|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Reconocerlas condiciones de un auténtico testimonio.
* Descubrir que la experiencia de fe convierte al creyente en testigo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Reconocer la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos.
* Argumentar el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de crear y esperar en Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Exponer las consecuencias sociales de un testimonio verdadero y de uno falso.
* Asistir puntualmente, presentar trabajos a tiempo, portar adecuadamente los uniformes, respetar a los demás.
 | * El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.
 | * El testimonio y la confianza.
* El testimonio en la cultura de hoy.
* El valor del buen ejemplo.
* La verdad y la justicia.
* Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Descubrir que cumpliendo los mandamientos el pueblo de Israel da testimonio de la Alianza.
* La enseñanza de los profetas: testimonio de la Palabra de Dios.

**LOGRO PROCEDIMENTAL:*** Relacionar las enseñanzas de los profetas con el contexto del pueblo de Israel.
* Identificar, en la vida de mártires y profetas, las conductas dignas de seguir.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Cumplir las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios.
* Asistir puntualmente a la Institución, presentar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente los trabajos, respetar a los demás.
 | * El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.
 | * El plan de Dios para el pueblo de Israel.
* El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.
* Los profetas, líderes dentro del pueblo de Israel.
* Las funciones del profeta.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Comprender las características de Dios Padre reveladas por Jesús,Conocer las virtudes de María como Madre, discípula y testigo de Dios.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Establecer los aportes para una buena convivencia de acuerdo con los testimonios de Jesús, de María y de los discípulos,Explicar las consecuencias que asumió Jesús por anunciar y testimoniar el rostro misericordioso del Padre.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Manifestar en las actitudes diarias las experiencias de amor y amistad enseñadas por la ley Dios, Asistir puntualmente a la Institución, presentar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente los trabajos, respetar a los demás.
 | * El testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo.
 | * Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre.
* Las bienaventuranzas.
* Los apóstoles, testigos y amigos de Jesús.
* María, discípula, misionera y testigo de la fe en Dios.
 |
| * Identifica su presencia en el entorno religioso y en la historia, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificarla misión que tiene la Iglesia entre los diversos pueblos, culturas y religiones. Comprender que los sacramentos son el medio para fortalecer el compromiso con una auténtica vida cristiana.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Contrastar las características de la relación de la primera comunidad cristiana con las necesidades actuales de convivencia en sociedad.Explicar que las razones
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Interiorizar el valor del testimonio de personas y comunidades inspiradas en el amor y el servicio.Asistir puntualmente a la Institución, presentar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente los trabajos, respetar a los demás.
 | * El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano.
 | * Jesucristo resucitado envía personas para que sean sus testigos en el mundo.
* El testimonio de la primera comunidad cristiana.
* Los sacramentos en el camino del cristiano.
* María en el camino del testigo de Dios.
 |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de comunicar y dar testimonio de la convicción religiosa de pertenencia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifestar interés en conocer la importancia de ser testimonio y testigo de Dios ante los demás.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la importancia de buscar siempre ser testimonio de Dios ante el mundo.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Poseer una actitud acorde con los momentos.Cumplir las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios.
 |