|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Establecer relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Practicar comportamientos que evidencian el cuidado de la vocación y de la vida. * Portar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente sus actividades, llegar puntual al colegio, respetar a los demás. | | * La vocación, realización de la persona humana. | | * La vocación. * Lo propio del ser humano, la vida en comunidad. * La felicidad y el sentido de la vida. * El ser humano frente al servicio y la vida. |
| * Comprende el sentido y el valor de la Vocación, sus símbolos y expresiones. * Asume responsabilidades que conllevan la toma de decisiones de acuerdo a su edad. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Conocer los acontecimientos centrales de la Historia de la Salvación narrados en el antiguo testamento. * Conocer las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar cómo la oración es un medio para comunicarse con Dios y conocer su voluntad. * Comparar diversas experiencias religiosas y su manera de relacionarse con Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Establecer y cumplir compromisos en los que se evidencia la amistad con Dios. * Portar adecuadamente el uniforme, asistir puntualmente a la Institución, presentar a tiempo sus trabajos, respetar a los demás. | | * La vocación, camino de realización del pueblo de Dios. | | * Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación. * El Éxodo llamado a la libertad y a la liberación. * Cada vocación exige un Éxodo. * La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conocer los acontecimientos centrales de la vida de Jesús. * Descubrir el llamado que Dios hace a María. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar la manera de evidenciar la presencia del Reino de Dios en la Historia. * Comparar la respuesta de María a Dios con la respuesta que dan los seres humanos a Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asociar la respuesta de María a Dios al compromiso de hombres y mujeres con la vida. * Asumir la propia vida como una posibilidad de responder a la vocación de Dios. | | * La vocación de Jesús, una propuesta de vida para el ser humano. | | * Jesús elige a los doce para asociarlos a su misión. El seguimiento. * Los milagros y las parábolas de Jesús. * Jesucristo resucitado busca a sus discípulos y les envía a una misión. * El sí de María: escucha, acoge, obedece y sirve. |
| * Identifica su presencia en el entorno, las relaciona con la vida y con el entorno familiar y respetarlas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conocer la vocación y misión que ha recibido la Iglesia. Conocerel significado de la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicarlas principales afinidades entre la Iglesia con los cristianos no católicos y con otras religiones.Exponer el valor y actualidad de vida de algunos santos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Mostrar solidaridad con personas en situación de vulnerabilidad.Presentar adecuadamente los uniformes, asistir puntualmente, presentar a tiempo sus trabajos, respetar a los demás. | | * La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia. | | * La Iglesia comunidad de hermanos * Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia a la Iglesia * El Espíritu, santificador de la Iglesia. * Los Santos en la historia de la Iglesia, personajes dignos de imitar. |
| * Reconoce que como cristiano, por naturaleza, tiene una vocaciónespecífica dentro de la Iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifestar interés en conocer las diferentes vocaciones que hay en la Iglesia y la misión de cada una. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la importancia de cada vocación o misión específica dentro de la Iglesia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Poseer una actitud positiva frente a los espacios de conocimiento de la vocación de Jesús y confrontación con la propia vida. |