|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar y analizar el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano al igual que los derechos y deberes de la comunidad en el entorno social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar la relación entre la realización personal y la realización colectiva y establecer el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promover relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo, Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Dimensión comunitaria del ser humano.
 | * Diferencia entre grupo y comunidad, características de la comunidad.
* Naturaleza social de la persona.
* La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.
* El calentamiento global y la casa común.
* Fraternidad y comunidad.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de la Iglesia como comunidad de creyentes en Cristo, sus símbolos y expresiones
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO**
* Analizar el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del antiguo testamento y reconoce grandes personajes en la historia del pueblo escogido.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Argumentar porqué Dios escogió un pueblo y la necesidad del amor en la vida comunitaria.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La comunidad como distintivo del pueblo de Dios.
 | * La fraternidad universal
* El decálogo y la misión de Israel de construir la comunidad.
* El pecado rompe la unidad de la comunidad.
* Los líderes de Israel luchan por la unidad y defienden a los más débiles.
* Egoísmo, corrupción, poder, dinero y otras idolatrías e historias de la biblia.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas y entre Iglesias, identifica su presencia en el entorno, relacionarlos con la vida y el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar las principales características políticas y religiosas del pueblo en el que vivió Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar por qué fueron elegidos los 12 apóstoles y analizar textos referidos a su vocación y acontecimientos fundacionales de la Iglesia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Manifestar actitudes que, inspiradas en el mensaje de Jesús, exigen denunciar aquello que rompe la unidad y la construcción de comunidad.
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La comunidad de la que Jesús formó parte.
 | * El entorno de Jesús de Nazaret
* El Imperio Romano y el pueblo Judío
* El período público de la vida de Jesús: encuentros y desencuentros.
* Jesús y sus discípulos pescadores ordinarios con una misión extraordinaria.
* El mandato del amor y el servicio como expresión de la primera comunidad cristiana.
 |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de vivir el sentido comunitario a nivel religioso.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar la Iglesia como modelo de la comunidad y sus acciones en la historia. Reconocer en Jesús el origen y el modelo de la Iglesia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Argumentar el fundamento cristiano del origen de la Iglesia.Explicar las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Apreciar y promover los aportes dados por la Iglesia a la cultura, la educación y la promoción de la sociedad.Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La comunidad eclesial servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos.
 | * El origen de la Iglesia y de las primeras comunidades eclesiales.
* La Trinidad, modelo de la Iglesia
* El diálogo interreligioso.
* La historia de la Iglesia.
 |
| * Conoce aspectos de aquello que los cristianos creen y practican con respecto al ser y la misión de la Iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Conocer la naturaleza social de los seres humanos y su incidencia en el desarrollo integral de su personalidad, teniendo como base el aporte que la religión da a los interrogantes de sentido de la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Demostrar el progreso que ha brindado la religión a las diversas civilizaciones del mundo y comprende que la Eucaristía es la fuerza que alimenta la comunión eclesial.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**Promover prácticas pacíficas a la solución de conflictos para mejorar la convivencia escolar y crear mayor participación de todos en las actividades escolares, fomentando así su formación integral.
 |