|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar y analizar el concepto de familia y su papel en la sociedad al igual que en las religiones no cristianas.
* Descubrir como el amor es el núcleo de la unidad familiar.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Valorar el sentido y la importancia de la familia y adoptar actitudes que enriquecen la vida familiar.
* Portar adecuadamente sus uniformes, ser puntual y respetar a todos.
 | * La familia, célula primordial de la sociedad.
 | * El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.
* La familia base de la sociedad.
* Situaciones que afectan la unidad familiar en la actualidad.
* La familia en las religiones no cristianas.
* Matrimonio y familia. La educación de los hijos.
* La autoridad en la vida familiar.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de la enseñanza, símbolos y expresiones de la fe cristiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Conocer el plan de Dios sobre la pareja en el antiguo testamento y comprender la importancia de la familia y del matrimonio en Israel.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Fundamentar la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de los textos del antiguo testamento.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promover en la familia y en la sociedad los valores de la familia de Nazaret.
* Actuar en el colegio y en todos los ambientes de acuerdo a las enseñanzas de su familia.
 | * La familia imagen de Dios que es amor y vida.
 | * La familia, fundamento para la formación del ser humano.
* El matrimonio y familia.
* La familia escuela de valores humanos.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identifica su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar las exigencias del cuarto mandamiento según las enseñanzas de Jesús al igual que su comportamiento frente a la discriminación de la mujer y los niños en su contexto pagano y judío.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar el querer de Jesús para la familia en el nuevo testamento y fundamentar la unidad e indisolubilidad del matrimonio en las enseñanzas de Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promover en la familia y en la sociedad los valores de la familia de Nazaret, Confrontar su realidad familiar con la Palabra de Dios.
 | * El evangelio sobre el matrimonio y la familia.
 | * Jesús vivió en una familia.
* Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento.
* Jesús y los excluidos de su tiempo: mujeres y niños.
 |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Conocer la misión que la familia cristiana tiene en la Iglesia y en la sociedad y las enseñanzas sobre la familia, comunes a la Iglesia Católica y a algunas religiones no Católicas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analizar y argumentar la interrelación entre familia e Iglesia y explicar porque los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**

Respetar a sus padres y compañeros.Poner en práctica los valores aprendidos en clase. | * La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy.
 | * La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo.
* El sacramento del matrimonio.
* La familia servidora de la vida y educadora de los hijos.
* La familia participe en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia.
* María en la vida familiar.
* La familia consagrada por Jesús
 |
| * Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen, practican y enseñan con respecto al matrimonio y la familia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Argumentar con claridad la unidad y el carácter sagrado del matrimonio en la religión Católica y la primacía del Reino de Dios por encima de las experiencias humanas de la familia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Promover el respeto, el amor la tolerancia y la humanización de su propia familia a la luz de las enseñanzas del evangelio.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Fomentar valores como el respeto, la tolerancia y el amor en la familia.
* Aportar positivamente a los trabajos en clase y es puntual en el cumplimiento de sus labores.
* Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día.
 |