cristiano.**
* La construcción de una civilización de amor.
* La construcción de un proyecto de vida.
* **Testimonio de vida.**
 |
| * Reconoce que como joven está llamado a construir una mejor sociedad basada en el modelo evangélico entregado por Jesús a la Iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta compromiso en la sociedad donde se desenvuelve y pone en práctica las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia frente al proyecto social. También, asume compromiso y responsabilidad en su actividad escolar.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la riqueza y complejidad de la persona como realidad significativa en pro del compromiso social y conoce a fondo las implicaciones que tiene la post – modernidad y asume una postura crítica.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que le ayudan a ir construyendo una mejor sociedad a la luz del evangelio plasmada en la doctrina social de la Iglesia y mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |