|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA  | **GRADO:** | 5º | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer y diferenciar la carrera de relevos de la carrera con obstáculos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realizar en forma eficiente actividades prácticas de carreras de relevos y de obstáculos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | Experiencias básicas sobre carreras de relevos y obstáculos. | * Carreras de relevos

ConceptualizaciónFundamentaciónTareas individualesTareas grupales.* Carreras con obstáculos.
 |
| * Aplico forma básica de movimientos en la realización de prácticas deportivas.
* Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para mi salud
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Realizar actividades del paso de vallas de la prueba de relevo para posibilitar experiencias y juegos y que los niños utilicen la imaginación y sean recursivos. | Planilla de observación individual elaborada y evaluada en compañía de los estudiantes.Realizar prueba inicial y final de los aspectos sicomotores  | * Bastones cortos y largos.
* Sogas.
* Pelotas pequeñas.
* Aros de manguera.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar los pasos que debe realizar para ejecutar el keep de cabeza y el contra keep.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** proponer diferentes formas para la realización del keep y contra keep.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Experiencias gimnasticas individuales y con bastones.
 | * Contra keep .
* Destrezas gimnasticas con bastones.
* Keep de cabeza.
 |
| * Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnasticas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Trabajo con bastones de carácter colectivo donde se pretende que el niño organizado por parejas, tríos o grupos pequeños ejecute y cree múltiples tareas de tipo gimnasta.Se posibilitarán experiencias básicas que permita una participación global en las clases, fomentando una actitud favorable hacia la práctica deportiva futura. | Realización de una práctica sicomotriz a partir de lo trabajado en clase en destrezas individuales y colectivas permitiendo que el estudiante opte por cualquiera. | * Bastones de 1.50 metros.
* Bastones delgados de 1 metro.
* Colchonetas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer reglas sencillas aplicadas en la práctica del voleibol.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en las actividades realizadas para poner en práctica todas las reglas del voleibol.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Formas jugadas derivadas del voleibol
 | * Formas jugadas sobre el saque.
* Pase de antebrazo.
* Voleo o golpe de dedo.
* Combinación. Saque, pase y voleo.

. |
| * Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juegos y actividades deportivas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Realizar un conjunto de experiencias básicas en forma de juegos, derivadas de los fundamentos más elementales del voleibol, donde el dinamismo y la participación colectiva sean las características relevantes, motivándolo para una eventual practica extra escolar. | Planilla de observación individual para controlar objetivos sicomotores y objetivos sociales.A través de la realización de varias pruebas. | * Pelotas medianas de caucho.
* Sogas.
* Cancha.
* Malla.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destrezas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en actividades pre-deportivas realizados en la escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | Formas jugadas de deportes y disciplinas deportivas. | * Juegos de damas (selección)
* Atletismo – selección
* Carreras – selección
* Saltos – selección
* Lanzamientos - selección.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * El docente buscará diversas actividades o juegos que puedan realizar los estudiantes para adquirir el conocimiento de estos deportes y disciplinas que se encuentran en ellos.
* Se recomienda actividades grupales para ir fortaleciendo habilidades y destrezas.
 | A través de la observación y realización de los juegos.Trabajo grupal y la forma de acatar las instrucciones del docente.Participación en actividades grupales. | * Damas, cancha y foso de arena, cuerdas, pelotas, conos y otros que se encuentren en el contexto.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar y realizar ejercicios gimnásticos como el keep, contra keep y las diferentes jugadas para la práctica de carreras y voleibol.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar en actividades recreativas, lúdicas, gimnásticas y deportivas realizadas durante el año.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |