|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | HISTORIA | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2024 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender las situaciones que se gestaron en el mundo desde finales del siglo XIX, y comienzos del siglo XX y su incidencia en la sociedad actual.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ilustrar los sucesos más representativos que se dieron en Europa, Asia y África exponiendo sus ideas en debates, mesas redondas, cuadros representativos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El mundo a finales del siglo XIX y el siglo XX: Tensiones y cambios políticos en el mundo.**
* **Imperialismo y primera guerra mundial.**
* **Segunda guerra mundial.**
 | * **Imperialismo y La primera Guerra Mundial**
* Antecedentes y Países involucrados
* Fin de la guerra y Consecuencias.
* Revolución rusa.
* **La revolución rusa**
* Antecedentes
* Desarrollo de la revolución
* Surgimiento y gobierno**.**
* **Período de entreguerras.**
* El panorama económico después del conflicto.
* Recuperación y prosperidad en los años 20.
* **La Segunda Guerra Mundial**
* Contexto de la guerra
* Desarrollo de la guerra
* Fin de la guerra
* Consecuencias del conflicto.
* **Intervención y resistencia en Latinoamérica.**
* Modelos económicos.
* Inversión en Estados Unidos y Europa.
* **Entre reformas y resistencias.**
* El proceso de modernización.
* Situación política y social en los países Latinoamericanos, Centroamericanos y del Caribe.
* Procesos políticos y sociales en los países y del cono sur.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).
* Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)
* Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.
* Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 10 – 35
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender como se desarrolló el proceso de modernización que vivió el país durante la primera mitad del siglo XX y los procesos políticos de la época.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establecer diferencia de las condiciones del país antes del proceso de modernización y su relación con la Colombia de hoy.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El mundo en la segunda mitad del siglo XX.**

 | * **La Guerra Fría**
* Que fue la Guerra Fría.
* Acuerdos internacionales, Formación y consolidación de los bloques
* El mundo capitalista y el mundo comunista.
* **Expansión y conflicto.**
* La revolución China.
* La guerra de Corea**.**
* **La descolonización.**
* Contexto de la descolonización
* La descolonización de Asia y África.
* **Crisis del socialismo.**
* La crisis del socialismo y estancamiento de la unión soviética.
* La caída del mundo de Berlín y unificación alemana**.**
* **El mundo después de la guerra fría.**
* Nueva configuración política.
* Escenario socioeconómico.
* Consolidación de los nuevos centros de poder**.**
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, Económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
* Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización...).
* Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
* Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * • Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 36 – 44 – 104 – 122
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar las condiciones de la sociedad colombiana a mediado del siglo XX y la guerra fría desde el pinto vista económico, político y cultural.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** ilustrar la situación de la sociedad de colombiana a mediados del siglo XX, desde el punto vista económico, político, social y cultural.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Colombia: Entre la modernización y los conflictos políticos.**
* **Agro y la industria.**
* **Crisis entre Colombia y panamá.**
* **Camino a la modernización.**
* **Sociedad y cultura colombiana en la primera mitad del siglo XX.**
* **El retorno de los conservadores.**
* **Cultura y sociedad colombina.**
 | * **Agro y la industria.**
* Situación del campo
* La industria y el comercio
* **Crisis entre Colombia Y Panamá.**
* El fin de las relaciones entre Panamá y Colombia
* Separación de Panamá
* **Camino a la modernización**
* Primera década del siglo XX
* La Hegemonía Conservadora
* La hegemonía Liberal
* **El retorno de los conservadores.**
* El gobierno del Conservador Mariano Ospino Pérez
* Jorge Eliecer Gaitán. Nace un Caudillo
* **Cultura y sociedad colombiana**
* Arte
* La radio
* La educación femenina
* Los Movimientos sociales
* El voto femenino
* Medios de comunicación
* Ciencias, tecnología y educación.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
* Identifico algunas formas en las

que organizaciones estudiantiles,movimientos sociales, partidospolíticos, sindicatos... participaronen la actividad política colombianaa lo largo del siglo XIX y laprimera mitad del siglo XX. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
* Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.
* Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar la situación política de Colombia en la segunda mitad del siglo XX en su relación con la lucha bipartidista y la violencia política del país.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar análisis comparativos de diferentes fuentes para explicar los principales acontecimientos de Colombia en la segunda mitad siglo XX.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Latinoamérica en el contexto de la Guerra Fría.**
* **Colombia: Colombia conflictos sociales y alternativas de paz durante el siglo XX.**
* **La violencia.**
* **Frente nacional.**
* **Después del frente nacional.**
* **Década de los 90.**
* **Colombia en el siglo XXI.**
 | * **Desarrollo y Libre Comercio.**
* Economía latinoamericana en el contexto de la Guerra Fría.
* De la sustitución de importaciones a los Tratados de Libre Comercio (TLC).
* **Revoluciones y conflictos.**
* La influencia de Estados Unidos.
* La Revolución cubana y centroamericana**.**
* **Dictadura y democracia.**
* Las dictaduras militares en América Latina.
* La democracia y dictadura en Colombia Y Venezuela**.**
* **La violencia.**
* El Bogotazo: Asesinato Jorge Eliecer Gaitán.
* Administración de Laureano Gómez.
* La dictadura de Gustavo Rojas Pinillas y la primera pacificación.
* **Frente Nacional.**
* Los gobiernos del Frente Nacional. Logros y dificultades.
* Oposición al frente Nacional.
* **Después del Frente Nacional en los años 80 y 90.**
* Fenómenos que elevaron la inestabilidad política.
* Gobierno durante la década de los 80
* **Prueba saber.**
 |
| * Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.
* Analizo el periodo conocido como “la Violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia.
* Identifico las causas, características y consecuencias del Frente Nacional.
* Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
* Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.
* Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la dinámica política, sociales y económicas que se desarrollaron en Colombia durante el siglo XX, y lo relaciona con los procesos

políticos internacionales de finales XIX y primera mitad del siglo XX.* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de mesas redondas y discusiones académicas, presento de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos.
 |