|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Expresar con libertad lo que siente, sus perspectivas de vida y, asumir postura crítica ante las problemáticas que se presentan en el aula de clase * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Reconocer y asumir la responsabilidad frente a la libertad de amistad para no defraudar a mis amigos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar mi rol como estudiante y lo relaciono con mi proyecto de vida, asistir a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y mis compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Etiqueta y buenos modales.** * **El cuidado personal.** * **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.** * **Reglas de oro.** * **Proyecto.** * **Competencia ciudadana.** | | * **El cuidado personal.** * La higiene en los genitales. * **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.** * Comportamientos en la mesa. * **Reglas de oro.** * Comportamientos en el transporte publico * Relación a las personas que visito. * **Proyecto.** * mi futuro depende de mí. * **Competencia ciudadana.** * Nuestros derechos como seres humanos. * **Pruebas saber.** |
| * NA * **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Saludo y reflexión. * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas. * Explicación magistral de la temática por parte del docente. * Aplicación de estudio de caso e interpretación de canción. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases. * Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 8° Pág. 17 – 30 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reflexionar sobre que todas las personas forjan diferentes vínculos y que estos nos ayudan a crear relaciones con las demás personas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar sus sentimientos de manera libre y responsable a las personas que le rodean, participar activamente de dinámicas grupales donde se evidencie el amor hacia el otro. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Las relaciones humanas.** * **vínculos.** * **Conflictos.** * **Construyendo la paz.** * **Competencias ciudadanas.** | | * **Las relaciones humanas.** * Las relaciones humanas como generadoras de vínculos. * **Vínculos.** * Clases de vínculos. * Factores que preservan los vínculos. * **Conflictos.** * Conflictos en nuestras relaciones. * Emociones y conflictos. * Cualidades que ayudan a la resolución de conflictos. * **Competencias ciudadanas.** * Nuestros derechos como seres humanos. * **Prueba saber.** |
| * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad. * **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.  Síntesis de los aprendizajes generados.  Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.  Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.  Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.  Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 33 – 43 Pág. 8° | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar las acciones que permiten a los ciudadanos ejercer libremente sus derechos y exigir el cumplimiento de sus deberes y el de sus gobernantes a través de los diferentes mecanismos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar sus sentimientos de manera libre y responsable a las personas que me rodean, participando activamente de dinámicas grupales, * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **La ciudadanía.** * **Derecho del ciudadano.** * **Mecanismos de participación democrática.** * **Competencias ciudadanas.** | | * **La ciudadanía.** * La ciudadanía dentro del estado social de derecho. * Como se adquiere la ciudadanía. * **Derecho del ciudadano.** * Derechos civiles. * Derechos políticos. * Derechos sociales. * Deberes del ciudadano. * Derecho al buen nombre. * Derecho al debido proceso. * Derecho a elegir y ser elegido. * Formas de ejercer la ciudadanía. * Vulneración de los derechos del ciudadano. * **Competencias ciudadana.** * El derecho a un ambiente sano. * **Prueba saber.** |
| * Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos. * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.  Síntesis de los aprendizajes generados.  Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.  Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.  Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.  Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y Valores Pág. 63– 73 – 8° | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer la diversidad cultural que habita en nuestro territorio nacional, respetar sus tradiciones, fiestas y creencias. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mostrar respeto conmigo mismo y hacia los compañeros en sus actuaciones en el aula de clase. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **La riqueza de la diversidad.** * **La diversidad.** * **Colombia y su diversidad étnica.** * **Competencias ciudadanas.** | | * **La diversidad.** * La diversidad cultural. * **Colombia y su diversidad étnica.** * La población indígena. * La población afrocolombiana. * La población rom. * La población blanca y mestiza. * Colombia un país de ferias, fiestas y festival. * **Competencias ciudadanas.** * El derecho a un ambiente sano. * **Pruebas saber.** |
| * Rechazo las situaciones de discriminaciones y exclusión social del país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad. * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.  Síntesis de los aprendizajes generados.  Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.  Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.  Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.  Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores humanos 93 -103 – 8° | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la importancia de desarrollar un proyecto de vida basado en el amor, la auto - aceptación y la libertad como base fundamental para su crecimiento personal. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar con libertad sus puntos de vista acerca la vida, respetando y amándose a sí mismo y los demás. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrar una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos |