|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Distinguir entre la reflexión ética y la vida moral del ser humano.
* Conocer los principios básicos de la moral en las diferentes religiones.
* Reflexionar sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizarproblemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento.
* Identificar e integrar criterios éticos y criterios de moral religiosa.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Dimensión ética y religiosa de la persona.
 | * Reflexión ética odimensión moral de las personas.
* La conciencia
* La moral de la persona.
* El bien común
* La ética en las religiones monoteístas.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de sus enseñanzas, sus símbolos y expresiones.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO**
* Conocer la historia de Israel y su fidelidad e infidelidad a la Alianza.
* Identificar el concepto de libertad y autonomía moral inspirado en el Antiguo Testimonio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la Alianza con Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Apreciar el aporte que la ley y los códigos éticos del pueblo de Israel pueden ofrecer a la sociedad actual.
* Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Raíces de la moral cristiana en el Antiguo testamento.
 | * El ser humano llamado a vivir en relación con el Padre Creador.
* El pecado original y sus efectos.
* Pecados personales y sociales en Israel.
* Los Diez mandamientos: diez caminos de amor.
* Dios construye una comunidad y se compromete con ella.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús, Reconocer la necesidad de la fe y del poder del Espíritu para vivir a la manera de Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar la relación entre cumplir los mandamientos y trascender a las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral, Reconocer, desde las elecciones que ha hecho en la vida, hacia dónde apunta su opción fundamental.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Jesús, fundamento de la moral cristiana.
 | * La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y la ley nueva: El mandamiento del amor.
* Las bienaventuranzas como camino hacia la perfección humana, cultural y moral.
* La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral.
* La vida moral y la vida eterna.
* Las virtudes en la enseñanza de Jesús.
 |
| * Identifica la presencia de principios éticos en el mensaje cristiano, relacionándolas con la vida y el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar el valor del magisterio de la Iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas.Identificar el sentido original de los sacramentos como camino de vida moral.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar los valores presentas en las cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella. Analizar críticamente determinados documentos con implicaciones éticas y sociales
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Emitir opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz del Evangelio.
 | * El crecimiento moral en la Iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy.
 | * La palabra de Dios y el compromiso moral.
* Los sacramentos y la santificación de los cristianos.
* María en la vida moral del cristiano.
* Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes.
* Libertad de conciencia y libertad religiosa.
 |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas y formas de vivir la moral.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Descubrir la estructura moral de la persona y la incidencia que tiene en cada acción que realiza al igual que las formas que tiene la Iglesia para ayudar a la humanidad a vivir una moral auténtica y responsable.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Identificar los diferentes comportamientos morales de las personas en cada una de las religiones que han profesado los seres humanos de todos los tiempos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Elaborar propuestas viables para mejorar su vida moral y la de sus amigos más cercanos. Además de mostrar comportamientos morales para mejorar su relación con Dios, con los demás y consigo mismo.
 |