|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer y analizar los cambios físicos y emocionales que se dan en la pubertad, y como estos afectan sus actitudes y comportamientos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Comentar acerca de las emociones que se generan, en esta etapa de transición, de niños a adolescentes y aprender a manejarlas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente con actitud positiva, intervenir respetuosamente, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **La pubertad: cambios importantes en la vida.**
* **La pubertad.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La pubertad**
* ¿Qué es la pubertad?
* Los cambios de cuerpo durante la pubertad
* Las jóvenes
* Los jóvenes
* De niña a mujer
* De niño a hombre
* **Competencia ciudadana.**
* La Importancia y el cuidado de la vida.
 |
| * No Aplica
* **Competencia ciudadana:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * ACODESI. (2011). Formación de la afectividad 5: Serie de educación en valore y en sexualidad. Grupo Editorial Educar S.A.S. Bogotá, Colombia.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer su valor como ser único, con cualidades especiales y su cuerpo como medio creado por Dios para cuidarlo y expresar su amor.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar que su autoestima se fundamenta en la aceptación y valoración de sí mismo, respetándose y amándose primero, para que otros lo hagan.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente con actitud positiva, intervenir respetuosamente, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Autoestima: Me valoro**
* **Competencia ciudadana**
 | * **Autoestima: me valoro.**
* Concepto de La autoestima
* Soy bueno o buena para que…
* ¿Qué es la autoestima?
* Mi cuerpo fuente de ternura
* Identificando la ternura
* Dialogo interior
* **Competencia ciudadana.**
* La Importancia y el cuidado de la vida.
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * ACODESI. (2011). Formación de la afectividad 5: Serie de educación en valore y en sexualidad. Grupo Editorial Educar S.A.S. Bogotá, Colombia.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la familia como fundamento esencial en su desarrollo personal, identificar diferentes tipos de familias. el rol de cada de uno de sus miembros.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valorar las relaciones con su familia, y el rol de cada uno de ellos, como parte vital de crecimiento personal.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente con actitud positiva, intervenir respetuosamente, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Mi Familia: Base de mi crecimiento personal.**
* **Mi familia.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La familia**
* Lazos familiares
* Familias sin puntos de comparación
* Comparando parejas
* Identifiquemos nuestra familia
* Tipos de familias
* ¿Qué hace mi familia?
* Funciones de las personas de mi familia
* **Competencia ciudadana.**
* Democracia representativa y participativa.
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * ACODESI. (2011). Formación de la afectividad 5: Serie de educación en valore y en sexualidad. Grupo Editorial Educar S.A.S. Bogotá, Colombia.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de la interacción social, en el desarrollo de cada etapa de la vida personal y en comunidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explicar la relación con la familia, amigos…, y su influencia en el desarrollo personal y como ser social.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Mi interacción social esencial para la vida en comunidad.**
* **Personas importantes para mí.**
* **Mi grupo y colegio.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Personas importantes para mí**
* Personas importante
* Entre amigos y amigas
* **Mi grupo y colegio**
* El periódico de la amistad y la vida escolar
* Preparándome para el bachillerato
* **Competencia ciudadana.**
* Democracia representativa y participativa.
 |
| * No aplica
* **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Saludo y reflexión.
* Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas.
* Explicación magistral de la temática por parte del docente.
* Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser.
 | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase.
* Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases.
* Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * ACODESI. (2011). Formación de la afectividad 5: Serie de educación en valore y en sexualidad. Grupo Editorial Educar S.A.S. Bogotá, Colombia.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la autoestima, la paciencia, la sencillez y la disciplina como elementos que le ayudarán a crecer con fuertes principios en su proyecto de vida y como actor en la paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar la autoestima, la paciencia, la sencillez y la disciplina de forma coherente con sus acciones, asumir el rol adecuado en cada uno de los eventos a los que se enfrenta.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora su rol como estudiante y lo relaciona con la autoestima, la paciencia, la sencillez y la disciplina en su proyecto de vida, asistir a clases puntualmente, con actitud de respeto para con su entorno (docentes, compañeros de clase y otros, y el medio ambiente), acatar y estar atento a las clases y a las indicaciones del docente.
 |