|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analizar la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano. * Identificar el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Recopilar y analizar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y los utiliza en la construcción de la personalidad. * Disertar, acerca del impacto que tienen los medios de comunicación en la elección de un proyecto vital * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asumir un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación social. * Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | El valor y el sentido de la vida en experiencia humana | | * El proyecto de vida * El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. * La autoestima y el desarrollo del valor y la y la virtud personal * La experiencia religiosa y el sentido de la vida. El Humanismo y la religión * El sentido de la vida a lo largo de la historia de la humanidad. * El Pacto Educativo Global. |
| * Conozco los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda del sentido a la vida y comprendo el aporte de la religión a la estructura de la personalidad. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Identificar el valor de la vida en el plan salvífico de Dios. * Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador. * Comprender la importancia de la participación de todos en el proyecto de Dios para la humanidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Participar y ser protagonista de la realización del plan de Dios en el hoy de la historia. * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme, que le corresponde cada día, llevando sus cuadernos en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | El proyecto de Dios para el pueblo elegido | | * Los Patriarcas, la tierra y la descendencia. * El proyecto de Dios. La vida y la comunidad. * La vida y la comunión es un proyecto fundante y universal. * Los acuerdos internacionales por el cuidado de la vida en el planeta * El pueblo de Israel llamado a ser pueblo entre los pueblos. |
| * Comprendo el valor que tiene la vida en el plan salvífico de Dios e interpreto textos del antiguo testamento sobre el sentido de la vida y la historia del pueblo de Israel. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analizar el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús, Identificar el fundamento del proyecto de vida de Jesús y de su misión. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Reconocer valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús, Identificar las características de la voluntad de Dios en Jesús y como propuesta para el creyente. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Analizar, discernir y confrontar los signos de los tiempos en relación con la dinámica del mundo actual,   asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | El proyecto de vida de Jesúsilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano | | * Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida. * El proyecto de vida de Jesús: el Reino de Dios. * El servicio como distintivo de vida en Jesús. * Las parábolas nos muestran la misericordia de Dios. * El Espíritu Santo y el cumplimiento de la misión de los discípulos de Jesús. |
| * Descubro el valor de la vida y la dignidad de las personas, a la Luz del proyecto de vida de Jesús. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad. Adquirir la capacidad de transformación de las realidades de injusticia y opresión que afecta a la humanidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar y valorar proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad. Proponer un proyecto de vida que involucre la práctica de la misericordia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.Se compromete, con su tiempo y sus talentos para encontrar espacios de servicio a los demás. | | El proyecto de vida que la Iglesia propone al joven de hoy | | * Visión del mundo en perspectiva cristiana * El ejercicio de la humanidad: las bienaventuranzas y las obras de misericordia. * Conocimiento de la realidad: lectura crítica y humana de la realidad. * La transformación de la realidad. |
| * Identifico y diferencio las vocaciones comunes y las específicas, que se viven dentro de la iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Conocer la propia realidadpersonal como requisito indispensable en la construcción del proyecto de vida, profundizando el del pueblo de Israel para descubrir el hilo conductor de la salvación: Jesucristo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Tomar posición crítica frente al conocimiento de la identidad de la persona y los problemas que debe afrontar en la construcción de su proyecto de vida. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Demostrar interés en la realización de su proyecto de vida integrando en él todos los conocimientos adquiridos y mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |