|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Plantear estrategias para resaltar los buenos modales, tanto en su casa como en su colegio. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar los buenos modales en todo su entorno, familiar, escolar y a nivel local. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar su rol como estudiante y lo relaciono con su proyecto de vida, asistir a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Etiqueta y buenos modales.** * **El cuidado personal.** * **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.** * **Reglas de oro.** * **Competencias ciudadana.** | | * **El cuidado personal.** * El aseo de la boca. * **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.** * Si elegante en la mesa te quieres ver, tus manos aseadas deben permanecer. * **Reglas de oro.** * El aseo y el orden de tu cuarto. * Relaciones con tus padres. * **Competencia ciudadana.** * ¿Qué sucede cuando no se respetan mis derechos o no cumplo mis deberes? |
| * NA * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina.  Explicación por parte del docente de la temática. Resolución de actividades. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase. * Fungible: borradores, marcadores, láminas de foamy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina. * Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Video Beam, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| • SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S.. Bogotá, Colombia. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer que las emociones y las acciones son formas de expresión necesarias, sin afectar a las personas que nos rodean. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Solucionar problemas de la vida diaria a través de sus acciones y con sus valores. competencias ciudadanas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz. | | * **Mis emociones y mis acciones.** * **Las emociones.** * **La alegría.** * **La ira.** * **El miedo.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Las emociones.** * Reconozco mis emociones. * **La alegría, la ira y el miedo.** * Como se expresa la alegría. * Como se expresa la ira. * Como se expresa el miedo. * **Mis acciones.** * Mis acciones afectan a la persona que me rodean. * Las acciones de las personas que me rodena me afectan. * **Competencia ciudadana.** * ¿Qué sucede cuando no se respetan mis derechos o no cumplo mis deberes? |
| * Comprendo las importancias de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y los demás, y los practico en mi contexto cercano. * **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase. * Fungible: borradores, marcadores, láminas de foamy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina. * Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Video Beam, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| •SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer a la familia como la primera institución en donde nos formamos de grandes valores para la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Actuar con serenidad y tranquilidad, con los miembros de mi familia.  **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir con la paz. | | * **Soy integrante de una familia.** * **La familia.** * **Competencia ciudadana.** | | * **La familia.** * Tipos de familia. * Compartir con mi familia. * Expresar ideas, sentimientos y emociones a mi familia. * Respeto a los miembros de mi familia. * **Competencia ciudadana.** * un techo para todos. * Colombia, mi país. |
| * Participo en mi contexto cercano en la construcción de cuerdos básico sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. * **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase. * Fungible: borradores, marcadores, láminas de foamy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina. * Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Videobeam, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer que tanto los niños y las niñas, comparten necesidades, intereses, gustos, aficiones, como también el establecer lazos de amistad, para lograr la sana convivencia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Tomar decisiones a su alcance y adquirir responsabilidades que lleven al bienestar en casa y en el aula * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir con la paz. | | * **Las niñas y los niños.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Las niñas y los niños.** * Las niñas. * Los niños. * Las niñas y niños nos diferenciamos. * Las niñas y niños podemos compartir. * Sin excluir a nadie. * **Competencia ciudadana.** * ¿Qué me identifica como colombiana? * ¿Qué celebraciones hay en mi país? |
| * Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación. * **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase. * Fungible: borradores, marcadores, láminas de fomy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina. * Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Videobeam, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S.Bogotá, Colombia. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Dar cuenta de la importancia de vivir en paz, amor, responsabilidad y bondad a través de evaluaciones orales y escritas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca del amor, la paz, responsabilidad y bondad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostrar interés en la realización de sus actividades escolares y aplicar las normas de paz, amor, responsabilidad y bondad en distintos escenarios de su cotidianidad. |