|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | 5° | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**:

Identificar, reconocer y manejar adecuadamente elementos tecnológicos básicos propios del procesador de texto Word.* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**

Realizar y editar textos escritos y/o documentos haciendo uso adecuado de todos los elementos y herramientas del procesador de texto Word.* **LOGRO ACTITUDINAL:**

Mostrar respeto a los docentes y compañeros para el desarrollo de las actividades en los espacios académicos. | * Procesador de texto Microsoft Word. Reconocer al programa Microsoft Word como una aplicación que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo en la creación de documentos.
 | * Procesador de texto Microsoft Word
* ventana de Word y sus elementos.
* El teclado y atajos en Word. Insertar tabla
* Insertar filas y columnas
* Insertar ilustraciones (imágenes, formas)
* Cuadro de texto
* Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página)
* Ortografía y gramática
* Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente).
 |
| * Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar.  | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizará la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 5, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**

Reconocer los pasos para activar las barras de herramientas de Power Point.* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**

Elaborar documentos utilizando diversas herramientas de PowerPoint.* **LOGRO ACTITUDINAL:**

Valorar las presentaciones multimedia de él/ella mismo/a y el de sus compañeros. | * Presentaciones multimedia. Utiliza las diferente barras de herramientas para hacer diferentes presentaciones y usarlas en sus exposiciones
 | * Diseño de diapositivas (color, estilo)
* Insertar y duplicar diapositivas
* Insertar elementos (textos, imágenes, formas)
* Insertar elementos multimedia (sonidos, videos)
* Animaciones (personalizar animación, transiciones)
* Preparar presentaciones para exposiciones
 |
| * Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Mayúscula inicial y sin negrilla.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizará la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 5, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer los elementos básicos de Microsoft office Excel.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elaborar hojas de cálculo utilizando diversas herramientas de Microsoft Excel.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar la importancia que tiene una hoja de cálculo en el programa Excel para el uso de las matemáticas y otros.
 | * Microsoft office Excel. Reconoce al programa Excel como una herramienta que facilita los cálculos matemáticos.
 | * Qué es una hoja de cálculo
* Microsoft Excel (ventana y barras)
* La hoja de Excel (columnas, filas, celdas, rangos)
* Agregar y eliminar filas y columnas
* Ingresar datos en las celdas
* Agregar bordes y sombreados a la tabla
* Resolver operaciones matemáticas en Excel.
 |
| * Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizará la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 5, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la función de los navegadores y buscadores que le permiten buscar información en internet.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Buscar diferentes tipos de información por Internet y utilizar el correo electrónico para recibir y enviar mensajes.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Interiorizar las ventajas y los riesgos de la Internet.
 | * Internet. Familiarizarse con los elementos básicos del navegador de Internet para buscar páginas Web y consultar información que le sirvan para la realización de sus tareas escolares.
 | * Elementos del navegador (abrir una dirección web)
* Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes, traductor)
* El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes)
* Las redes sociales
* Ventajas y riesgos en la red
 |
| * Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Mayúscula inicial y sin negrilla.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizará la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 5, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar las principales herramientas de Word, Power Point, Excel, Navegadores Web y su funcionalidad. Reconocer las principales redes sociales de internet.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar documentos utilizando Word, Power Point y Excel. Utilizar los Navegadores Web para buscar información, gestionar correos electrónicos y redes sociales.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar la utilidad que se les da a las diferentes herramientas tecnológicas para desarrollar actividades de su quehacer diario. Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 |