|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** distinguir las capacidades físicas, resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** aplicar su condición física para mejor su desarrollo motriz en las actividades físicas recreativas y deportivas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** acatar directrices al realizar las actividades físicas recreativas y deportivas. | | * La educación Física, deportes y capacidades físicas. * Capacidades físicas, en los juegos tradicionales. * Frecuencia cardiaca. | * Resistencia y Fuerza. * Velocidad y Flexibilidad * Ubicación de las pulsaciones. * Toma de las pulsaciones. * Pulsaciones en reposo y activas. |
| * Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| Se realiza una prueba diagnóstica a través de una prueba teórico y práctico.  Desarrollo de actividades individuales y grupales.  Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita Que es educación física, deportes, cualidades físicas. * Una prueba física y lúdica para ver si mejoro sus capacidades físicas. * Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | | * Canchas múltiples. * Conos. * Platillos, pelotas de tenis. * Aros, balones de cauchos. * Cronometro. * Pito. * Checas, Cuerdas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano. * Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005. * Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012. * ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed. Deportiva. 150 p. | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** interpretar las técnicas del atletismo al realizar actividades físicas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** practicar las actividades físicas para las pruebas atléticas y deportivas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** acatar sugerencias frente a las actividades a ejecutar. | | * Coordinación en el atletismo. * Actividades Físicas en el atletismo. * Balón mano. | | * Importancia del atletismo. * Atletismo en Colombia * Pruebas clásicas del atletismo ¿. * Circuito físico. * lateralidad. * Historia y Fundamentos técnicos del balón mano. |
| * Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en las actividades físicas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Explicar la temática a desarrollar.  Uso de imágenes relacionadas con la temática.  Desarrollo de circuitos.  Desarrollo de actividades individuales y grupales.  Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita las pruebas atléticas. * Una prueba física y lúdica atlética. * Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | | * Canchas múltiples, Conos. * Platillos, pelotas de tenis. * Aros, balones. * Cronometro. * Pito. * Checas, Cuerda. * Testimonios | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano. * Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005. * Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012. * ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.   Deportiva. 150 p. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar las situaciones de juego al realizar los movimientos con los miembros superiores. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: realizar variedades de movimientos en el balón mano. * **LOGRO ACTITUDINAL:** respetar a sus compañeros y cumplir con el uniforme de educación física. | | * Coordinación. * Juegos tradicionales * Balonmano I. | | * Coordinación ojos y manos. * Coordinación ojos y pies. * Pases del Balón mano * Reglas del balón mano * Fundamentos técnicos. |
| * Controlo el movimiento en diversos espacios al desplazarme y manipular objetos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Los estudiantes consultaran sobre el balonmano.  Retroalimentación de la temática abordada.  Practica de los pases y reglas de dicho deporte.  Desarrollo de actividades individuales y grupales.  Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante. se familiarice con la temática. | | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita las reglas del balón mano. * Una prueba física y lúdica de los fundamentos técnicos del balón mano.   Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | | * Canchas múltiples. * Conos, balones. * Platillos, conos. * Aros, cuerdas. * Cronometro. * Pito. * Cuerda. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano. * Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005. * Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012. * ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed. * Deportiva. 150 p. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** distinguir las variedades de movimientos en la práctica del voleibol.   * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** emplear sus habilidades motrices en el juego deportivo del voleibol. * **LOGRO ACTITUDINAL:** seguir directrices al realizar las actividades deportivas. | | * Voleibol I. | | * Historia y fundamentos técnicos del voleibol * Desplazamientos * Golpes de dedos * Golpe de antebrazos * Saque bajo y alto * Reglamento. |
| * Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Los estudiantes consultaran sobre el voleibol.  Retroalimentación de la temática abordada.  Practica de los pases y reglas de dicho deporte.  Desarrollo de actividades individuales y grupales.  Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | | * Los estudiantes demostraran mediante una exposición oral o escrita las reglas del voleibol. * Una prueba física y lúdica de los fundamentos técnicos del voleibol. * Aspectos para tener en cuenta: aplicará normas de Higiene y seguridad como mecanismo para la conservación de la salud. Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | | * Canchas múltiples. * Conos, balones de futbol. * Platillos. * Aros. * Cronometro. * Pito. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano. * Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005. * Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012. * ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed. * Deportiva. 150 p. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Adquirir conocimientos de las capacidades físicas básicas durante las actividades deportivas puestas en práctica en el balón mano, voleibol y atletismo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Desarrollar buenas habilidades motrices para la práctica deportiva del balón mano, voleibol y futbol. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme de educación física y, seguir las directrices frente a las actividades a ejecutar, manteniendo una actitud de respeto y colaboración durante el desarrollo de las clases. |