|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS**  | * **LOGRO COGNITIVO:** comprender que a través de los sentidos se pueden determinar algunas características de los objetos que nos rodean.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** describir los objetos que percibe a través de los sentidos por experimentación directa.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** mostrar interés por las actividades realizadas en clase, participar de ellas activamente, cumplir puntualmente con los compromisos y respetar y cuidar su entorno.
 | * ¿Qué puedo conocer de los objetos que nos rodean por medio de los sentidos?
* ¿Cuáles son las diferencias entre los objetos luminosos y los no luminosos?
* ¿Cómo puedo generar sonido?
 | * Características de los objetos.
* Objetos luminosos y Objetos no luminosos.
* Tipos de sonidos
* Formas de generar sonido
* Fuentes de emisión de sonido
* Identifica fuentes de emisión de sonidos
 |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
* Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.
* Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
 |
|  …**me aproximo al conocimiento****como científico(a) natural*** Observo mi entorno.
* Selecciono la información apropiada para dar respuesta a mis preguntas.
* Analizo, con la ayuda del profesor, si la información obtenida es suficiente para contestar mis preguntas.
* Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.
* Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.

***…manejo conocimientos propios de las ciencias naturales.****Entorno vivo** Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.

*Entorno físico** Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
* Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.

*Ciencia, tecnología y sociedad** Clasifico y comparo objetos según sus usos.
* Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.
* Identifico objetos que emitan luz o sonido.

***…desarrollo compromisos personales y sociales**** Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.
* Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.
* Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  Introducción de la temática a través de diálogo en el que los estudiantes expongan sus pre saberes. Presentación de los objetivos de la temática. Exposición de la temática a través de la utilización de diversas herramientas como láminas, videos, diapositivas, etc. Ejecución de talleres en clase que permitan la identificación, asociación y análisis de las temáticas trabajadas. Etapa final de la clase con conclusiones elaboradas en conjunto.La dinámica de esta metodología se adaptará a la clase teniendo en cuenta la temática que se esté trabajando. | * **Evaluación diagnóstica**: se implementaran preguntas y/o presentación de imágenes o videos y/o experiencias grupales para encaminar la temática y despertar el interés de los estudiantes.
* **Evaluación formativa:** se realizará constantemente, por medio de preguntas directas. Verificando la comprensión de la temática por parte de los estudiantes y tomando los correctivos necesarios para la buena impresión del conocimiento.
* **Evaluación Sumativa:**
	+ *Logro cognitivo*: con un ponderado del 40% se implementará con evaluación tipo ICFES de 5 preguntas.
	+ *Logro procedimental*: corresponderá a un 30% del ponderado con la revisión de actividades en clase, al igual que la revisión del cuaderno.
	+ *Logro actitudinal*: tendrá el 30% de valor total y se obtendrá con la observación directa del estudiante, participación en clases y de actividades referentes al área, respeto y cuidado por su entorno, interés por la clase, responsabilidad en la presentación de compromisos, al igual que su sentido de pertenencia.
 | * **Locativos o espaciales**: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* **Fungibles**: fotocopias, marcadores borrables, borradores, Sacapuntas, libreta de apuntes, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, Papel Bond.
* **Multimedia**: Video-Beam, portátiles, bafle, extensión, videos e internet.

**Didácticos**: Carteleras. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U02_L01/index.html>
* CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U02_L04/index.html>
* CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U02_L05/index.html>
* MUÑOZ, Claudia Patricia. Casa de las ciencias Naturales: ciencias 1. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana 2009.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** comprender y predecir los cambios producidos en su propio cuerpo, con base en los cuidados que debe tener para con él, como la alimentación.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** establecer diferenciar a partir de datos registrados acerca de sus características propias como altura, longitud de las extremidades, color de ojos, piel y cabello, entre otros.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** mostrar interés por las actividades realizadas en clase, participar de ellas activamente, cumplir puntualmente con los compromisos y respetar y cuidar su entorno.
 | * ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?
* ¿Qué necesita mi cuerpo y cómo lo puedo cuidar?
 | * La cabeza
* El tronco
* Las extremidades
* Hábitos saludables y no saludables
 |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
|  …***me aproximo al conocimiento como científico(a) natural**** Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tazas, cuartas, pies, pasos...).
* Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.
* Comunico de diferentes maneras el proceso de indagación y los resultados obtenidos.

***…manejo conocimientos propios de las ciencias naturales.****Entorno vivo** Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
* Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
* Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.

***…desarrollo compromisos personales y sociales***• Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.• Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Introducción de la temática a través de diálogo en el que los estudiantes expongan sus pre saberes. Presentación de los objetivos de la temática. Exposición de la temática a través de la utilización de diversas herramientas como láminas, videos, diapositivas, etc. Ejecución de talleres en clase que permitan la identificación, asociación y análisis de las temáticas trabajadas. Etapa final de la clase con conclusiones elaboradas en conjunto.La dinámica de esta metodología se adaptará a la clase teniendo en cuenta la temática que se esté trabajando. | * **Evaluación diagnóstica**: se implementaran preguntas y/o presentación de imágenes o videos y/o experiencias grupales para encaminar la temática y despertar el interés de los estudiantes.
* **Evaluación formativa:** se realizará constantemente, por medio de preguntas directas. Verificando la comprensión de la temática por parte de los estudiantes y tomando los correctivos necesarios para la buena impresión del conocimiento.
* **Evaluación Sumativa:**
	+ Logro cognitivo: con un ponderado del 40% se implementará con evaluación tipo ICFES de 5 preguntas.
	+ Logro procedimental: corresponderá a un 30% del ponderado con la revisión de actividades en clase, al igual que la revisión del cuaderno.
	+ o Logro actitudinal: tendrá el 30% de valor total y se obtendrá con la observación directa del estudiante, participación en clases y de actividades referentes al área, respeto y cuidado por su entorno, interés por la clase, responsabilidad en la presentación de compromisos, al igual que su sentido de pertenencia.
 | * **Locativos o espaciales**: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* **Fungibles**: fotocopias, marcadores borrables, borradores, Sacapuntas, libreta de apuntes, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, Papel Bond.
* **Multimedia**: Video-Beam, portátiles, bafle, extensión, videos e internet.
* **Didácticos**: Carteleras.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| • CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U02_L01/index.html> MUÑOZ, Claudia Patricia. Casa de las ciencias Naturales: ciencias 1. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana 2009. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar las características de los animales y las plantas, analizar la importancia y el impacto de los mismos en el entorno.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** reconocer los cambios producidos en los seres vivos usando tablas comparativas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** mostrar interés por las actividades realizadas en clase, participar de ellas activamente, cumplir puntualmente con los compromisos y respetar y cuidar su entorno.
 | * ¿Cómo cambian los seres vivos?
* ¿En qué se diferencian los seres vivos de los objetos inertes?
 | * El ciclo de los animales
* El ciclo de vida de las plantas
* Características de los seres vivos
* Los seres vivos responden a cambios en el ambiente
* Los objetos inertes carecen de ciclo de vida
 |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| ***…me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.***Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.Hago conjeturas para responder mis preguntas.Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas***…manejo conocimientos propios de las ciencias naturales.****Entorno vivo** Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
* Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.

***…desarrollo compromisos personales y sociales**** Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.
* Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.
* Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  Introducción de la temática a través de diálogo en el que los estudiantes expongan sus pre saberes. Presentación de los objetivos de la temática. Exposición de la temática a través de la utilización de diversas herramientas como láminas, videos, diapositivas, etc. Ejecución de talleres en clase que permitan la identificación, asociación y análisis de las temáticas trabajadas. Etapa final de la clase con conclusiones elaboradas en conjunto. La dinámica de esta metodología se adaptará a la clase teniendo en cuenta la temática que se esté trabajando. | * **Evaluación diagnóstica**: se implementaran preguntas y/o presentación de imágenes o videos y/o experiencias grupales para encaminar la temática y despertar el interés de los estudiantes.
* **Evaluación formativa:** se realizará constantemente, por medio de preguntas directas. Verificando la comprensión de la temática por parte de los estudiantes y tomando los correctivos necesarios para la buena impresión del conocimiento.
* **Evaluación Sumativa:**
	+ *Logro cognitivo*: con un ponderado del 40% se implementará con evaluación tipo ICFES de 5 preguntas.
	+ *Logro procedimental*: corresponderá a un 30% del ponderado con la revisión de actividades en clase, al igual que la revisión del cuaderno.
	+ *Logro actitudinal*: tendrá el 30% de valor total y se obtendrá con la observación directa del estudiante, participación en clases y de actividades referentes al área, respeto y cuidado por su entorno, interés por la clase, responsabilidad en la presentación de compromisos, al igual que su sentido de pertenencia.
 | * **Locativos o espaciales**: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* **Fungibles**: fotocopias, marcadores borrables, borradores, Sacapuntas, libreta de apuntes, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, Papel Bond.
* **Multimedia**: Video-Beam, portátiles, bafle, extensión, videos e internet.
* **Didácticos**: Carteleras.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| MUÑOZ, Claudia Patricia. Casa de las ciencias Naturales: ciencias 1. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana 2009.• CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/SM/SM_S_G01_U03_L02.pdf>• CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/SM/SM_S_G01_U04_L04.pdf> |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer las características de los materiales en cada uno de sus estados y los posibles usos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** clasificar los materiales teniendo en cuenta su estado, características, propiedades, usos y forma de medición.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** mostrar interés por las actividades realizadas en clase, participar de ellas activamente, cumplir puntualmente con los compromisos y respetar y cuidar su entorno.
 | * ¿De qué están hechas las construcciones a mi alrededor?
* ¿Cómo son los objetos que me rodean?
* ¿Cómo puedo medir el tamaño de un objeto sólido y el volumen de un líquido
 | * Materiales usados en la construcción.
* Procedencia de los materiales utilizados en construcción
* Tipo de construcciones según su uso
* Construcciones según el clima
* Tipos de construcciones en mi entorno
* Materiales sólidos, líquidos y gaseosos
* Estados de la materia en un paisaje
* Características de algunos sólidos
* Los objetos que me rodean
* Longitud de objetos sólidos
* El volumen de los líquidos
 |
| * Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.
* Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
 |
| ***…me aproximo al conocimiento como científico(a) natural**** Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia.
* Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tazas, cuartas, pies, pasos...).
* Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.

***…manejo conocimientos propios de las ciencias naturales.****Entorno físico* * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
* Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.
* Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
* Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.

***Ciencia, tecnología y sociedad**** Clasifico y comparo objetos según sus usos.
* Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.

***…desarrollo compromisos personales y sociales**** Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.
* Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.
* Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  Introducción de la temática a través de diálogo en el que los estudiantes expongan sus presaberes. Presentación de los objetivos de la temática. Exposición de la temática a través de la utilización de diversas herramientas como láminas, videos, diapositivas, etc. Ejecución de talleres en clase que permitan la identificación, asociación y análisis de las temáticas trabajadas. Etapa final de la clase con conclusiones elaboradas en conjunto.La dinámica de esta metodología se adaptará a la clase teniendo en cuenta la temática que se esté trabajando. | * **Evaluación diagnóstica**: se implementaran preguntas y/o presentación de imágenes o videos y/o experiencias grupales para encaminar la temática y despertar el interés de los estudiantes.
* **Evaluación formativa:** se realizará constantemente, por medio de preguntas directas. Verificando la comprensión de la temática por parte de los estudiantes y tomando los correctivos necesarios para la buena impresión del conocimiento.
* **Evaluación Sumativa:**
	+ *Logro cognitivo*: con un ponderado del 40% se implementará con evaluación tipo ICFES de 5 preguntas.
	+ *Logro procedimental*: corresponderá a un 30% del ponderado con la revisión de actividades en clase, al igual que la revisión del cuaderno.
	+ *Logro actitudinal*: tendrá el 30% de valor total y se obtendrá con la observación directa del estudiante, participación en clases y de actividades referentes al área, respeto y cuidado por su entorno, interés por la clase, responsabilidad en la presentación de compromisos, al igual que su sentido de pertenencia.
 | * **Locativos o espaciales**: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* **Fungibles**: fotocopias, marcadores borrables, borradores, Sacapuntas, libreta de apuntes, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, Papel Bond.
* **Multimedia**: Video-Beam, portátiles, bafle, extensión, videos e internet.

**Didácticos**: Carteleras. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * MUÑOZ, Claudia Patricia. Casa de las ciencias Naturales: ciencias 1. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana 2009.
* CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/SM/SM_S_G02_U01_L02.pdf>
* CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/SM/SM_S_G02_U02_L01.pdf>
* CONTENIDOS PARA APRENDER, MEN, <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/SM/SM_S_G02_U02_L04.pdf>
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer la organización de los diversos seres y las relaciones que establecen con su medio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** aplicar sus conocimientos sobre los seres vivos estableciendo diferencias y reconociendo los cambios físico-químicos que se generan en su medio.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** mostrar interés por las actividades realizadas en clase participando de ellas activamente, cumplir puntualmente con los compromisos y respetar y cuidar su entorno.
 |