|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Distinguir entre la reflexión ética y la vida moral del ser humano. * Conocer los principios básicos de la moral en las diferentes religiones. * Reflexionar sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizarproblemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento. * Identificar e integrar criterios éticos y criterios de moral religiosa. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Dimensión ética y religiosa de la persona. | | * Reflexión ética odimensión moral de las personas. * La conciencia * La moral de la persona. * El bien común * La ética en las religiones monoteístas. |
| * Comprende el sentido y el valor de sus enseñanzas, sus símbolos y expresiones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO** * Conocer la historia de Israel y su fidelidad e infidelidad a la Alianza. * Identificar el concepto de libertad y autonomía moral inspirado en el Antiguo Testimonio. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la Alianza con Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Apreciar el aporte que la ley y los códigos éticos del pueblo de Israel pueden ofrecer a la sociedad actual. * Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Raíces de la moral cristiana en el Antiguo testamento. | | * El ser humano llamado a vivir en relación con el Padre Creador. * El pecado original y sus efectos. * Pecados personales y sociales en Israel. * Los Diez mandamientos: diez caminos de amor. * Dios construye una comunidad y se compromete con ella. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús, Reconocer la necesidad de la fe y del poder del Espíritu para vivir a la manera de Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar la relación entre cumplir los mandamientos y trascender a las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral, Reconocer, desde las elecciones que ha hecho en la vida, hacia dónde apunta su opción fundamental. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Jesús, fundamento de la moral cristiana. | | * La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y la ley nueva: El mandamiento del amor. * Las bienaventuranzas como camino hacia la perfección humana, cultural y moral. * La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral. * La vida moral y la vida eterna. * Las virtudes en la enseñanza de Jesús. |
| * Identifica la presencia de principios éticos en el mensaje cristiano, relacionándolas con la vida y el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar el valor del magisterio de la Iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas.Identificar el sentido original de los sacramentos como camino de vida moral. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar los valores presentas en las cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella. Analizar críticamente determinados documentos con implicaciones éticas y sociales * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Emitir opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz del Evangelio. | | * El crecimiento moral en la Iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy. | | * La palabra de Dios y el compromiso moral. * Los sacramentos y la santificación de los cristianos. * María en la vida moral del cristiano. * Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes. * Libertad de conciencia y libertad religiosa. |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas y formas de vivir la moral. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Descubrir la estructura moral de la persona y la incidencia que tiene en cada acción que realiza al igual que las formas que tiene la Iglesia para ayudar a la humanidad a vivir una moral auténtica y responsable. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Identificar los diferentes comportamientos morales de las personas en cada una de las religiones que han profesado los seres humanos de todos los tiempos. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Elaborar propuestas viables para mejorar su vida moral y la de sus amigos más cercanos. Además de mostrar comportamientos morales para mejorar su relación con Dios, con los demás y consigo mismo. |