|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Reconocerlas condiciones de un auténtico testimonio. * Descubrir que la experiencia de fe convierte al creyente en testigo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Reconocer la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos. * Argumentar el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de crear y esperar en Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Exponer las consecuencias sociales de un testimonio verdadero y de uno falso. * Asistir puntualmente, presentar trabajos a tiempo, portar adecuadamente los uniformes, respetar a los demás. | | * El testimonio, manifestación de la autenticidad humana. | | * El testimonio y la confianza. * El testimonio en la cultura de hoy. * El valor del buen ejemplo. * La verdad y la justicia. * Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos. |
| * Comprende el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Descubrir que cumpliendo los mandamientos el pueblo de Israel da testimonio de la Alianza. * La enseñanza de los profetas: testimonio de la Palabra de Dios.   **LOGRO PROCEDIMENTAL:**   * Relacionar las enseñanzas de los profetas con el contexto del pueblo de Israel. * Identificar, en la vida de mártires y profetas, las conductas dignas de seguir. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Cumplir las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios. * Asistir puntualmente a la Institución, presentar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente los trabajos, respetar a los demás. | | * El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios. | | * El plan de Dios para el pueblo de Israel. * El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia. * Los profetas, líderes dentro del pueblo de Israel. * Las funciones del profeta. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Comprender las características de Dios Padre reveladas por Jesús,Conocer las virtudes de María como Madre, discípula y testigo de Dios. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Establecer los aportes para una buena convivencia de acuerdo con los testimonios de Jesús, de María y de los discípulos,Explicar las consecuencias que asumió Jesús por anunciar y testimoniar el rostro misericordioso del Padre. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Manifestar en las actitudes diarias las experiencias de amor y amistad enseñadas por la ley Dios, Asistir puntualmente a la Institución, presentar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente los trabajos, respetar a los demás. | | * El testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo. | | * Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre. * Las bienaventuranzas. * Los apóstoles, testigos y amigos de Jesús. * María, discípula, misionera y testigo de la fe en Dios. |
| * Identifica su presencia en el entorno religioso y en la historia, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificarla misión que tiene la Iglesia entre los diversos pueblos, culturas y religiones. Comprender que los sacramentos son el medio para fortalecer el compromiso con una auténtica vida cristiana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Contrastar las características de la relación de la primera comunidad cristiana con las necesidades actuales de convivencia en sociedad.Explicar que las razones * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Interiorizar el valor del testimonio de personas y comunidades inspiradas en el amor y el servicio.Asistir puntualmente a la Institución, presentar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente los trabajos, respetar a los demás. | | * El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano. | | * Jesucristo resucitado envía personas para que sean sus testigos en el mundo. * El testimonio de la primera comunidad cristiana. * Los sacramentos en el camino del cristiano. * María en el camino del testigo de Dios. |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de comunicar y dar testimonio de la convicción religiosa de pertenencia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifestar interés en conocer la importancia de ser testimonio y testigo de Dios ante los demás. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la importancia de buscar siempre ser testimonio de Dios ante el mundo. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Poseer una actitud acorde con los momentos.Cumplir las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios. |