|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Expreso con libertad lo que siento, mis perspectivas de vida y asumo postura crítica ante las problemáticas que se presentan en el aula de clase
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Conozco y asumo la responsabilidad frente a la libertad de amistad para no defraudar a mis amigos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valoro mi rol como estudiante y lo relaciono con mi proyecto de vida asistiendo a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y mis compañeros, acatando y manteniéndome atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Etiqueta y buenos modales.**
* **El cuidado personal.**
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* **Reglas de oro.**
* **Proyecto.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El cuidado personal.**
* El cuidado del cabello.
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* Nuestra buena educación.
* **Reglas de oro.**
* Uso correcto del correo electrónico.
* Precauciones en las redes sociales.
* **Proyecto.**
* mi futuro depende de mí.
* **Competencia ciudadana.**
* La equidad laboral.
* **Pruebas saber.**
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación de estudio de caso e interpretación de canción.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición estudio de caso, revisión de cuaderno, interpretación de canción.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 8° Pág. 17 – 30
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendo que existen convenios y convenciones que promueven el respeto y la dignidad del ser humano, para que las personas eviten entrar en problemas, conflictos y violencias.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso mis sentimientos de manera libre y responsable a las personas que me rodean, participando activamente de dinámicas grupales donde se evidencie el respeto hacia el otro.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La violencia.**
* **Tipos de violencia.**
* **La violencia en Colombia.**
* **Competencias ciudadanas.**
 | * **La violencia.**
* Problema, conflicto y violencia.
* El problema se puede convertir en conflicto.
* El conflicto desencadena violencia.
* **Tipos de violencia.**
* Violencia directa
* Violencia indirecta.
* **Violencia en Colombia.**
* Derecho internacional humanitario en Colombia.
* Una cultura de paz.
* **Competencias ciudadanas.**
* La equidad laboral.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación formativa: Retro alimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER-
* Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 33 – 43 Pág. 8°
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconozco la multiculturalidad que existe en el mundo, como también su riqueza y defensa. Para la valoración de nuestras culturas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Muestro respeto conmigo mismo y hacia mis compañeros en mis actuaciones en el aula de clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.

  | * **La multiculturalidad.**
* **Multiculturalidad.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Multiculturalidad.**
* Los universales de la cultural.
* Valoración de la multiculturalidad.
* Somos iguales en la diferencia.
* Riqueza y defensa de la multiculturalidad.
* Acuerdos internacionales.
* **Competencia ciudadana.**
* Derechos civiles de la mujer.
* **Prueba saber.**
 |
| * Rechazo las situaciones de discriminaciones y exclusión social del país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación formativa: Retro alimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER-
* Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y Valores Pág. 63– 73 – 8°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconozco mis responsabilidades y actúo metódica y decididamente, asumiendo compromisos conmigo y con la construcción de la paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asumo roles y responsabilidades que precisan de una práctica constante y exigente por medio de la resolución de un estudio de caso.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Vivamos la disciplina.**
* **Construyamos la paz.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Construyamos la paz**.
* Manual de convivencia.
* Ser perseverante.
* Soy disciplinado.
* **Competencia ciudadana.**
* Derechos civiles de la mujer.
* **Pruebas saber.**
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación formativa: Retro alimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER-
* Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores humanos 93 -103 – 8°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendió la importancia de desarrollar un proyecto de vida basado en el amor, la auto - aceptación y la libertad como base fundamental para su crecimiento personal.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso con libertad sus puntos de vista acerca la vida, respetando y amándose a sí mismo y los demás.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |