|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**:   Identifica los principales componentes hardware y software que conforman un computador.   * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**   Hace uso de diversos dispositivos de entrada y salida del computador.   * **LOGRO ACTITUDINAL:**   Muestra interés por aprender los diferentes procesos que se realizan en un computador. | | * Estructura del computador. Identificar la utilidad de los elementos del panel de control en la configuración interna del computador. | | * Cómo funcionan algunos aparatos   tecnológicos.   * Cómo funciona mi PC * Hardware y Software * Dispositivos de entrada * Dispositivos de salida. * Dispositivos de almacenamiento * Dispositivos de procesamiento |
| * Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Mayúscula inicial y sin negrilla. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**   Identifica algunos elementos de la barra de herramienta de Word y su funcionalidad (tablas, imágenes, ortografía, fuentes y otros).   * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**   Utiliza algunos elementos de la barra de herramienta de Word para realizar documentos (tablas, imágenes, ortografía, fuentes y otros).   * **LOGRO ACTITUDINAL:**   Comprende la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas. | | * Microsoft office Word. Reconocer al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo. | | * Insertar tabla * Insertar filas y columnas * Insertar ilustraciones (imágenes, formas) * Cuadro de texto * Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) * Ortografía y gramática * Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente). |
| * Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Mayúscula inicial y sin negrilla. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**   Identifica algunos elementos de la barra de herramienta de Power Point y su funcionalidad (configurar página, fondos, wordart, imágenes, animaciones).   * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**   Utiliza algunos elementos de la barra de herramienta de Power Point para realizar presentaciones (configurar página, fondos, wordart, imágenes, animaciones).   * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se interesa porque sus trabajos sean excelentes, aplicando todos los conceptos aprendidos. | | * Microsoft office PowerPoint. Reconocer a PowerPoint como un programa diseñado para facilitar la creación de apoyos visuales, presentaciones y documentos guía en la realización de exposiciones. | | * Presentaciones multimedia * Ventana de PowerPoint (barras y elementos) * Configurar página e Insertar diapositivas * Fondo de las diapositivas (color y estilos de fondo, degradado) * Insertar textos (cuadro de texto, WordArt) * Insertar imágenes (prediseñadas, desde archivo) * Animaciones (animar textos e imágenes) * Guardar una presentación. |
| * Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
|  |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la historia del internet, diferentes navegadores y sus principales características. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Usa navegadores para buscar información, crear, enviar y recibir correos electrónicos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Comprende las ventajas y los riesgos de la red de la internet. | | * Internet. Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. | | * Historia de la Internet. * Los navegadores de internet (elementos y herramientas) * Los buscadores (como buscar información en internet) * Los sitios web * El correo electrónico |
| * Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
|  |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica las principales características del hardware del computador, del procesador de texto Word, del programa Power Point y de los navegadores de internet. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza archivos utilizando las principales herramientas de Word y Power Point y hace uso de motores de búsqueda y gestores de correo electrónico. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora la utilidad que se les da a las diferentes herramientas tecnológicas para desarrollar actividades de su quehacer diario. Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |