|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2023 |

 **PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** distinguir las capacidades físicas, resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** aplicar su condición física para mejor su desarrollo motriz en las actividades físicas recreativas y deportivas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** acatar directrices al realizar las actividades físicas recreativas y deportivas.
 | * La educación Física, deportes y capacidades físicas.
* Capacidades físicas, en los juegos tradicionales.
* Frecuencia cardiaca.
 | * Resistencia y Fuerza.
* Velocidad y Flexibilidad
* Ubicación de las pulsaciones.
* Toma de las pulsaciones.
* Pulsaciones en reposo y activas.
 |
| * Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se realiza una prueba diagnóstica a través de una prueba teórico y práctico.Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita Que es educación física, deportes, cualidades físicas.
* Una prueba física y lúdica para ver si mejoro sus capacidades físicas.
* Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos.
 | * Canchas múltiples.
* Conos.
* Platillos, pelotas de tenis.
* Aros, balones de cauchos.
* Cronometro.
* Pito.
* Checas, Cuerdas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed. Deportiva. 150 p.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** interpretar las técnicas del atletismo al realizar actividades físicas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** practicar las actividades físicas para las pruebas atléticas y deportivas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** acatar sugerencias frente a las actividades a ejecutar.
 | * Coordinación en el atletismo.
* Actividades Físicas en el atletismo.
* Balón mano.
 | * Importancia del atletismo.
* Atletismo en Colombia
* Pruebas clásicas del atletismo ¿.
* Circuito físico.
* lateralidad.
* Historia y Fundamentos técnicos del balón mano.
 |
| * Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en las actividades físicas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Explicar la temática a desarrollar. Uso de imágenes relacionadas con la temática.Desarrollo de circuitos. Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita las pruebas atléticas.
* Una prueba física y lúdica atlética.
* Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos.
 | * Canchas múltiples, Conos.
* Platillos, pelotas de tenis.
* Aros, balones.
* Cronometro.
* Pito.
* Checas, Cuerda.
* Testimonios
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.

Deportiva. 150 p. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar las situaciones de juego al realizar los movimientos con los miembros superiores.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: realizar variedades de movimientos en el balón mano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** respetar a sus compañeros y cumplir con el uniforme de educación física.
 | * Coordinación.
* Juegos tradicionales
* Balonmano I.
 | * Coordinación ojos y manos.
* Coordinación ojos y pies.
* Pases del Balón mano
* Reglas del balón mano
* Fundamentos técnicos.
 |
| * Controlo el movimiento en diversos espacios al desplazarme y manipular objetos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Los estudiantes consultaran sobre el balonmano.Retroalimentación de la temática abordada.Practica de los pases y reglas de dicho deporte.Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante. se familiarice con la temática. | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita las reglas del balón mano.
* Una prueba física y lúdica de los fundamentos técnicos del balón mano.

Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | * Canchas múltiples.
* Conos, balones.
* Platillos, conos.
* Aros, cuerdas.
* Cronometro.
* Pito.
* Cuerda.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.
* Deportiva. 150 p.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** distinguir las variedades de movimientos en la práctica del voleibol. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** emplear sus habilidades motrices en el juego deportivo del voleibol.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** seguir directrices al realizar las actividades deportivas.
 | * Voleibol I.
 | * Historia y fundamentos técnicos del voleibol
* Desplazamientos
* Golpes de dedos
* Golpe de antebrazos
* Saque bajo y alto
* Reglamento.
 |
| * Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Los estudiantes consultaran sobre el voleibol.Retroalimentación de la temática abordada.Practica de los pases y reglas de dicho deporte.Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita las reglas del voleibol.
* Una prueba física y lúdica de los fundamentos técnicos del voleibol.
* Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos.
 | * Canchas múltiples.
* Conos, balones de futbol.
* Platillos.
* Aros.
* Cronometro.
* Pito.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.
* Deportiva. 150 p.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Adquirir conocimientos de las capacidades físicas básicas durante las actividades deportivas puestas en práctica en el balón mano, voleibol y atletismo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Desarrollar buenas habilidades motrices para la práctica deportiva del balón mano, voleibol y futbol.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme de educación física y, seguir las directrices frente a las actividades a ejecutar, manteniendo una actitud de respeto y colaboración durante el desarrollo de las clases.
 |