|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Tener conciencia plena de su existencia dentro de un grupo social, en el que interactúa y comparte con respeto espacio físico, normas, deberes y derechos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Manifestar apertura y respeto a propuestas culturales de diferentes etnias y analizar lo que tienen en común con ellos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir responsabilidades para favorecer la convivencia con respeto entre los grupos que comparte; acatar las leyes de la sociedad, comprender que existen para la sana convivencia y la constante construcción de la paz.
 | * **Vivamos el respeto.**
 | * Oficina del alto comisionado para la paz.
* El respeto a la diversidad étnica y cultural.
* Civismo y respeto.
* Juntos contra el matoneo virtual.
* Los detalles del viaje de Uribe y Santos al Vaticano.
* Lo cortés no quita lo valiente.
* Respeto por la sexualidad.
* Competencia ciudadana.
* Las guerras en el mundo globalizado.
 |
| * No Aplica
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación de estudio de caso e interpretación de canción.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición estudio de caso, revisión de cuaderno, interpretación de canción.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 10. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 19-46). Bogotá, Colombia.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer el optimismo innato que tiene para encarar cualquier situación en la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Identificar y manejar sus emociones buscando fórmulas para ver las oportunidades que se puedan presentar, poner en práctica, día a día, una actitud positiva y optimista sobre su proyecto de vida y sobre la sociedad en la que vive.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Participar con optimismo de la construcción de la paz, valorando su rol como estudiante y relacionarlo con su proyecto de vida. Asistir a clases puntualmente con actitud positiva, intervenir respetuosamente, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Vivamos el optimismo.**
 | * Derechos humanos y empresas.
* El país sin su mitad.
* Soy optimista de la educación en la paz.
* La ley de la juventud.
* ¿Qué es el “*Fast track*”?
* Etapas de la adolescencia.
* Proyectando mi futuro profesional.
* Competencia ciudadana.
* Las guerras en el mundo globalizado.
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación de estudio de caso y realización de un cine foro.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso y dibujo, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición estudio de caso y cine foro, revisión de cuaderno, interpretación de canción.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: video beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 10. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 49-75). Bogotá, Colombia.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer que la violencia es el acto más repugnante del mundo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Actuar con serenidad y tranquilidad en la resolución de conflictos, promover un mensaje de paz en sus relaciones interpersonales.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Resaltar la paz como medio de convivencia y, analizar su relación con los demás y con el medio ambiente.
 | * Vivamos la paz.
 | * Hacia una cultura de la paz.
* Protejamos el medio ambiente.
* Solidaridad ciudadana.
* La amista escolar.
* ¿Cómo será el partido político que representará a las FARC en el congreso?
* El flagelo de la prostitución.
* Mi proyecto de vida va hacia la paz.
* Competencia ciudadana.
* la feminización de la pobreza.
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación de estudio de caso y realización de un dibujo, tira cómica o caricatura política.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso y cine foro, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición estudio de caso y expresión por medio del dibujo, revisión de cuaderno, interpretación de canción.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 10. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 79-105).Bogotá, Colombia.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender que la perseverancia es fundamental para la construcción de la paz, asumiendo roles y responsabilidades que precisan de una práctica constante y exigente, cumpliéndolas hasta el final.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumir compromisos consigo mismo y con los problemas del entorno, reconocer sus responsabilidades y, actuar metódica y decididamente hasta conseguir sus metas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Contribuir permanentemente al seguimiento y construcción de normas que regulan la vida común en el aula de clases y fuera de ella. Asistir a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Vivamos la perseverancia.
 | * La ONU y los Derechos Humanos en Colombia.
* Perseverando por nuestra diversidad cultural.
* Personajes perseverantes.
* Proyectos pedagógicos productivos.
* Una ventana para soñar: primera feria virtual con emprendedores que le apuestan a la paz.
* Adicciones en la adolescencia.
* Mi personalidad y mis relaciones.
* Competencia ciudadana.
* la feminización de la pobreza.
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación de estudio de caso y un cine foro.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso y cine foro, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición estudio de caso y cine foro, revisión de cuaderno, interpretación de canción.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 10. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 109-135). Bogotá, Colombia.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer el respeto, el optimismo, la paz y la perseverancia como elementos que le ayudarán a crecer con fuertes principios en su proyecto de vida y como actor en la paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar el respeto, el optimismo, la paz y la perseverancia de forma coherente con sus acciones, asumir el rol adecuado en cada uno de los eventos a los que se enfrenta.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar su rol como estudiante y relacionarlo con el respeto, el optimismo, la paz y la perseverancia en su proyecto de vida, asistir a clases puntualmente, con actitud de respeto para con su entorno (docentes, compañeros de clase y otros, y el medio ambiente), acatar y estar atento a las clases y a las indicaciones del docente.
 |