|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 2 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**-
* Identificar lo que distingue una relación de amistad y mencionar algunas expresiones que la acompañan.
* Conocer cómo se superan los conflictos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Establecer diferencias y semejanzas entre las características de la amistad y las situaciones de su entorno.
* Aprender a reconocer los propios errores y a superar los conflictos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Manifestar alegría al compartir con los amigos y rechazar los actos que atentan contra la amistad.
* Presentar adecuadamente sus uniformes, ser puntual en todo, respetar a los demás.
 | * La amistad y la armonía en las relaciones.
 | * La amistad como encuentro con el otro y sus características.
* El valor de cada persona, de cada amigo y de la amistad en la sociedad actual.
* La búsqueda de la amistad como un bien supremo.
* El perdón y la reconciliación en la búsqueda de la paz y la fraternidad.
 |
| * La Educación Religiosa como acción evangelizadora.
* La Palabra de Dios en las Santas Escrituras.
* Mensaje Cristiano de acuerdo a cada contexto y circunstancias particulares integran fe y vida, en valores y actitudes en la capacidad de comprender y dar razón de la fe.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática.  | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias.  | * Biblia
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo ven
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO**
* Reconocer las manifestaciones de amistad de Dios con el pueblo elegido.
* Conocer los mandamientos de la Ley de Dios como orientaciones para vivir la amistad en la comunidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar algunas experiencias de la amistad entre Dios y el pueblo de Israel.
* Manifestar, en el cuidado de la naturaleza, la relación de amistad con la creación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Proponer la amistad con Dios como una guía en las relaciones de amistad con las personas.
* Presentar puntualmente sus trabajos, portar adecuadamente los uniformes, manifestar respeto por los demás y por las normas de la Institución.
 | * La amistad de Dios con el ser humano.
 | * Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Mandamiento.
* La respuesta del pueblo de Israel al llamado de Dios.
* La alianza y sus mandamientos como pacto de amistad entre Dios y su pueblo.
* La Alianza y los mandamientos, un pacto de amistad entre Dios y su pueblo.
* La oración como medio para fortalecer la amistad con Dios.
 |
| * La vida cristiana en el evangelio como experiencia antropológica
* Enseñar de acuerdo a los interrogantes o intereses propios de un contexto social y cultural.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | * Biblia
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo ven
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar la relación entre Jesús y sus discípulos
* Conocer la amistad que se manifiesta y fortalece en el perdón.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar la preferencia de Jesús por los niños y los pobres.
* Explicar las razones por las que se reconoce a María como cumplidora de la voluntad del Padre.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Relacionar los compromisos de la amistad dados por Jesús, con su entorno escolar y familiar.
* Presentar puntualmente sus trabajos, portar adecuadamente el uniforme.
 | * La amistad en la vida de Jesús.
 | * Los amigos de Jesús
* María, manifestación de la amistad con Jesús.
* Amistad y solidaridad en la diversidad y en la adversidad.
* La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios.
 |
| * Aborda los problemas y temas desde las perspectivas que prepara al ingreso en la dimensión religiosa desde los umbrales de la evangelización.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | * Biblia
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo bean
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Comprender que la Iglesia es la comunidad de amigos de Jesús.Conocer cómo la Iglesia se reúne para celebrar, amar y servir
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Relacionar las enseñanzas de la Iglesia con las enseñanzas de la familia.Explicar cómo el servicio y la fraternidad son fuente de unidad para que las diversas Iglesias ayuden a las personas más pobres.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Demostrar interés en participar en actividades y celebraciones propias de la Iglesia.Participar activamente en las celebraciones Eclesiales para fortalecer su amistad con Dios.Presentar correctamente sus uniformes, asistir puntualmente al colegio, entregar a tiempo sus tareas.
 | * La amistad con Dios crece en la iglesia.
 | * La Iglesia, comunidad de amor unida a Jesús.
* El Espíritu Santo, fuente de comunión, amor, servicio y de amistad entre los discípulos de Jesús.
* La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios.
* La Iglesia, comunidad que celebra, acompaña y sirve.
 |
| * Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana, renovando el entorno social, ético, cívico, político, y económico a la fe cristiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | * Biblia
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo ven
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **OGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender, identificar y valorar la enseñanza religiosa y la forma de vivir la amistad con Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumir comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Practicar y apropiarse de hábitos que evidencian que somos seres creados a imagen y semejanza de Dios y vivimos en continua amistad con Jesús.
 |