|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar y analizar el concepto de familia y su papel en la sociedad al igual que en las religiones no cristianas. * Descubrir como el amor es el núcleo de la unidad familiar. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Valorar el sentido y la importancia de la familia y adoptar actitudes que enriquecen la vida familiar. * Portar adecuadamente sus uniformes, ser puntual y respetar a todos. | | * La familia, célula primordial de la sociedad. | | * El ser humano, ser social llamado a vivir en familia. * La familia base de la sociedad. * Situaciones que afectan la unidad familiar en la actualidad. * La familia en las religiones no cristianas. * Matrimonio y familia. La educación de los hijos. * La autoridad en la vida familiar. |
| * Comprende el sentido y el valor de la enseñanza, símbolos y expresiones de la fe cristiana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Conocer el plan de Dios sobre la pareja en el antiguo testamento y comprender la importancia de la familia y del matrimonio en Israel. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Fundamentar la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de los textos del antiguo testamento. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Promover en la familia y en la sociedad los valores de la familia de Nazaret. * Actuar en el colegio y en todos los ambientes de acuerdo a las enseñanzas de su familia. | | * La familia imagen de Dios que es amor y vida. | | * La familia, fundamento para la formación del ser humano. * El matrimonio y familia. * La familia escuela de valores humanos. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identifica su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar las exigencias del cuarto mandamiento según las enseñanzas de Jesús al igual que su comportamiento frente a la discriminación de la mujer y los niños en su contexto pagano y judío. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar el querer de Jesús para la familia en el nuevo testamento y fundamentar la unidad e indisolubilidad del matrimonio en las enseñanzas de Jesús. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Promover en la familia y en la sociedad los valores de la familia de Nazaret, Confrontar su realidad familiar con la Palabra de Dios. | | * El evangelio sobre el matrimonio y la familia. | | * Jesús vivió en una familia. * Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento. * Jesús y los excluidos de su tiempo: mujeres y niños. |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conocer la misión que la familia cristiana tiene en la Iglesia y en la sociedad y las enseñanzas sobre la familia, comunes a la Iglesia Católica y a algunas religiones no Católicas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analizar y argumentar la interrelación entre familia e Iglesia y explicar porque los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar. * **LOGRO ACTITUDINAL:**   Respetar a sus padres y compañeros.  Poner en práctica los valores aprendidos en clase. | | * La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy. | | * La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo. * El sacramento del matrimonio. * La familia servidora de la vida y educadora de los hijos. * La familia participe en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia. * María en la vida familiar. * La familia consagrada por Jesús |
| * Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen, practican y enseñan con respecto al matrimonio y la familia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Argumentar con claridad la unidad y el carácter sagrado del matrimonio en la religión Católica y la primacía del Reino de Dios por encima de las experiencias humanas de la familia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Promover el respeto, el amor la tolerancia y la humanización de su propia familia a la luz de las enseñanzas del evangelio. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Fomentar valores como el respeto, la tolerancia y el amor en la familia. * Aportar positivamente a los trabajos en clase y es puntual en el cumplimiento de sus labores. * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día. |