|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 3 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración en sus vidas. * Reconocerla celebración como actualización del pasado y el presente para proyectar el futuro. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Exponer los valores culturales que hay en las celebraciones y que contribuyen en la conformación de identidad. * Distinguir las celebraciones de acción de gracias, de petición y de alabanza. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Participar activamente en celebraciones para conmemorar, alabar, dar gracias o pedir en las distintas circunstancias de la vida. * Vestir correctamente el uniforme, ser puntual en la llegada al colegio y entrega de sus deberes, cumplir con las exigencias del manual. | | * La celebración en la vida de las personas y de los pueblos. | | * Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva. * Acontecimientos y hechos que invitan a celebrar. * Diferentes tipos de fiestas. * Elementos del culto, diferentes y comunes entre las religiones. |
| * Comprende la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO** * Identificar las diferentes celebraciones religiosas de Israel. * Reconocer el puesto central de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar las diferentes celebraciones que realizaban en Israel desde algunos textos bíblicos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Proponer actitudes que evidencien el respeto en las diversas celebraciones en las que participa: fiestas familiares, sociales o religiosas. * Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel. | | * El pueblo de Israel celebra las maravillas obradas por Dios en su historia. * Las fiestas religiosas del pueblo de Israel. * El templo, el sacerdote y la presentación. * La oración y el canto de alabanza en el Antiguo Testamento. Los Salmos. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identifica su presencia en el entorno, las relaciona con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Explicar los motivos por los cuales Jesús alabó a Dios Padre movido por el Espíritu Santo. * Identificar aspectos de las celebraciones de Cristo Resucitado con sus discípulos. * Identificar el sentido de la celebración para Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar episodios de la vida de Jesús en los que participó en diversas celebraciones. * **LOGRO ACTITUDINAL:**   -Colaborar y participar en las celebraciones propuestas.  -Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La celebración en la vida de Jesús. | | * Las fiestas Judías, presentación de Jesús en el templo. * La bodas de Caná * La última Cena, primera Eucaristía * Los discípulos de Emaús. * El Bautismo de Jesús. |
| * Respeta las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificarlos momentos del año litúrgico, los símbolos y acciones que los caracterizan. Conocer los Sacramentos como acciones que dan vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Asociar los motivos de las celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento. Explicar la responsabilidad social que conllevan los Sacramentos, en especial celebrar la Eucaristía. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Promover el respeto ante distintas prácticas religiosas.Asiste a clase puntualmente portando correctamente uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración | | * Las celebraciones en la vida de la Iglesia. | | * La celebración de los sacramentos: sentido, ministros, signos, lugares, acciones, efectos. * Las Celebraciones cristianas. * La Eucaristía sacramento del amor. * La Iglesia es la acción del Espíritu del Resucitado. |
| * Reconoce que como cristiano está llamado a reunirse en torno al Señor. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifestar el compromiso en la asistencia a las celebraciones religiosas, participando activa y respetuosamente. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar la riqueza que hay en cada celebración y manifestar acogida por estas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostrar un buen comportamiento frente a las celebraciones e interés, escucha y apertura a los mensajes allí expuestos. |