|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analizar la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano.
* Identificar el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Recopilar y analizar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y los utiliza en la construcción de la personalidad.
* Disertar, acerca del impacto que tienen los medios de comunicación en la elección de un proyecto vital
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asumir un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación social.
* Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | El valor y el sentido de la vida en experiencia humana | * El proyecto de vida
* El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.
* La autoestima y el desarrollo del valor y la y la virtud personal
* La experiencia religiosa y el sentido de la vida. El Humanismo y la religión
* El sentido de la vida a lo largo de la historia de la humanidad.
* El Pacto Educativo Global.
 |
| * Conozco los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda del sentido a la vida y comprendo el aporte de la religión a la estructura de la personalidad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Identificar el valor de la vida en el plan salvífico de Dios.
* Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.
* Comprender la importancia de la participación de todos en el proyecto de Dios para la humanidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Participar y ser protagonista de la realización del plan de Dios en el hoy de la historia.
* Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme, que le corresponde cada día, llevando sus cuadernos en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | El proyecto de Dios para el pueblo elegido | * Los Patriarcas, la tierra y la descendencia.
* El proyecto de Dios. La vida y la comunidad.
* La vida y la comunión es un proyecto fundante y universal.
* Los acuerdos internacionales por el cuidado de la vida en el planeta
* El pueblo de Israel llamado a ser pueblo entre los pueblos.
 |
| * Comprendo el valor que tiene la vida en el plan salvífico de Dios e interpreto textos del antiguo testamento sobre el sentido de la vida y la historia del pueblo de Israel.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analizar el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús, Identificar el fundamento del proyecto de vida de Jesús y de su misión.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Reconocer valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús, Identificar las características de la voluntad de Dios en Jesús y como propuesta para el creyente.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Analizar, discernir y confrontar los signos de los tiempos en relación con la dinámica del mundo actual,

asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | El proyecto de vida de Jesúsilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano | * Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida.
* El proyecto de vida de Jesús: el Reino de Dios.
* El servicio como distintivo de vida en Jesús.
* Las parábolas nos muestran la misericordia de Dios.
* El Espíritu Santo y el cumplimiento de la misión de los discípulos de Jesús.
 |
| * Descubro el valor de la vida y la dignidad de las personas, a la Luz del proyecto de vida de Jesús.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad. Adquirir la capacidad de transformación de las realidades de injusticia y opresión que afecta a la humanidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar y valorar proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad. Proponer un proyecto de vida que involucre la práctica de la misericordia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.Se compromete, con su tiempo y sus talentos para encontrar espacios de servicio a los demás.
 | El proyecto de vida que la Iglesia propone al joven de hoy | * Visión del mundo en perspectiva cristiana
* El ejercicio de la humanidad: las bienaventuranzas y las obras de misericordia.
* Conocimiento de la realidad: lectura crítica y humana de la realidad.
* La transformación de la realidad.
 |
| * Identifico y diferencio las vocaciones comunes y las específicas, que se viven dentro de la iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Conocer la propia realidadpersonal como requisito indispensable en la construcción del proyecto de vida, profundizando el del pueblo de Israel para descubrir el hilo conductor de la salvación: Jesucristo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Tomar posición crítica frente al conocimiento de la identidad de la persona y los problemas que debe afrontar en la construcción de su proyecto de vida.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Demostrar interés en la realización de su proyecto de vida integrando en él todos los conocimientos adquiridos y mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |