|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGIÓN | **GRADO:** | 2 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**- * Identificar lo que distingue una relación de amistad y mencionar algunas expresiones que la acompañan. * Conocer cómo se superan los conflictos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Establecer diferencias y semejanzas entre las características de la amistad y las situaciones de su entorno. * Aprender a reconocer los propios errores y a superar los conflictos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Manifestar alegría al compartir con los amigos y rechazar los actos que atentan contra la amistad. * Presentar adecuadamente sus uniformes, ser puntual en todo, respetar a los demás. | | * La amistad y la armonía en las relaciones. | | * La amistad como encuentro con el otro y sus características. * El valor de cada persona, de cada amigo y de la amistad en la sociedad actual. * La búsqueda de la amistad como un bien supremo. * El perdón y la reconciliación en la búsqueda de la paz y la fraternidad. |
| * La Educación Religiosa como acción evangelizadora. * La Palabra de Dios en las Santas Escrituras. * Mensaje Cristiano de acuerdo a cada contexto y circunstancias particulares integran fe y vida, en valores y actitudes en la capacidad de comprender y dar razón de la fe. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo ven * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO** * Reconocer las manifestaciones de amistad de Dios con el pueblo elegido. * Conocer los mandamientos de la Ley de Dios como orientaciones para vivir la amistad en la comunidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar algunas experiencias de la amistad entre Dios y el pueblo de Israel. * Manifestar, en el cuidado de la naturaleza, la relación de amistad con la creación. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Proponer la amistad con Dios como una guía en las relaciones de amistad con las personas. * Presentar puntualmente sus trabajos, portar adecuadamente los uniformes, manifestar respeto por los demás y por las normas de la Institución. | | * La amistad de Dios con el ser humano. | | * Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Mandamiento. * La respuesta del pueblo de Israel al llamado de Dios. * La alianza y sus mandamientos como pacto de amistad entre Dios y su pueblo. * La Alianza y los mandamientos, un pacto de amistad entre Dios y su pueblo. * La oración como medio para fortalecer la amistad con Dios. |
| * La vida cristiana en el evangelio como experiencia antropológica * Enseñar de acuerdo a los interrogantes o intereses propios de un contexto social y cultural. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo ven * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identificar la relación entre Jesús y sus discípulos * Conocer la amistad que se manifiesta y fortalece en el perdón. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar la preferencia de Jesús por los niños y los pobres. * Explicar las razones por las que se reconoce a María como cumplidora de la voluntad del Padre. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Relacionar los compromisos de la amistad dados por Jesús, con su entorno escolar y familiar. * Presentar puntualmente sus trabajos, portar adecuadamente el uniforme. | | * La amistad en la vida de Jesús. | | * Los amigos de Jesús * María, manifestación de la amistad con Jesús. * Amistad y solidaridad en la diversidad y en la adversidad. * La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios. |
| * Aborda los problemas y temas desde las perspectivas que prepara al ingreso en la dimensión religiosa desde los umbrales de la evangelización. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo bean * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:** * Comprender que la Iglesia es la comunidad de amigos de Jesús.Conocer cómo la Iglesia se reúne para celebrar, amar y servir * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Relacionar las enseñanzas de la Iglesia con las enseñanzas de la familia.Explicar cómo el servicio y la fraternidad son fuente de unidad para que las diversas Iglesias ayuden a las personas más pobres. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Demostrar interés en participar en actividades y celebraciones propias de la Iglesia.Participar activamente en las celebraciones Eclesiales para fortalecer su amistad con Dios.Presentar correctamente sus uniformes, asistir puntualmente al colegio, entregar a tiempo sus tareas. | | * La amistad con Dios crece en la iglesia. | | * La Iglesia, comunidad de amor unida a Jesús. * El Espíritu Santo, fuente de comunión, amor, servicio y de amistad entre los discípulos de Jesús. * La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios. * La Iglesia, comunidad que celebra, acompaña y sirve. |
| * Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana, renovando el entorno social, ético, cívico, político, y económico a la fe cristiana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo ven * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **OGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender, identificar y valorar la enseñanza religiosa y la forma de vivir la amistad con Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumir comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Practicar y apropiarse de hábitos que evidencian que somos seres creados a imagen y semejanza de Dios y vivimos en continua amistad con Jesús. |