|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOGRAFÍA | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los principales elementos y características del Espacio Geográfico. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ubica en un mapa diferentes Espacios Geográficos, utilizando para ello la Escala. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **El Espacio Geográfico.** | | * **El espacio geográfico.** * Concepto de Espacio Geográfico. * Partes o elementos del Espacio Geográfico. * Características del Espacio Geográfico. * relación del ser humano con el Espacio Geográfico? * La Escala en el espacio Geográfico. * **Pruebas saber.** |
| * Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1) * Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. (Nº 2) |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa:  Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Videobeam.  • Portátil.  • Parlantes.  • Libros.  • Mapas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que es la corteza terrestre, sus características y la importancia de la misma para el desarrollo de la vida.      * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representa correctamente, mediante gráficos, cada una de las capas de la Corteza Terrestre, explicando y señalando dónde se originan sus movimientos y las consecuencias de estos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **La Corteza Terrestre.** | | * **La corteza terrestre.** * Concepto de corteza terrestre. * Capas de la Corteza Terrestre. * Tipos de Corteza Terrestre. * Movimientos de la Corteza Terrestre. * Fallas Geológicas. * **Pruebas saber.** |
| * Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo. * Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1) |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Videobeam.  • Portátil.  • Parlantes.  • Libros.  • Mapas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las principales formas del relieve, su modelado y cómo el ser humano ha regionalizado el espacio para administrarlo de forma adecuada. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representa adecuadamente las formas y modelados del relieve y es capaz de explicar las distintas formas de regionalizar el espacio. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **El Relieve, sus formas y la Regionalización del Espacio.** * **El relieve.** * **Causas de formaciones de relieve.** * **Regionalización del espacio.** | | * **El relieve.** * Concepto de Relieve * Tipos de Relieve. * **Causas de formación de relieves.** * Fluvial. * Litoral. * Eólico. * Glaciar. * Volcánico. * **Regionalización del espacio.** * Concepto de región. * Tipo de regiones. * **Pruebas saber.** |
| * Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo. * Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1) |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Videobeam.  • Portátil.  • Parlantes.  • Libros.  • Mapas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce los distintos tipos de Regiones y cómo se regionalizan los diferentes continentes del mundo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ubica en los mapas de cada continente sus distintas regiones. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. | | * **Regionalización del Espacio.** * **Tipos de regiones.** | | * **Tipos de Regiones.** * Características en regiones en América. * Características en regiones en Europa. * Características en regiones en África. * Características en regiones en Oceanía. * **Pruebas saber.** |
| * Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. * Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1) * Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. (Nº 2) |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Videobeam.  • Portátil.  • Parlantes.  • Libros.  • Mapas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende cómo el ser humado se relaciona y desarrolla con el entorno físico que lo rodea, logrando organizarlo y distribuirlo para lograr administrarlo de una mejor forma, entendiendo que este medio físico influye en sus condiciones y calidad de vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representa correctamente las distintas formas de organizar el espacio geográfico, sus partes y elementos, utilizando para ello gráficos y mapas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. |