|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 3 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración en sus vidas.
* Reconocerla celebración como actualización del pasado y el presente para proyectar el futuro.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Exponer los valores culturales que hay en las celebraciones y que contribuyen en la conformación de identidad.
* Distinguir las celebraciones de acción de gracias, de petición y de alabanza.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Participar activamente en celebraciones para conmemorar, alabar, dar gracias o pedir en las distintas circunstancias de la vida.
* Vestir correctamente el uniforme, ser puntual en la llegada al colegio y entrega de sus deberes, cumplir con las exigencias del manual.
 | * La celebración en la vida de las personas y de los pueblos.
 | * Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva.
* Acontecimientos y hechos que invitan a celebrar.
* Diferentes tipos de fiestas.
* Elementos del culto, diferentes y comunes entre las religiones.
 |
| * Comprende la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO**
* Identificar las diferentes celebraciones religiosas de Israel.
* Reconocer el puesto central de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar las diferentes celebraciones que realizaban en Israel desde algunos textos bíblicos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Proponer actitudes que evidencien el respeto en las diversas celebraciones en las que participa: fiestas familiares, sociales o religiosas.
* Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel.
 | * El pueblo de Israel celebra las maravillas obradas por Dios en su historia.
* Las fiestas religiosas del pueblo de Israel.
* El templo, el sacerdote y la presentación.
* La oración y el canto de alabanza en el Antiguo Testamento. Los Salmos.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identifica su presencia en el entorno, las relaciona con la vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Explicar los motivos por los cuales Jesús alabó a Dios Padre movido por el Espíritu Santo.
* Identificar aspectos de las celebraciones de Cristo Resucitado con sus discípulos.
* Identificar el sentido de la celebración para Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar episodios de la vida de Jesús en los que participó en diversas celebraciones.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**

-Colaborar y participar en las celebraciones propuestas.-Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | * La celebración en la vida de Jesús.
 | * Las fiestas Judías, presentación de Jesús en el templo.
* La bodas de Caná
* La última Cena, primera Eucaristía
* Los discípulos de Emaús.
* El Bautismo de Jesús.
 |
| * Respeta las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificarlos momentos del año litúrgico, los símbolos y acciones que los caracterizan. Conocer los Sacramentos como acciones que dan vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Asociar los motivos de las celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento. Explicar la responsabilidad social que conllevan los Sacramentos, en especial celebrar la Eucaristía.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promover el respeto ante distintas prácticas religiosas.Asiste a clase puntualmente portando correctamente uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración
 | * Las celebraciones en la vida de la Iglesia.
 | * La celebración de los sacramentos: sentido, ministros, signos, lugares, acciones, efectos.
* Las Celebraciones cristianas.
* La Eucaristía sacramento del amor.
* La Iglesia es la acción del Espíritu del Resucitado.
 |
| * Reconoce que como cristiano está llamado a reunirse en torno al Señor.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifestar el compromiso en la asistencia a las celebraciones religiosas, participando activa y respetuosamente.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la riqueza que hay en cada celebración y manifestar acogida por estas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostrar un buen comportamiento frente a las celebraciones e interés, escucha y apertura a los mensajes allí expuestos.
 |