|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Recopila y analiza los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y los utiliza en la construcción de la personalidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque antropológico.**
* **Enfoque filosófico, el sentido de la vida.**
* **La religión y el sentido de la vida.**
* **Humanismo y religión.**
 | * **Enfoque filosófico, el sentido de la vida.**
* Aporte de la filosofía según la iglesia.
* Filosofía que sirve para la vida.
* **La religión y el sentido de la vida.**
* Nuevas religiones.
* El valor de la conversión.
* **Humanismo y religión.**
* Humanizar el mundo.
* El sentido de la vida en las tribus urbanas.
* **Testimonios de vida.**
 |
| * Conozco los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda del sentido a la vida y comprendo el aporte de la religión a la estructura de la personalidad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Identifica el valor de la vida en el plan salvífico de Dios.
* Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque bíblico.**
* **Dios le da sentido a mi vida y a la historia.**
* **El reino de dios, eje de la vida del cristianismo.**
* **Misión y liderazgo.**
 | * **Dios le da sentido a mi vida y a la historia.**
* El momento oportuno.
* El hombre debe decidir para bien o para mal.
* **El reino de dios, eje de la vida del cristianismo.**
* El rey futuro.
* El reino de dios está al alcance de nuestras manos.
* **Misión y liderazgo.**
* La vocación de jeremía.
* Los jóvenes debemos ser líderes.
* **Testimonios de vida.**
 |
| * Comprendo el valor que tiene la vida en el plan salvífico de Dios e interpreto textos del antiguo testamento sobre el sentido de la vida y la historia del pueblo de Israel.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Reconoce valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada dia, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque cristológico.**
* **Nadie tiene amor más grande.**
* **La misión, visión y los valores del proyecto de Jesús.**
* **Jesucristo con su muerte y resurrección, realiza un proyecto de salvación.**
 | * **Nadie tiene amor más grande.**
* El buen samaritano.
* El amor se concreta con el servicio.
* **La misión, visión y los valores del proyecto de Jesús.**
* Las bienaventuranzas.
* Los valores de la bienaventuranza.
* **Jesucristo con su muerte y resurrección, realiza un proyecto de salvación.**
* La vida nueva en cristo.
* Colaboradores de Dios en lasalvación de los hombres.
* **Testimonio de vida.**
 |
| * Descubro el valor de la vida y la dignidad de las personas, a la Luz del proyecto de vida de Jesús.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza y valora proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Enfoque eclesiológico.**
* **Vocación y vocaciones en la iglesia.**
* **Vocación y profesión**
* **Ecumenismo y diálogo interreligioso.**
 | * **Vocación y vocaciones en la iglesia.**
* La iglesia, cuerpo de cristo.
* La iglesia, toda ella misionera.
* **Vocación y profesión**
* El juicio de las naciones.
* La paz y el amor, como mensaje de vida.
* **Ecumenismo y diálogo interreligioso.**
* Jesús pide por la unidad de los cristianos.
* Reconstruir la convivencia.
* **Testimonios de vida.**
 |
| * Identifico y diferencio las vocaciones comunes y las específicas, que se viven dentro de la iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la propia realidad personal como requisito indispensable en la construcción del proyecto de vida, profundizando el del pueblo de Israel para descubrir el hilo conductor de la salvación: Jesucristo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Toma posición crítica frente al conocimiento de la identidad de la persona y los problemas que debe afrontar en la construcción de su proyecto de vida.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra interés en la realización de su proyecto de vida integrando en él todos los conocimientos adquiridos y mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |