|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2020 |

 **PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Distingue las capacidades físicas, resistencia, fuerza., velocidad, flexibilidad y coordinación.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica su condición física para su mejoramiento en su desarrollo motriz en las actividades física recreativas y deportivas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Sigue directrices al realizar las actividades física recreativas y deportivas.
 | * Capacidades físicas.
 | * La educación Física.
* Resistencia.
* Fuerza.
* Velocidad.
* Flexibilidad.
* Coordinación.
 |
| * Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se realiza una prueba diagnóstica a través de un test.Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | Los estudiantes realizaran un test tipo prueba saber de las cualidades físicas.Un test físico para ver si mejoro su rendimiento.Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | * Canchas múltiples.
* Conos.
* Platillos, pelotas de tenis.
* Aros, balones de cauchos.
* Cronometro.
* Pito.
* Checas, Cuerda.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed. Deportiva. 150 p.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Interpreta las técnicas para medir las pulsaciones al realizar actividades locomotoras.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Practica la frecuencia cardiaca en las actividades físicas y deportivas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Acata las sugerencias que se le hacen frente a las actividades a ejecutar.
 | * Actividades Físicas.
* Frecuencia cardiaca.
* Coordinación.
 | * Circuito físico.
* Equilibrio, lateralidad.
* Pulsaciones en reposo.
* Pulsaciones activas.
* Toma de las pulsaciones.
* Ubicación de las pulsaciones.
* Óculo pedica.
 |
| * Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en las actividades físicas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Explicar la temática a desarrollar. Uso de imágenes relacionadas con la temática.Desarrollo de circuitos. Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | ¿Los estudiantes realizaran un test tipo prueba saber de la frecuencia Cardiaca? ¿Qué es un circuito físico?Se tendrán en cuenta como se ubican las pulsaciones dentro de su cuerpo. Un test físico para ver si mejoro su coordinación.Evaluación del circuito físico.Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | * Canchas múltiples, Conos.
* Platillos, pelotas de tenis.
* Aros, balones.
* Cronometro.
* Pito.
* Checas, Cuerda.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.

Deportiva. 150 p. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica las situaciones de juego al realizar los movimientos con los miembros superiores.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Realiza variedades de movimientos en los juegos pre deportivos balón mano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Respeta a sus compañeros y cumple con el uniforme de educación física.
 | * Coordinación.
* Balonmano I.
 | * coordinación ojos y manos.
* Que es el balonmano.
* Pases.
* reglas.
* Fundamentación.
 |
| * Controlo el movimiento en diversos espacios al desplazarme y manipular objetos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Los estudiantes consultaran sobre el balonmano.Retroalimentación de la temática abordada.Practica de los pases y reglas de dicho deporte.Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante. se familiarice con la temática. | Los estudiantes harán un test teórico tipo prueba saber del balonmano.Un test físico para ver si mejoro su rendimiento psicomotor.Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | * Canchas múltiples.
* Conos, balones.
* Platillos, conos.
* Aros, cuerdas.
* Cronometro.
* Pito.
* Cuerda.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.
* Deportiva. 150 p.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGRO COGNITIVO:** Deduce que hay variedades de movimientos para realizar la práctica deportiva. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Emplea sus habilidades motrices en el juego pre deportivo futbol.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Sigue directrices al realizar las actividades deportivas futbol.
 | * Futbol I.
 | * Fundamentos.
* Pases.
* Conducción.
* Reglamento.
 |
| * Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Los estudiantes consultaran sobre el futbol.Retroalimentación de la temática abordada.Practica de los pases y reglas de dicho deporte.Desarrollo de actividades individuales y grupales.Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | Los estudiantes realizaran un test tipo prueba saber sobre el futbol. Un test físico para ver si mejoro su fundamentación, conducción, pases en el futbol.Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | * Canchas múltiples.
* Conos, balones de futbol.
* Platillos.
* Aros.
* Cronometro.
* Pito.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Manual de educación física y deporte, técnicas y actividades prácticas; editorial océano.
* Manual de educación Física deporte y recreación por edades, editorial cultural S.A, 2005.
* Manual de consulta y desarrollo didáctico en educación física, Lexus Editores, 2012.
* ROYO GARCIA, Juan Félix (1997). El rendimiento motor y la enseñanza de la educación física Sevilla: Wanceulen Ed.
* Deportiva. 150 p.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Adquirió conocimientos de las capacidades físicas básicas durante las actividades puestas en práctica de manera coordinada en el futbol y balón mano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Presentó buenas habilidades motrices para el desarrollo de las cualidades físicas, deportivas en el futbol y balón mano.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistió a clase puntualmente portando correctamente el uniforme de educación física y siguiendo las directrices frente a las actividades a ejecutar, manteniendo una actitud de respeto y colaboración durante el desarrollo de las clases.
 |