

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | FILOSOFÍA | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar las generalidades de la filosofía, la lógica y la argumentación. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Exponer formas para aplicar la filosofía, la lógica y la argumentación a situaciones cotidianas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | * **LA FILOSOFÍA.** | | * **Aprender a filosofar.** * La importancia de la filosofía. * Cómo hacer filosofía. * Cómo estudiar filosofía. * **La lógica y la argumentación.** * Cómo usar la lógica. * La lógica aristotélica y lógica de clases. * La lógica proposicional. * La lógica de la argumentación. * **Prueba saber.** |
| * Comprender la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje. * Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación correctas y el uso de los criterios de razonamiento lógico valido como la clave de la reflexión con espíritu filosófico. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana. | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer las generalidades de la ética en las actuaciones humanas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resolver situaciones cotidianas utilizando los principios éticos en el estudio de casos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | * **LA ACCIÓN HUMANA.** | | * **Ética general.** * Ética y moral. * La felicidad. * La libertad. * **Ética aplicada.** * El aborto y la eutanasia. * La responsabilidad en los demás. * Dudas éticas surgidas del progreso técnico. * **Filosofía política.** * La justicia. * La libertad política. * La democracia. * El estado. * **Pruebas saber.** |
| * Comprende, a partir de argumentos, los problemas que conlleva definir y poner en práctica la libertad y el bien. * Comprender, mediante argumentos, los problemas orales implicados en el asesinato, la guerra, el aborto, la eutanasia, la experimentación científica, la pobreza y otras realidades cotidianas que motiva la reflexión ética. * Comprender, a partir de argumentos el problema de definir la naturaleza de la justicia, la libertad política, la democracia y el estado, junto con los diversos problemas prácticos y conceptuales que implican la aplicación de esos conceptos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana. | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender cómo se estructuran los conceptos de historia, sociedad y cultura. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Representar gráficamente sus ideas sobre la filosofía de la religión. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | * **LA CULTURA.** | | * **Sociología: Historia y sociedad.** * La sociedad como hecho de experiencia. * Las estructuras sociales. * El concepto de historia. * La modernidad y la postmodernidad. * La globalización. * **La filosofía de la religión.** * El fenómeno religioso. * Origen de lo religioso en el ser humano. * El hecho empírico de la religión. * Dimensione del hecho religioso. * la crítica de la religión. * **Prueba saber.** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la naturaleza, la estructura y el origen de la sociedad y de la historia. * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la religión, el problema de la relación entre filosofía y teología y problemas de la razón y la fe. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana. | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Distinguir los componentes de la estética en su accionar cotidiano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explicar los elementos de la filosofía del lenguaje. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | * **EL LENGUAJE.** | | • **Estética: Arte**   * Experiencia estética. * El artista. * La universalidad del arte. * La actualidad del arte * **Filosofía del lenguaje: El significado.** * Referir. * Significar. * **Filosofía del lenguaje: la comunicación.** * Comunicar. * El origen del lenguaje. * La escritura. * **Prueba saber.** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la estética y la filosofía del lenguaje. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía II. Bogotá: Santillana. | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Sintetizar las generalidades de diversas ciencias en su vida diaria que surgen del conocimiento filosófico. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explicar las teorías que fundamentan la lógica, la ética, el arte, la política y el lenguaje utilizando diversos medios de expresión. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. |