|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FISICA** | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar la carrera, los saltos y lanzamientos como disciplinas del triatlón. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** desarrollar de manera cualificada la carrera corta, lanzamiento de pelota y salto de longitud. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | | * Experiencias básicas sobre el triatlón. | | * Carreras   Lanzamientos.   * Saltos |
| * Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuadas con mis condiciones personales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| En este grado el tratamiento de los distintos deportes no se orientará a adquirir una forma técnica. Se creará una actitud o disposición favorable permitiendo jueguen, se diviertan, participen y puedan expresarse durante la clase.  Se realizarán experiencias colectivas sobre carreras, lanzamiento y salto. | | Que el estudiante realice las actividades de acuerdo a sus posibilidades, teniendo en cuenta que cada disciplina tiene su técnica.  Desarrollar test con la participación activa del estudiante.  A través de la observación individual y trabajo en equipo | | * Pelotas de cauchos, aros de manguera y foso de arena, pelotas, jabalina, conos, cuerdas etc. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer los movimientos necesarios en la realización de ejercicios gimnásticos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realizar de forma casi perfecta diferentes figuras gimnásticas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Experiencias gimnasticas en grupo. | | * Figuras estáticas * Figuras de locomoción. |
| * Cuido mi postura en la realización en diferentes prácticas y modalidades gimnasticas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Un trabajo de tipo gimnástico permanentemente compartido (por parejas o grupos pequeños, donde se logre la colaboración, participación activa del grupo. Trabajar una destreza elemental de tipo individual (la rueda). | | Utilización de una planilla individual que consigne valores como (colaboración, responsabilidad y esfuerzo personal.  Para la observación sicomotoras los niños elegirán una figura formada en trio, con la participación de más de tres estudiantes crearan otras figuras donde por lo menos el niño esté sobre los otros aclarando si su finalidad en desplazarse con la figura o mantenerla en el puesto. | | * Sogas, bastones fuertes, grama libre de materiales que puedan ocasionar accidentes, cartones etc. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar los pases y lanzamientos que se dan en el baloncesto. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** aplicar reglas sencillas al practicar baloncesto. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Formar jugadas derivados del baloncesto. | | * Formas jugadas sobre pases. * Formas jugadas sobre lanzamientos * Dominio y forma de tomar el balón. * Algunas reglas básicas. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Realización de prácticas muy dinámicas en la forma de juegos derivados del baloncesto o de sus fundamentos constitutivos.  Permitir juegos sobre pases lanzamientos y conducción pensando en el que el niño pueda compartir dialogar y adquirir alguna habilidad básica en nuestros juegos. | | Utilización de la planilla individual sobre los aspectos que se están trabajando.  Realizar pruebas de conducir, pasar y lanzar por parejas. | | * Pelotas medianas que reboten, cancha de baloncesto. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar el deporte o disciplina en el cual puede demostrar sus destrezas * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar activamente en actividades pre-deportivas realizados en la escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Formas jugadas de deportes y disciplinas pre-deportivas. | | * Juegos de damas (selección) * Atletismo – selección * Carreras – selección * Saltos – selección * Lanzamientos - selección. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * El docente buscará diversas actividades o juegos que puedan realizar los estudiantes para adquirir el conocimiento de estos deportes y disciplinas que se encuentran en ellos. * Se recomienda actividades grupales para ir fortaleciendo habilidades y destrezas. | | A través de la observación y realización de los juegos.  Trabajo grupal y la forma de acatar las instrucciones del docente.  Participación en actividades grupales. | | * Damas, cancha, foso de arena. Cuerdas, pelotas, conos etc. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificar figuras gimnásticas y reglas sencillas del baloncesto trabajadas durante el año. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar e integrar en actividades recreativas que se trabajaron, realizando figuras gimnásticas y aplicando reglas sencillas del baloncesto. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |