|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ÉTICA Y VALORES | **GRADO:**  | 1 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Plantear estrategias para resaltar los buenos modales, tanto en su casa como en su colegio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresar los buenos modales en todo su entorno, familiar, escolar y a nivel local.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valorar su rol como estudiante y lo relaciono con su proyecto de vida, asistir a clase puntualmente con actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acatar y estar atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Etiqueta y buenos modales.**
* **El cuidado personal.**
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* **Reglas de oro.**
* **Competencias ciudadana.**
 | * **El cuidado personal.**
* El aseo de la boca.
* **En la mesa y en el juego se conoce al caballero.**
* Si elegante en la mesa te quieres ver, tus manos aseadas deben permanecer.
* **Reglas de oro.**
* El aseo y el orden de tu cuarto.
* Relaciones con tus padres.
* **Competencia ciudadana.**
* ¿Qué sucede cuando no se respetan mis derechos o no cumplo mis deberes?
 |
| * NA
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina. Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase.
* Fungible: borradores, marcadores, láminas de foamy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina.
* Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Video Beam, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| • SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S.. Bogotá, Colombia. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer que las emociones y las acciones son formas de expresión necesarias, sin afectar a las personas que nos rodean.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Solucionar problemas de la vida diaria a través de sus acciones y con sus valores. competencias ciudadanas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz.
 | * **Mis emociones y mis acciones.**
* **Las emociones.**
* **La alegría.**
* **La ira.**
* **El miedo.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Las emociones.**
* Reconozco mis emociones.
* **La alegría, la ira y el miedo.**
* Como se expresa la alegría.
* Como se expresa la ira.
* Como se expresa el miedo.
* **Mis acciones.**
* Mis acciones afectan a la persona que me rodean.
* Las acciones de las personas que me rodena me afectan.
* **Competencia ciudadana.**
* ¿Qué sucede cuando no se respetan mis derechos o no cumplo mis deberes?
 |
| * Comprendo las importancias de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y los demás, y los practico en mi contexto cercano.
* **Competencia ciudadana:** Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina. Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase.
* Fungible: borradores, marcadores, láminas de foamy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina.
* Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Video Beam, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| •SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer a la familia como la primera institución en donde nos formamos de grandes valores para la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Actuar con serenidad y tranquilidad, con los miembros de mi familia. **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir con la paz.
 | * **Soy integrante de una familia.**
* **La familia.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **La familia.**
* Tipos de familia.
* Compartir con mi familia.
* Expresar ideas, sentimientos y emociones a mi familia.
* Respeto a los miembros de mi familia.
* **Competencia ciudadana.**
* un techo para todos.
* Colombia, mi país.
 |
| * Participo en mi contexto cercano en la construcción de cuerdos básico sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.
* **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina. Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase.
* Fungible: borradores, marcadores, láminas de foamy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina.
* Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Videobeam, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S. Bogotá, Colombia. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer que tanto los niños y las niñas, comparten necesidades, intereses, gustos, aficiones, como también el establecer lazos de amistad, para lograr la sana convivencia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Tomar decisiones a su alcance y adquirir responsabilidades que lleven al bienestar en casa y en el aula
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantear estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir con la paz.
 | * **Las niñas y los niños.**
* **Competencia ciudadana.**
 | * **Las niñas y los niños.**
* Las niñas.
* Los niños.
* Las niñas y niños nos diferenciamos.
* Las niñas y niños podemos compartir.
* Sin excluir a nadie.
* **Competencia ciudadana.**
* ¿Qué me identifica como colombiana?
* ¿Qué celebraciones hay en mi país?
 |
| * Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación.
* **Competencia ciudadana:** Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos, canciones o lámina. Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades. | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audiovisuales, aula de clase.
* Fungible: borradores, marcadores, láminas de fomy, sacapuntas, marcadores borrables, plastilina.
* Crayones, lápices de colores, goma, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Videobeam, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| SANABRIA, Jacqueline y Nubia Martínez. (2017). Constructores de paz 1. Ética y valores humanos. Ediciones Aula Creativa S.A.S.Bogotá, Colombia. |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Dar cuenta de la importancia de vivir en paz, amor, responsabilidad y bondad a través de evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizar trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca del amor, la paz, responsabilidad y bondad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostrar interés en la realización de sus actividades escolares y aplicar las normas de paz, amor, responsabilidad y bondad en distintos escenarios de su cotidianidad.
 |