|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Establecer relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Practicar comportamientos que evidencian el cuidado de la vocación y de la vida.
* Portar adecuadamente el uniforme, presentar puntualmente sus actividades, llegar puntual al colegio, respetar a los demás.
 | * La vocación, realización de la persona humana.
 | * La vocación.
* Lo propio del ser humano, la vida en comunidad.
* La felicidad y el sentido de la vida.
* El ser humano frente al servicio y la vida.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de la Vocación, sus símbolos y expresiones.
* Asume responsabilidades que conllevan la toma de decisiones de acuerdo a su edad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Conocer los acontecimientos centrales de la Historia de la Salvación narrados en el antiguo testamento.
* Conocer las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar cómo la oración es un medio para comunicarse con Dios y conocer su voluntad.
* Comparar diversas experiencias religiosas y su manera de relacionarse con Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Establecer y cumplir compromisos en los que se evidencia la amistad con Dios.
* Portar adecuadamente el uniforme, asistir puntualmente a la Institución, presentar a tiempo sus trabajos, respetar a los demás.
 | * La vocación, camino de realización del pueblo de Dios.
 | * Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación.
* El Éxodo llamado a la libertad y a la liberación.
* Cada vocación exige un Éxodo.
* La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Conocer los acontecimientos centrales de la vida de Jesús.
* Descubrir el llamado que Dios hace a María.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar la manera de evidenciar la presencia del Reino de Dios en la Historia.
* Comparar la respuesta de María a Dios con la respuesta que dan los seres humanos a Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asociar la respuesta de María a Dios al compromiso de hombres y mujeres con la vida.
* Asumir la propia vida como una posibilidad de responder a la vocación de Dios.
 | * La vocación de Jesús, una propuesta de vida para el ser humano.
 | * Jesús elige a los doce para asociarlos a su misión. El seguimiento.
* Los milagros y las parábolas de Jesús.
* Jesucristo resucitado busca a sus discípulos y les envía a una misión.
* El sí de María: escucha, acoge, obedece y sirve.
 |
| * Identifica su presencia en el entorno, las relaciona con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Conocer la vocación y misión que ha recibido la Iglesia. Conocerel significado de la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicarlas principales afinidades entre la Iglesia con los cristianos no católicos y con otras religiones.Exponer el valor y actualidad de vida de algunos santos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Mostrar solidaridad con personas en situación de vulnerabilidad.Presentar adecuadamente los uniformes, asistir puntualmente, presentar a tiempo sus trabajos, respetar a los demás.
 | * La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia.
 | * La Iglesia comunidad de hermanos
* Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia a la Iglesia
* El Espíritu, santificador de la Iglesia.
* Los Santos en la historia de la Iglesia, personajes dignos de imitar.
 |
| * Reconoce que como cristiano, por naturaleza, tiene una vocaciónespecífica dentro de la Iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifestar interés en conocer las diferentes vocaciones que hay en la Iglesia y la misión de cada una.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la importancia de cada vocación o misión específica dentro de la Iglesia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Poseer una actitud positiva frente a los espacios de conocimiento de la vocación de Jesús y confrontación con la propia vida.
 |