

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | FILOSOFÍA | **GRADO:** | 11  | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar las generalidades de la filosofía, la lógica y la argumentación.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Exponer formas para aplicar la filosofía, la lógica y la argumentación a situaciones cotidianas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * **LA FILOSOFÍA.**

  | * **Aprender a filosofar.**
* La importancia de la filosofía.
* Cómo hacer filosofía.
* Cómo estudiar filosofía.
* **La lógica y la argumentación.**
* Cómo usar la lógica.
* La lógica aristotélica y lógica de clases.
* La lógica proposicional.
* La lógica de la argumentación.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje.
* Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación correctas y el uso de los criterios de razonamiento lógico valido como la clave de la reflexión con espíritu filosófico.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer las generalidades de la ética en las actuaciones humanas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resolver situaciones cotidianas utilizando los principios éticos en el estudio de casos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * **LA ACCIÓN HUMANA.**

 | * **Ética general.**
* Ética y moral.
* La felicidad.
* La libertad.
* **Ética aplicada.**
* El aborto y la eutanasia.
* La responsabilidad en los demás.
* Dudas éticas surgidas del progreso técnico.
* **Filosofía política.**
* La justicia.
* La libertad política.
* La democracia.
* El estado.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Comprende, a partir de argumentos, los problemas que conlleva definir y poner en práctica la libertad y el bien.
* Comprender, mediante argumentos, los problemas orales implicados en el asesinato, la guerra, el aborto, la eutanasia, la experimentación científica, la pobreza y otras realidades cotidianas que motiva la reflexión ética.
* Comprender, a partir de argumentos el problema de definir la naturaleza de la justicia, la libertad política, la democracia y el estado, junto con los diversos problemas prácticos y conceptuales que implican la aplicación de esos conceptos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender cómo se estructuran los conceptos de historia, sociedad y cultura.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representar gráficamente sus ideas sobre la filosofía de la religión.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * **LA CULTURA.**
 | * **Sociología: Historia y sociedad.**
* La sociedad como hecho de experiencia.
* Las estructuras sociales.
* El concepto de historia.
* La modernidad y la postmodernidad.
* La globalización.
* **La filosofía de la religión.**
* El fenómeno religioso.
* Origen de lo religioso en el ser humano.
* El hecho empírico de la religión.
* Dimensione del hecho religioso.
* la crítica de la religión.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la naturaleza, la estructura y el origen de la sociedad y de la historia.
* Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la religión, el problema de la relación entre filosofía y teología y problemas de la razón y la fe.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Distinguir los componentes de la estética en su accionar cotidiano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explicar los elementos de la filosofía del lenguaje.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * **EL LENGUAJE.**
 | • **Estética: Arte*** Experiencia estética.
* El artista.
* La universalidad del arte.
* La actualidad del arte
* **Filosofía del lenguaje: El significado.**
* Referir.
* Significar.
* **Filosofía del lenguaje: la comunicación.**
* Comunicar.
* El origen del lenguaje.
* La escritura.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la estética y la filosofía del lenguaje.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Sintetizar las generalidades de diversas ciencias en su vida diaria que surgen del conocimiento filosófico.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explicar las teorías que fundamentan la lógica, la ética, el arte, la política y el lenguaje utilizando diversos medios de expresión.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 |