|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Descubrir que la vida debe cuidarse y respetarse.Conoce las condiciones mínimas para la conservación de la vida.Comprender que la vida es un don sagrado.Proteger la naturaleza como regalo de Dios.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Vincular la vida con el cuidado de las relaciones filiales y fraternas.
* Se compromete con el cuidado de la naturaleza y de la creación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Adoptar un compromiso de preservar la vida y su entorno.
* Asumir una postura responsable con el cuidado de la vida propia y la de los demás.
 | * La vida y sus manifestaciones
 | * La vida y sus manifestaciones
* La persona llamada a la vida.
* Me cuido, cuido del otro.
* Normas sociales sobre el cuidado y la protección de la vida humana y la casa común.
* Condiciones mínimas para la vida: saber convivir.
 |
| * La Educación Religiosa como acción evangelizadora.
* La Palabra de Dios en las Santas Escrituras.
* Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVEVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática.  | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia.
* Libros de dibujo bíblicos
* Oración diaria en comunidad
* Videos cortos
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Comprender que Dios creador es dador de vida.
* Conocer que el ser humano tiene una dignidad dada por Dios.
* Descubrir que la vida es un regalo de Dios.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Referir la relación que tiene el ser humano con la creación, desde su relación con Dios.
* Explicar la responsabilidad que tiene el ser humano sobre la vida de sus hermanos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Proyectar acciones responsables para el cuidado del ser humano y el entorno en que vive.
* Valorar la vida y a la persona como obra de Dios y asumir actitudes frente a su protección, conservación y cuidado.
 | * La vida es obra de Dios.
 | * Dios como creador y dador de vida.
* La relación entre el ser humano y su creador.
* El ser humano al servicio de Dios y Dios al servicio del ser humano.
* El respeto y el cuidado de la creación
* Respeto y cuidado de la creación.
 |
| * Enseñar de acuerdo a los interrogantes o intereses propios de un contexto social y cultural.
* La Educación Religiosa como acción evangelizadora.
* La Palabra de Dios en las Santas Escrituras.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVEVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia
* Vídeos
* Carteles
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * <https://carifilii.es/virgen-maria/espiritualidad/las-virtudes-de-maria/>
* Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Reconocer los principales acontecimientos que rodean el nacimiento de Jesús.
* Conocer el papel de la Virgen María como mujer obediente al servicio de la vida
* Descubrir la relación de Jesús con Dios Padre.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**

 - Vincular la relación entre Jesús y  El Padre Creador, con la relación Familiar.* Justificar por qué la persona es imagen y semejanza de Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La vida que Jesús comunica
 | * El Hijo de Dios nace de una mujer.
* La Virgen María acoge la vida y la comunica.
* Jesús es la realización del amor de Dios.
* La familia de Nazaret sale para salvar su vida: los Migrantes.
* La persona, imagen y semejanza de Dios.
 |
| * Aborda los problemas y temas desde las perspectivas que prepara al ingreso en la dimensión religiosa desde los umbrales de la evangelización.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVEVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
|  | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identificar las características de la primera comunidad cristiana.Conocer el valor de la comunidad.Descubrir el valor de la maternidad de María para la vida de la Iglesia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar las razones por las cuales la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.Relacionar las características de la primera comunidad cristiana con las actitudes de la comunidad escolar y familiar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Valorar la participación en la vida eclesial como regalo de Dios. Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La vida crece en la Iglesia
 | * Características de la familia de la Iglesia.
* La Iglesia nos comunica la vida de Jesús.
* María la Madre de Jesús y Madre de los Cristianos.
* El valor sagrado de la vida.
* La “casa común”.
 |
| * Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana, renovando el entorno social, ético, cívico, político, y económico a la fe cristiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar la persona de Jesús como Hijo de Dios, nacido de la Virgen María y ejemplo de amor, obediencia y servicio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumir comportamientos que evidencian la apropiación de las temáticas: La vida se manifiesta, la vida es obra de Dios, la vida que Jesús comunica, la vida que crece en la Iglesia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |