|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA | **GRADO:** | 5º | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer y diferenciar la carrera de relevos de la carrera con obstáculos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realizar en forma eficiente actividades prácticas de carreras de relevos y de obstáculos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | | Experiencias básicas sobre carreras de relevos y obstáculos. | | * Carreras de relevos   Conceptualización  Fundamentación  Tareas individuales  Tareas grupales.   * Carreras con obstáculos. |
| * Aplico forma básica de movimientos en la realización de prácticas deportivas. * Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para mi salud |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Realizar actividades del paso de vallas de la prueba de relevo para posibilitar experiencias y juegos y que los niños utilicen la imaginación y sean recursivos. | | Planilla de observación individual elaborada y evaluada en compañía de los estudiantes.  Realizar prueba inicial y final de los aspectos sicomotores | | * Bastones cortos y largos. * Sogas. * Pelotas pequeñas. * Aros de manguera. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar los pasos que debe realizar para ejecutar el keep de cabeza y el contra keep. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** proponer diferentes formas para la realización del keep y contra keep. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Experiencias gimnasticas individuales y con bastones. | | * Contra keep . * Destrezas gimnasticas con bastones. * Keep de cabeza. |
| * Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnasticas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Trabajo con bastones de carácter colectivo donde se pretende que el niño organizado por parejas, tríos o grupos pequeños ejecute y cree múltiples tareas de tipo gimnasta.  Se posibilitarán experiencias básicas que permita una participación global en las clases, fomentando una actitud favorable hacia la práctica deportiva futura. | | Realización de una práctica sicomotriz a partir de lo trabajado en clase en destrezas individuales y colectivas permitiendo que el estudiante opte por cualquiera. | | * Bastones de 1.50 metros. * Bastones delgados de 1 metro. * Colchonetas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer reglas sencillas aplicadas en la práctica del voleibol. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en las actividades realizadas para poner en práctica todas las reglas del voleibol. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Formas jugadas derivadas del voleibol | | * Formas jugadas sobre el saque. * Pase de antebrazo. * Voleo o golpe de dedo. * Combinación. Saque, pase y voleo.   . |
| * Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juegos y actividades deportivas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Realizar un conjunto de experiencias básicas en forma de juegos, derivadas de los fundamentos más elementales del voleibol, donde el dinamismo y la participación colectiva sean las características relevantes, motivándolo para una eventual practica extra escolar. | | Planilla de observación individual para controlar objetivos sicomotores y objetivos sociales.  A través de la realización de varias pruebas. | | * Pelotas medianas de caucho. * Sogas. * Cancha. * Malla. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destrezas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en actividades pre-deportivas realizados en la escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | Formas jugadas de deportes y disciplinas deportivas. | | * Juegos de damas (selección) * Atletismo – selección * Carreras – selección * Saltos – selección * Lanzamientos - selección. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * El docente buscará diversas actividades o juegos que puedan realizar los estudiantes para adquirir el conocimiento de estos deportes y disciplinas que se encuentran en ellos. * Se recomienda actividades grupales para ir fortaleciendo habilidades y destrezas. | | A través de la observación y realización de los juegos.  Trabajo grupal y la forma de acatar las instrucciones del docente.  Participación en actividades grupales. | | * Damas, cancha y foso de arena, cuerdas, pelotas, conos y otros que se encuentren en el contexto. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar y realizar ejercicios gimnásticos como el keep, contra keep y las diferentes jugadas para la práctica de carreras y voleibol. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar en actividades recreativas, lúdicas, gimnásticas y deportivas realizadas durante el año. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |