|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOGRAFÍA | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los principales elementos y características del Espacio Geográfico.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ubica en un mapa diferentes Espacios Geográficos, utilizando para ello la Escala.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **El Espacio Geográfico.**
 | * **El espacio geográfico.**
* Concepto de Espacio Geográfico.
* Partes o elementos del Espacio Geográfico.
* Características del Espacio Geográfico.
* relación del ser humano con el Espacio Geográfico?
* La Escala en el espacio Geográfico.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1)
* Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. (Nº 2)
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | • Tablero.• Marcadores.• Videobeam.• Portátil.• Parlantes.• Libros.• Mapas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que es la corteza terrestre, sus características y la importancia de la misma para el desarrollo de la vida.

* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representa correctamente, mediante gráficos, cada una de las capas de la Corteza Terrestre, explicando y señalando dónde se originan sus movimientos y las consecuencias de estos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **La Corteza Terrestre.**
 | * **La corteza terrestre.**
* Concepto de corteza terrestre.
* Capas de la Corteza Terrestre.
* Tipos de Corteza Terrestre.
* Movimientos de la Corteza Terrestre.
* Fallas Geológicas.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.
* Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1)
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.  | • Tablero.• Marcadores.• Videobeam.• Portátil.• Parlantes.• Libros.• Mapas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las principales formas del relieve, su modelado y cómo el ser humano ha regionalizado el espacio para administrarlo de forma adecuada.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representa adecuadamente las formas y modelados del relieve y es capaz de explicar las distintas formas de regionalizar el espacio.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **El Relieve, sus formas y la Regionalización del Espacio.**
* **El relieve.**
* **Causas de formaciones de relieve.**
* **Regionalización del espacio.**
 | * **El relieve.**
* Concepto de Relieve
* Tipos de Relieve.
* **Causas de formación de relieves.**
* Fluvial.
* Litoral.
* Eólico.
* Glaciar.
* Volcánico.
* **Regionalización del espacio.**
* Concepto de región.
* Tipo de regiones.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.
* Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1)
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.  | • Tablero.• Marcadores.• Videobeam.• Portátil.• Parlantes.• Libros.• Mapas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce los distintos tipos de Regiones y cómo se regionalizan los diferentes continentes del mundo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ubica en los mapas de cada continente sus distintas regiones.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 | * **Regionalización del Espacio.**
* **Tipos de regiones.**
 | * **Tipos de Regiones.**
* Características en regiones en América.
* Características en regiones en Europa.
* Características en regiones en África.
* Características en regiones en Oceanía.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
* Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. (Nº 1)
* Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. (Nº 2)
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.  | • Tablero.• Marcadores.• Videobeam.• Portátil.• Parlantes.• Libros.• Mapas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende cómo el ser humado se relaciona y desarrolla con el entorno físico que lo rodea, logrando organizarlo y distribuirlo para lograr administrarlo de una mejor forma, entendiendo que este medio físico influye en sus condiciones y calidad de vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representa correctamente las distintas formas de organizar el espacio geográfico, sus partes y elementos, utilizando para ello gráficos y mapas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 |