|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conocer los fundamentos de la dignidad de la persona humana * Identificar el contenido y el alcance de la declaración de los derechos humanos. * Valorar los aportes del cristianismo y de las religiones para la protección de los derechos humanos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Distinguir entre las comprensiones sobre el ser humano, las que defienden su dignidad. * Reflexionar acerca de la dignidad de la persona humana, sus derechos y deberes. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Interiorizar el valor de la vida humana y la necesidad promoverla y defenderla. * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La persona humana y sus derechos. | | * Naturaleza del ser humano. * La dimensión trascendente y religiosa del ser humano. * La Declaración Universal de los Derechos Humanos. * Las grandes religiones y la ciencia promueven y defienden la dignidad de la persona. * La paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad. |
| * Comprende el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Cartelera * Material reciclable * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO** * Analizar la condición del hombre como creación de Dios y su proceso de evolución. * Descubrir como el pecado rompe la relación con Dios, con los demás y con la naturaleza. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Fundamentar la condición de semejanza del hombre con Dios en los textos del antiguo testamento. * Analizar las consecuencias del pecado en las relaciones con Dios, con las personas y la naturaleza. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Reconocer y respetar los atributos de Dios en las personas con las que comparte. * Presentar adecuadamente sus uniformes, ser puntual y respetar a los demás. | | * El hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios. | | * Creación y Evolución. * La vida es sagrada * La dignidad del ser humano en el plan de Dios. * El pecado rompe la relación con el Creador, la armonía con los demás y con la naturaleza. * El ser humano pecador, necesita de salvación. |
| * Establece relaciones de diferencia, semejanza y respeto con las convicciones y prácticas no cristianas y formas de entender y vivir del ser humano. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conocer la encarnación de Jesús, inicio de la restauración del ser humano,Identificar las opciones fundamentales, el servicio a los demás y la promoción de la justicia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Describir y analizar los hechos más significativos de la humanidad de Jesús, Distinguir comportamientos que el ser humano debería que el ser humano debería asumir para construir una sociedad que viva en paz. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asumir comportamiento acordes con la dignidad de persona, Presentar adecuadamente sus uniformes, ser puntual y respetar a los demás. | | * En Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad. | | * La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. * La Virgen María Madre de Dios. * Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal. * Cristo el hombre nuevo * La libertad en el mensaje de Jesús. |
| * Reconoce y actúa de acuerdo con los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Colores * Tempera * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar las características de la Iglesia.Descubrir el sentido de la conciencia cristiana y eclesial. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Distinguir entre las ofertas de desarrollo personal y social, las opciones que hacen más humana a la sociedad. * **LOGRO ACTITUDINAL:**   - Acoger los principios que guían a las Iglesias históricas en la defensa por el desarrollo humano de la sociedad.Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social. | | * La Iglesia, comunidad de personas es el cuerpo de Cristo. * La conciencia cristiana y la iglesia. * La Iglesia y el apostolado cristiano |
| * Identifica la presencia de Jesús en el entorno religioso y relaciona con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:**Comprender, identificar y valorar la enseñanza religiosa y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Asumir comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:**Practicar y apropiarse de hábitos que evidencian una actitud de respeto y colaboración.   Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día. |