|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:TERCERO** | 3° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO**: Analizar la importancia de la paz como valor que fundamenta la convivencia social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Manifestar amabilidad y respeto hacia compañeros y adultos, al realizar diversas actividades.

Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia.
 | * **Construyendo la paz**
* **Competencia ciudadana**
 | * **Construyendo paz.**
* Lectura el policía de villa felices
* Evolución de los derechos humanos.
* Cambio de la esclavitud a la libertad.
* Clases de normas
* En la Familia, Colegio y en la calle.
* Protejamos nuestros parques naturales.
* **Competencia ciudadana.**
* Me oriento en la ciudad (señales normas de tránsito).
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | RECURSOS |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes. * Cognitiva: Trabajo escrito , evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER-
* Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de foamy plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayones, lápices de colores, goma o pegamento, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. Multimedios: video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar los diversos valores que contribuyen al crecimiento personal y social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demostrar respeto por las personas cumpliendo con puntualidad los deberes en casa y en el colegio.

Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz y proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.
 | * **Crecimiento Personal**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Crecimiento personal.**
* Vivamos la puntualidad
* Lectura; Blanco y negro.
* Soy puntual
* Soy puntual y demuestro mi compromiso con Colombia.
* Hora de practicar mi puntualidad
* La autoestima
* Derechos humanos.
* La paz como parte de la pluralidad y diversidad.
* **Competencia ciudadana.**
* Me oriento en la ciudad (señales normas de tránsito).
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos atraves de lluvias de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenidos: lectura indivual, lectura en grupo, video, canción o lámina.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimento de compromiso.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca salón de audiovisuales y/o aula de clase.
* Fungibles: plastilinas, marcadores borrables, láminas de foamy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedia: Video Beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la importancia de la resolución pacífica de conflictos en la construcción de la paz y la sana convivencia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mantener una relación armónica con las demás personas, y contribuir a una sana convivencia y a la paz.

Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar la lealtad como un valor básico en las relaciones con los demás y en la convivencia de los grupos.
 | * **Convivencia y paz para la resolución pacífica de conflictos.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Convivencia y paz para la resolución pacífica de conflictos.**
* Vivamos la lealtad
* Lectura; el pintor, el dragón y el titán.
* Derecho a la libertad de conciencia.
* Así son mis amigos.
* La prudencia en contra del matoneo escolar.
* Hora de reciclar.
* **Competencia ciudadana.**
* los derechos (derechos de los niños), los deberes y las normas.
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas.
* Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Evaluación sumativa: * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de mantener una relación armónica con las personas para alcanzar la paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Lograr resolver los conflictos con sus compañeros a través del diálogo y la concertación.

Proponer diversas formas para cuidar el medio ambiente.* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia.
 | * **Construyendo la paz.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Construyendo paz.**
* Vivamos la paz
* Lectura; los siete caballeros de colores.
* Derechos humanos y paz.
* Convivencia en el barrio y con los vecinos.
* Trato y respeto a los docentes.
* **Cátedra ciudadana.**
* los derechos (derechos de los niños), los deberes y las normas.
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas.
* Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Evaluación sumativa: * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de fomy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| • SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 3. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer la importancia de vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia; a través de actividades, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia en su comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Participar en el desarrollo de diversas actividades escolares que le permiten poner en práctica una convivencia y vivir en paz.
 |