|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOGRAFIA | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2024 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Describir los conceptos de la geografía económica y su aplicación en el proceso productivo de cada uno de los sectores de la economía.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mostrar la importancia de los sectores económicos al exponer y participar en clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La economía y las necesidades humanas.**
* **Economía.**
* **Sectores de la economía.**
 | * **Economía.**
* Estudio de la economía.
* Problemas económicos
* Bienes y servicios
* Actividades económicas
* **Los sectores de la economía**
* El sector primario
* El sector secundario
* El sector terciario
* El sector cuaternario
* La interdependencia de los sectores económicos
* **Pruebas saber.**
 |
| * Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
* Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.
* Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos que el estudiante ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
 | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 219 – 232
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entender la relación entre Estados y la economía, comprendiendo el papel de las empresas, hogares y el estado como principales agentes económicos que configuran la economía y genera nuevos espacios de convergencia económica globales.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**

Expresar de manera clara las relaciones entre Estado y economía, participando de debates en clase.* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Estado y economía.**
* **Sistemas económicos.**
* **El estado en la economía.**
 | * **Sistemas económicos.**
* Sistemas económico actuales
* Agentes económicos
* Factores de producción
* El flujo circular en una economía de mercado
* Sistema económico de Colombia
* El empleo
* **El estado en la economía.**
* La política económica
* Gasto público y sistema tributario.
* **¿Qué es la geografía económica?**
* Objeto de estudio de la geografía económica.
* La actividad económica y la geografía.
* Economía urbana.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
* Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.
* Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la característica e importancia de los sectores de la economía en Colombia como eje del desarrollo económico del país.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar mapas aplicando convenciones en donde explique la economía del país según las los diferentes sectores económicos y su aprovechamiento en cada región del país.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Geografía económica de Colombia.**
* **Aspectos físicos de Colombia.**
* **Sector primario.**
* **Sector segundario.**
* **Redes de comunicación.**
 | * **Aspectos físicos de Colombia.**
* Situación geográfica
* Factores físicos
* Colombia país de regiones
* **Sector primario.**
* La agricultura
* Explotación forestal
* La ganadería
* La pesca
* La minería
* **Sector secundario.**
* Las principales industrias y su ubicación
* **Pruebas saber.**
 |
| * Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas.
* Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.
* Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas...).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la situación ambiental de los geo-sistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 245 – 257
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de la preservación y cuidado del medio ambiente; como principal mecanismo para contrarrestar el impacto negativo ambiental.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumir una actitud crítica frente al cuidado del medio ambiente; cuidando su entorno y elaborando carteleras que promuevan el cuidado del medio ambiente.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Aspectos físicos de Colombia.**
* **Sectores económicos e impacto ambiental**
* **Impacto ambiental.**
 | * **Redes de Comunicación.**
* El transporte
* La tecnología de la información y la comunicación
* Los centros urbanos colombiano y la economía.
* **Educación empresa y finanzas**.
* El sistema educativo colombiano.
* Empleo y entornos empresariales en Colombia.
* **El Estado y la política económica.**
* Los planes de desarrollo.
* El Estado empresario.
* **Impacto ambiental.**
* Actividades agropecuarias
* El desafío ambiental de la actividad industrial
* Vías de comunicación y medio ambiente
* Crecimiento demográfico sostenible
* Consumo, sostenibilidad y política ambiental
* Desarrollo económico y medio ambiente en Colombia
* Fracking: amenaza ambiental para los ecosistemas colombianos.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación. Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos del estudiante que ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 267 – 276
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender las características de los diferentes sectores de la economía; tiene en cuenta su incidencia en la economía colombiana y su relación con el impacto negativo en el medio ambiente.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de mesas redondas y discusiones académicas, presentando trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando respeto hacia sus compañeros y docentes, e interés por los compromisos académicos.
 |