|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar y analizar el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano al igual que los derechos y deberes de la comunidad en el entorno social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar la relación entre la realización personal y la realización colectiva y establecer el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Promover relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo, Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Dimensión comunitaria del ser humano. | | * Diferencia entre grupo y comunidad, características de la comunidad. * Naturaleza social de la persona. * La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad. * El calentamiento global y la casa común. * Fraternidad y comunidad. |
| * Comprende el sentido y el valor de la Iglesia como comunidad de creyentes en Cristo, sus símbolos y expresiones |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO** * Analizar el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del antiguo testamento y reconoce grandes personajes en la historia del pueblo escogido. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Argumentar porqué Dios escogió un pueblo y la necesidad del amor en la vida comunitaria. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La comunidad como distintivo del pueblo de Dios. | | * La fraternidad universal * El decálogo y la misión de Israel de construir la comunidad. * El pecado rompe la unidad de la comunidad. * Los líderes de Israel luchan por la unidad y defienden a los más débiles. * Egoísmo, corrupción, poder, dinero y otras idolatrías e historias de la biblia. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas y entre Iglesias, identifica su presencia en el entorno, relacionarlos con la vida y el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar las principales características políticas y religiosas del pueblo en el que vivió Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar por qué fueron elegidos los 12 apóstoles y analizar textos referidos a su vocación y acontecimientos fundacionales de la Iglesia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Manifestar actitudes que, inspiradas en el mensaje de Jesús, exigen denunciar aquello que rompe la unidad y la construcción de comunidad. * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La comunidad de la que Jesús formó parte. | | * El entorno de Jesús de Nazaret * El Imperio Romano y el pueblo Judío * El período público de la vida de Jesús: encuentros y desencuentros. * Jesús y sus discípulos pescadores ordinarios con una misión extraordinaria. * El mandato del amor y el servicio como expresión de la primera comunidad cristiana. |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de vivir el sentido comunitario a nivel religioso. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar la Iglesia como modelo de la comunidad y sus acciones en la historia. Reconocer en Jesús el origen y el modelo de la Iglesia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Argumentar el fundamento cristiano del origen de la Iglesia.Explicar las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Apreciar y promover los aportes dados por la Iglesia a la cultura, la educación y la promoción de la sociedad.Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La comunidad eclesial servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos. | | * El origen de la Iglesia y de las primeras comunidades eclesiales. * La Trinidad, modelo de la Iglesia * El diálogo interreligioso. * La historia de la Iglesia. |
| * Conoce aspectos de aquello que los cristianos creen y practican con respecto al ser y la misión de la Iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Conocer la naturaleza social de los seres humanos y su incidencia en el desarrollo integral de su personalidad, teniendo como base el aporte que la religión da a los interrogantes de sentido de la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Demostrar el progreso que ha brindado la religión a las diversas civilizaciones del mundo y comprende que la Eucaristía es la fuerza que alimenta la comunión eclesial. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Promover prácticas pacíficas a la solución de conflictos para mejorar la convivencia escolar y crear mayor participación de todos en las actividades escolares, fomentando así su formación integral. |