|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:TERCERO** | 3° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO**: Analizar la importancia de la paz como valor que fundamenta la convivencia social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Manifestar amabilidad y respeto hacia compañeros y adultos, al realizar diversas actividades.   Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.   * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia. | | * **Construyendo la paz** * **Competencia ciudadana** | | * **Construyendo paz.** * Lectura el policía de villa felices * Evolución de los derechos humanos. * Cambio de la esclavitud a la libertad. * Clases de normas * En la Familia, Colegio y en la calle. * Protejamos nuestros parques naturales. * **Competencia ciudadana.** * Me oriento en la ciudad (señales normas de tránsito). |
| * NA * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | RECURSOS | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos canciones o lamina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.  Síntesis de los aprendizajes generados.  Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.   * Cognitiva: Trabajo escrito , evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER- * Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual. * Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso. | | Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.  Fungible: Marcadores borrables, láminas de foamy plastilina, exacto, borradores sacapuntas.  Crayones, lápices de colores, goma o pegamento, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.  Multimedios: video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar los diversos valores que contribuyen al crecimiento personal y social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demostrar respeto por las personas cumpliendo con puntualidad los deberes en casa y en el colegio.   Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.   * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz y proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente. | | * **Crecimiento Personal** * **Competencia ciudadana.** | | * **Crecimiento personal.** * Vivamos la puntualidad * Lectura; Blanco y negro. * Soy puntual * Soy puntual y demuestro mi compromiso con Colombia. * Hora de practicar mi puntualidad * La autoestima * Derechos humanos. * La paz como parte de la pluralidad y diversidad. * **Competencia ciudadana.** * Me oriento en la ciudad (señales normas de tránsito). |
| * NA * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos atraves de lluvias de preguntas y respuestas. * Exposición de contenidos: lectura indivual, lectura en grupo, video, canción o lámina. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber. * Procedimental: exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: participación en clase y cumplimento de compromiso. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca salón de audiovisuales y/o aula de clase. * Fungibles: plastilinas, marcadores borrables, láminas de foamy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedia: Video Beam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la importancia de la resolución pacífica de conflictos en la construcción de la paz y la sana convivencia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mantener una relación armónica con las demás personas, y contribuir a una sana convivencia y a la paz.   Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.   * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar la lealtad como un valor básico en las relaciones con los demás y en la convivencia de los grupos. | | * **Convivencia y paz para la resolución pacífica de conflictos.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Convivencia y paz para la resolución pacífica de conflictos.** * Vivamos la lealtad * Lectura; el pintor, el dragón y el titán. * Derecho a la libertad de conciencia. * Así son mis amigos. * La prudencia en contra del matoneo escolar. * Hora de reciclar. * **Competencia ciudadana.** * los derechos (derechos de los niños), los deberes y las normas. |
| * NA * **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas. * Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de mantener una relación armónica con las personas para alcanzar la paz. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Lograr resolver los conflictos con sus compañeros a través del diálogo y la concertación.   Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.   * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia. | | * **Construyendo la paz.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Construyendo paz.** * Vivamos la paz * Lectura; los siete caballeros de colores. * Derechos humanos y paz. * Convivencia en el barrio y con los vecinos. * Trato y respeto a los docentes. * **Cátedra ciudadana.** * los derechos (derechos de los niños), los deberes y las normas. |
| * NA * **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas. * Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de fomy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: Videobeam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| • SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia; a través de actividades, evaluaciones orales y escritas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia en su comunidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Participar en el desarrollo de diversas actividades escolares que le permiten poner en práctica una convivencia y vivir en paz. |