|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Expresar con libertad lo que siente, sus perspectivas de vida y, asumir postura crítica ante las problemáticas que se presentan en el aula de clase
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Reconocer y asumir la responsabilidad frente a la libertad de amistad para no defraudar a mis amigos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar mi rol como estudiante y lo relaciono con mi proyecto de vida, asistir a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y mis compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Etiqueta y buenos modales.**
* **El cuidado personal.**
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* **Reglas de oro.**
* **Proyecto.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El cuidado personal.**
* La higiene en los genitales.
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* Comportamientos en la mesa.
* **Reglas de oro.**
* Comportamientos en el transporte publico
* Relación a las personas que visito.
* **Proyecto.**
* mi futuro depende de mí.
* **Competencia ciudadana.**
* Nuestros derechos como seres humanos.
* **Pruebas saber.**
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación de estudio de caso e interpretación de canción.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 8° Pág. 17 – 30
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reflexionar sobre que todas las personas forjan diferentes vínculos y que estos nos ayudan a crear relaciones con las demás personas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar sus sentimientos de manera libre y responsable a las personas que le rodean, participar activamente de dinámicas grupales donde se evidencie el amor hacia el otro.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Las relaciones humanas.**
* **vínculos.**
* **Conflictos.**
* **Construyendo la paz.**
* **Competencias ciudadanas.**
 | * **Las relaciones humanas.**
* Las relaciones humanas como generadoras de vínculos.
* **Vínculos.**
* Clases de vínculos.
* Factores que preservan los vínculos.
* **Conflictos.**
* Conflictos en nuestras relaciones.
* Emociones y conflictos.
* Cualidades que ayudan a la resolución de conflictos.
* **Competencias ciudadanas.**
* Nuestros derechos como seres humanos.
* **Prueba saber.**
 |
| * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad.
* **Competencia ciudadana:** Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 33 – 43 Pág. 8°
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar las acciones que permiten a los ciudadanos ejercer libremente sus derechos y exigir el cumplimiento de sus deberes y el de sus gobernantes a través de los diferentes mecanismos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar sus sentimientos de manera libre y responsable a las personas que me rodean, participando activamente de dinámicas grupales,
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.

  | * **La ciudadanía.**
* **Derecho del ciudadano.**
* **Mecanismos de participación democrática.**
* **Competencias ciudadanas.**
 | * **La ciudadanía.**
* La ciudadanía dentro del estado social de derecho.
* Como se adquiere la ciudadanía.
* **Derecho del ciudadano.**
* Derechos civiles.
* Derechos políticos.
* Derechos sociales.
* Deberes del ciudadano.
* Derecho al buen nombre.
* Derecho al debido proceso.
* Derecho a elegir y ser elegido.
* Formas de ejercer la ciudadanía.
* Vulneración de los derechos del ciudadano.
* **Competencias ciudadana.**
* El derecho a un ambiente sano.
* **Prueba saber.**
 |
| * Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y Valores Pág. 63– 73 – 8°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer la diversidad cultural que habita en nuestro territorio nacional, respetar sus tradiciones, fiestas y creencias.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mostrar respeto conmigo mismo y hacia los compañeros en sus actuaciones en el aula de clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La riqueza de la diversidad.**
* **La diversidad.**
* **Colombia y su diversidad étnica.**
* **Competencias ciudadanas.**
 | * **La diversidad.**
* La diversidad cultural.
* **Colombia y su diversidad étnica.**
* La población indígena.
* La población afrocolombiana.
* La población rom.
* La población blanca y mestiza.
* Colombia un país de ferias, fiestas y festival.
* **Competencias ciudadanas.**
* El derecho a un ambiente sano.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Rechazo las situaciones de discriminaciones y exclusión social del país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, vídeos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de fomy, plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayón, lápices de colores, goma o pegamento, Sillico na líquida, Cartulina, Papel Bond.Multimedia: videobeam, Portátiles, Grabadoras e Internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores humanos 93 -103 – 8°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la importancia de desarrollar un proyecto de vida basado en el amor, la auto - aceptación y la libertad como base fundamental para su crecimiento personal.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar con libertad sus puntos de vista acerca la vida, respetando y amándose a sí mismo y los demás.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrar una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |