|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | FILOSOFÍA | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce a la filosofía y sus métodos en la búsqueda del conocimiento. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza razonamientos lógicos para expresar sus ideas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **La filosofía.** * **Introducción a la filosofía.** * **Los métodos de la filosofía.** * **Introducción a la lógica.** | | * **Introducción a la filosofía.** * Que es la filosofía**.** * Porque se hace filosofía. * Como se ha hecho la filosofía. * **Los métodos de la filosofía.** * aprender a preguntar. * aprender a analizar. * Cómo dialogar con argumentos. * Cómo aprender a interpretar un texto. * **Introducción a la lógica.** * Aprender a pensar por sí mismo. * Analizar un argumento. * Sacar conclusiones. * **Prueba saber.** |
| * Comprender, mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica * Comprender, el significado de las herramientas de reflexión más comunes en la práctica de la filosofía, mediante el aprendizaje de su aplicación. * Comprender, mediante el aprendizaje, de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de racionamiento lógicos como la clave de la reflexión con espíritu filosófico. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica las distintas teorías sobre el origen del conocimiento y la importancia de las distintas ciencias. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa sus ideas acerca de la verdad, el conocimiento, la ciencia y el método. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **El saber.** * **Gnoseología: la verdad.** * **Gnoseología: El conocimiento.** * **Epistemología: La ciencia y el método.** | | * **Gnoseología: la verdad.** * Formas del saber. * Teorías de la verdad. * **Gnoseología: El conocimiento.** * El origen del conocimiento. * Fundamento del conocimiento. * Límites del conocimiento. * **Epistemología: La ciencia y el método.** * Concepto de la ciencia. * La inducción. * Los límites del conocimiento. * **Prueba saber.** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los medios. * comprender, a partir de argumentos el problema de hallar un fundamento sólido a nuestras pretensiones de conocimientos y el problema de establecer los alcances de nuestra capacidad de conocer. * Comprender, a partir de argumentos el rodea de definir la naturaleza de la ciencia y los métodos científicos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las teorías sobre el origen del universo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Formula interrogantes sobre los problemas de la realidad de su contexto. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **La realidad.** * **Cosmología: La naturaleza.** * **Ontología: El ser.** * **Ontología: Dios.** | | * **Cosmología: La naturaleza.** * El movimiento. * El origen del universo. * El sentido del universo * **Ontología: El ser.** * El concepto de causa. * La filosofía primera. * El problema del ser. * La metafísica en los últimos tiempos. * **Ontología: Dios.** * La naturaleza de Dios. * Los conceptos filosóficos. * La existencia de Dios. * **Prueba saber.** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, orden, origen y finalidad del universo. * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la existencia de los entes universales y el problema de la existencia y naturaleza de un mundo externo independiente del sujeto que lo conoce. * Comprender, a partir de argumentos el problema de la existencia de dios y el problema de definir su naturaleza. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Define la psicología y antropología como ciencias que estudian al ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expone sus ideas sobre las disciplinas que estudian el origen y psique del ser humano. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **El ser humano.** * **Psicología: La mente** * **Antropología filosófica: El hombre.** | | • **Psicología: La mente**   * Ciencia del alma. * Ciencia de la conducta. * Ciencia cognitiva. * Ciencia de la conciencia. * **Antropología filosófica: El hombre.** * Origen de la especie. * Naturaleza y cultura. * **Prueba saber.** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la mente y el problema de cómo obtener conocimiento científico de ella. * Comprende, a partir de argumentos el problema de definir la naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de la naturaleza y la cultura. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política. * Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la filosofía con la búsqueda de conocimiento de la humanidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Diferencia los aportes de las diferentes ramas de la filosofía en la vida cotidiana. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |