|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce las emociones básicas (alegría, tristeza, ira, temor) en sí mismo y en otras personas, y que puede manejar sus emociones para que sus acciones no impidan el progreso y el éxito de su vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Comprende que para sentirse bien, necesita buen trato, cuidado y amor, identificando sus habilidades y reconociendo que debe superar sus debilidades para su propio mejoramiento. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente con actitud positiva, interviniendo respetuosamente, acatando y manteniéndose atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Vivamos la autoestima.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Vivamos la autoestima.** * Concepto de autoestima. * Derecho a la igualdad. * Somos pacifico. * La naturaleza a nuestra disposición. * Autoestima del Hombre y de la mujer. * **Competencia ciudadana.** * el respeto por las diferencias. |
| * No Aplica * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Saludo y reflexión. * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas. * Explicación magistral de la temática por parte del docente. * Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser. | | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber. * Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase. * Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases. * Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 4. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 22-49). Bogotá, Colombia. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce que la falta de control en sus emociones afecta la participación en clase y su relación con otras personas, y que la paciencia es una oportunidad para conocer a las personas y evitar conflictos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Identifica y maneja sus emociones, prestando atención y comprendiendo la posición de otros para solucionar conflictos. Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Propone diversas formas para cuidar el medio ambiente. Asiste a clase puntualmente con actitud positiva, interviniendo respetuosamente, acatando y manteniéndose atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Vivamos la paciencia.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Vivamos la paciencia.** * ¡Soy paciente! * El valor de la paciencia. * La paciencia como clave de la tolerancia. * **Competencia ciudadana.** * el respeto por las diferencias. |
| * No aplica * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Saludo y reflexión. * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas. * Explicación magistral de la temática por parte del docente. * Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser. | | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber. * Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase. * Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases. * Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 4. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 54-81). Bogotá, Colombia. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende la sencillez como elemento de búsqueda del conocimiento y la integración con todas las personas, observando un trato humilde y espontaneo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra franqueza y afabilidad en sus relaciones con los demás, con la naturaleza y con su entorno. Manifiesta sus puntos de vista en forma clara y sencilla, los asocia con su vida cotidiana y actúa de manera franca y modesta. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Propone diversas formas para cuidar el medio ambiente. Asiste a clase puntualmente con actitud positiva, interviniendo respetuosamente, acatando y manteniéndose atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Vivamos la sencillez.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Vivamos la sencillez** * La sencillez para tratar a los demás. * Sencillez y humildad. * Seis maneras sencillas de agradar a la personas. * ¿Cómo demuestro mi sencillez? * De oruga a mariposa. * **Competencia ciudadana.** * la democracia en la escuela. |
| * No aplica * **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Saludo y reflexión. * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas. * Explicación magistral de la temática por parte del docente. * Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser. | | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber. * Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase. * Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases. * Fungibles: marcadores borrables, láminas de foamy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: video beam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 4. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 86-113).Bogotá, Colombia. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende que debe asumir su rol de niño con responsabilidad en el cumplimiento de las normas, reflexionando en ellas y colaborando en su cumplimiento con acciones permanentes. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Contribuye con el cumplimiento de las normas que favorecen su vida diaria en el aula y fuera de ella, asumiendo compromisos consigo mismo y con los problemas del entorno, reconociendo sus responsabilidades y actuando decididamente. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz. Asiste a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatando y manteniéndose atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Vivamos la disciplina.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Vivamos la disciplina.** * La disciplina como un valor. * Un mundo con disciplina como un criterio para ser ordenado. * La disciplina como valor inquebrantable. * **Competencia ciudadana.** * la democracia en la escuela. |
| * No aplica * **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Saludo y reflexión. * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Se expondrá el contenido con lecturas individuales o en grupo, videos, canciones o láminas. * Explicación magistral de la temática por parte del docente. * Aplicación actividades que complementen el saber, saber hacer y el ser. | | Evaluación formativa: proceso que se realizará de manera constante, con base en la actitud de los estudiantes dentro y fuera del aula y retroalimentación oral del proceso de aprendizaje.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: trabajo escrito – estudio de caso, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber. * Procedimental: revisión de cuaderno, realización de actividades planteadas por el docente y su correspondiente exposición con la clase. * Actitudinal: participación en clases y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: biblioteca, salón de audiovisuales y aula de clases. * Fungibles: marcadores borrables, láminas de fomy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, lápices de colores, gomas o pegamentos o silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: videobeam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 4. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. (pp 118-145). Bogotá, Colombia. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la autoestima, la paciencia, la sencillez y la disciplina como elementos que le ayudarán a crecer con fuertes principios en su proyecto de vida y como actor en la paz. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa la autoestima, la paciencia, la sencillez y la disciplina de forma coherente con sus acciones, tomando el rol adecuado en cada uno de los eventos a los que se enfrenta. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora su rol como estudiante y lo relaciona con la autoestima, la paciencia, la sencillez y la disciplina en su proyecto de vida, asistiendo a clases puntualmente, con actitud de respeto para con su entorno (docentes, compañeros de clase y otros, y el medio ambiente), acatando y manteniéndose atento a las clases y a las indicaciones del docente. |