|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOGRAFIA | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2024 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Describir los conceptos de la geografía económica y su aplicación en el proceso productivo de cada uno de los sectores de la economía. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mostrar la importancia de los sectores económicos al exponer y participar en clase. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **La economía y las necesidades humanas.** * **Economía.** * **Sectores de la economía.** | | * **Economía.** * Estudio de la economía. * Problemas económicos * Bienes y servicios * Actividades económicas * **Los sectores de la economía** * El sector primario * El sector secundario * El sector terciario * El sector cuaternario * La interdependencia de los sectores económicos * **Pruebas saber.** |
| * Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. * Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país. * Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos que el estudiante ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 219 – 232 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entender la relación entre Estados y la economía, comprendiendo el papel de las empresas, hogares y el estado como principales agentes económicos que configuran la economía y genera nuevos espacios de convergencia económica globales. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:**   Expresar de manera clara las relaciones entre Estado y economía, participando de debates en clase.   * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Estado y economía.** * **Sistemas económicos.** * **El estado en la economía.** | | * **Sistemas económicos.** * Sistemas económico actuales * Agentes económicos * Factores de producción * El flujo circular en una economía de mercado * Sistema económico de Colombia * El empleo * **El estado en la economía.** * La política económica * Gasto público y sistema tributario. * **¿Qué es la geografía económica?** * Objeto de estudio de la geografía económica. * La actividad económica y la geografía. * Economía urbana. * **Pruebas saber.** |
| * Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. * Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. * Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la característica e importancia de los sectores de la economía en Colombia como eje del desarrollo económico del país. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar mapas aplicando convenciones en donde explique la economía del país según las los diferentes sectores económicos y su aprovechamiento en cada región del país. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Geografía económica de Colombia.** * **Aspectos físicos de Colombia.** * **Sector primario.** * **Sector segundario.** * **Redes de comunicación.** | | * **Aspectos físicos de Colombia.** * Situación geográfica * Factores físicos * Colombia país de regiones * **Sector primario.** * La agricultura * Explotación forestal * La ganadería * La pesca * La minería * **Sector secundario.** * Las principales industrias y su ubicación * **Pruebas saber.** |
| * Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas. * Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia. * Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas...). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la situación ambiental de los geo-sistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 245 – 257 | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de la preservación y cuidado del medio ambiente; como principal mecanismo para contrarrestar el impacto negativo ambiental. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumir una actitud crítica frente al cuidado del medio ambiente; cuidando su entorno y elaborando carteleras que promuevan el cuidado del medio ambiente. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Aspectos físicos de Colombia.** * **Sectores económicos e impacto ambiental** * **Impacto ambiental.** | | * **Redes de Comunicación.** * El transporte * La tecnología de la información y la comunicación * Los centros urbanos colombiano y la economía. * **Educación empresa y finanzas**. * El sistema educativo colombiano. * Empleo y entornos empresariales en Colombia. * **El Estado y la política económica.** * Los planes de desarrollo. * El Estado empresario. * **Impacto ambiental.** * Actividades agropecuarias * El desafío ambiental de la actividad industrial * Vías de comunicación y medio ambiente * Crecimiento demográfico sostenible * Consumo, sostenibilidad y política ambiental * Desarrollo económico y medio ambiente en Colombia * Fracking: amenaza ambiental para los ecosistemas colombianos. * **Pruebas saber.** |
| * Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación. Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos del estudiante que ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 267 – 276 | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender las características de los diferentes sectores de la economía; tiene en cuenta su incidencia en la economía colombiana y su relación con el impacto negativo en el medio ambiente. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de mesas redondas y discusiones académicas, presentando trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando respeto hacia sus compañeros y docentes, e interés por los compromisos académicos. |