|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:SEGUNDO** | 2° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Plantea estrategias para resaltar los buenos modales, tanto en mi casa como en mi colegio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa los buenos modales en todo su entorno, familiar, escolar y a nivel local.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valoro mi rol como estudiante y lo relaciono con mi proyecto de vida asistiendo a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y mis compañeros, acatando y manteniéndome atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Etiqueta y buenos modales.**
* **El cuidado personal.**
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* **Reglas de oro.**
* **Competencias ciudadana.**
 | * **El cuidado personal.**
* El aseo en las manos.
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* Demuestra tus modales y tu gran talento.
* **Reglas de oro.**
* Tus responsabilidades en casa.
* Relación con tu hermano.
* **Competencia ciudadana.**
* situaciones que separan a mi grupo familiar, de amistades y compañeras.
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los prácticos en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | RECURSOS |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de foamy plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayones, lápices de colores, goma o pegamento, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. Multimedios: videobeam, Portátiles, Grabadoras e internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| • SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 2. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S.Bogotá, Colombia. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Plantea estrategias como el buen trato hacia los demás, para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa libremente sentimientos de amistad hacia otros a través del buen trato, y reconociendo la amistad como un sentimiento que surge de compartir con otras personas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valoro mi rol como estudiante y lo relaciono con mi proyecto de vida asistiendo a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y mis compañeros, acatando y manteniéndome atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Me gusta el buen trato.**
* **El buen trato.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **El buen trato**
* El buen trato de mi familia.
* El buen trato cuando respetan mis derechos.
* El dialogo.
* El diálogo, factor importante para el buen trato.
* Con un buen trato me siento feliz.
* **Competencia ciudadana.**
* La importancia de los agentes de tránsito.
 |
| * Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto de mí mismos y de los demás, y los practico en mi contexto cercano.
* **Competencia ciudadana:** de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los prácticos en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos atraves de lluvias de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenidos: lectura indivual, lectura en grupo, video, canción o lámina.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca salón de audiovisuales y/o aula de clase.
* Fungibles: plastilinas, marcadores borrables, láminas de foamy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedia: Video Beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 2. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S.. Bogotá, Colombia. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Respeta las diferencias entre personas y grupos, reconociendo la importancia de aceptar las decisiones en grupo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Experimenta la importancia de tomar buenas decisiones para mi vida.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz y propone diversas formas para cuidar el medio ambiente.
 | * **Soy integrante de varios grupos.**
* **Los grupos.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Los grupos.**
* El primer grupo social, mi familia.
* En la familia tomamos decisiones.
* El curso, como grupo social.
* En el curso tomamos decisiones.
* **Competencia ciudadana.**
* Protejamos los parques nacionales.
 |
| * Participo en mi contexto cercano en la construcción de cuerdos básico sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.
* **Competencia ciudadana:** Así, paso a paso... lo voy logrando.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas.
* Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 2. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer, las diferencias e igualdades que poseemos todos nosotros, con el fin de respetarnos como seres humanos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elabora estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valoro mi rol como estudiante y lo relaciono con mi proyecto de vida asistiendo a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y mis compañeros, acatando y manteniéndome atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Las personas que me rodean.**
* **La igualdad y la diferencia.**
* **Los gustos e intereses cambian con la edad.**
* **Los grupos étnicos.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La igualdad y la diferencia.**
* Las niñas y niños, se parecen y a la vez, son diferentes.
* **Los gustos e intereses cambian con la edad.**
* Cuando bebe.
* Cuando niño.
* Cuando seas adolecente.
* Cuando seas adulto.
* Elegirás una profesión.
* **Los grupos étnicos.**
* Las costumbres cambian de acuerdo con el lugar donde vivimos.
* **Competencia ciudadana.**
* ¿Qué ocurre cuando no utilizamos responsablemente los recursos naturales?
 |
| * Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos en mi salón.
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas.
* Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de fomy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Videobeam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 2. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la importancia de vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia; a través de actividades, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia en su comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Desarrolla diversas actividades escolares que le permiten poner en práctica una convivencia y vivir en paz.
 |