|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FISICA**  | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica la carrera, los saltos y lanzamientos como disciplinas del triatlón.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Desarrolla de manera cualificada la carrera corta, lanzamiento de pelota y salto de longitud.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Experiencias básicas sobre el triatlón.
 | * Carrera corta
* Lanzamiento de pelota
* Salto de longitud.
 |
| * Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuadas con mis condiciones personales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica .
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| En este grado el tratamiento de los distintos deportes no se orientara adquirir una forma técnica. Se creara una actitud o disposición favorable permitiendo jueguen, se diviertan, participen y puedan expresarse durante la clase.Se realizaran experiencias colectivas sobre carreras, lanzamiento y salto. | Que el estudiante presente libremente los trabajos desarrollados en clases.Desarrollar test con la participación activa del estudiante a sus compañeros.A través de la observación individual.  | * Pelotas de cauchos, aros de manguera y foso de arena.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce los movimientos necesarios en la realización de ejercicios gimnásticos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza de forma casi perfecta diferentes figuras gimnásticas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula..
 | * Experiencias gimnasticas en grupo.
 | * Figuras estáticas
* Figuras de locomoción.
 |
| * Cuido mi postura en la realización en diferentes practicas y modalidades gimnasticas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Un trabajo de tipo gimnástico permanentemente compartido (por parejas o grupos pequeños, donde se logre la colaboración, participación activa del grupo. Trabajar una destreza elemental de tipo individual(la rueda). | Utilización de una planilla individual que consigne valores como (colaboración, responsabilidad y esfuerzo personal.Para la observación sicomotoras los niños elegirán una figura formada en trio, donde por lo menos el niño esté sobre los otros aclarando si su finalidad en desplazarse con la figura o mantenerla en el puesto | * Sogas, bastones fuertes , grama libre de materiales que puedan ocasionar accidentes.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica en el juego que pases y lanzamientos del baloncesto realiza.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica reglas sencillas cuando practica el baloncesto.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Formar jugadas derivados del baloncesto.
 | * Formar jugadas sobre pases y lanzamientos.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Realización de prácticas muy dinámicas en la forma de juegos derivados del baloncesto o de sus fundamentos constitutivos.Permitir juegos sobre pases lanzamientos y conducción pensando en el que el niño pueda compartir dialogar y adquirir alguna habilidad básica en nuestros juegos. | Utilización de la planilla individual sobre los aspectos que se están trabajando.Realizar pruebas de conducir, pasar y lanzar por parejas. | * Pelotas medianas que reboten, cancha de baloncesto.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico el deporte o disciplina en el cual puedo demostrar mis destrezas
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo activamente en actividades pre-deportivas realizados en la escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Pre deportivos preparación juego intercurso.
 | * Juegos de damas (selección)
* Atletismo – selección
* Carreras – selección
* Saltos – selección
* Lanzamientos - selección.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes practicas deportivas individuales y de grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * En los diferentes cursos se realizaran competencias internas de los juegos (Juegos de damas (selección), Atletismo, Carreras, Saltos, Lanzamientos) y se seleccionará el ganador en cada juego. Este participará en los juegos intercurso.
 | A través de la observación y realización de los juegos. | * Damas, cancha y foso de arena.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó figuras gimnásticas y reglas sencillas del baloncesto trabajadas durante el año.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participó y se integró en actividades recreativas que se trabajaron, realizando figuras gimnásticas y aplicando reglas sencillas del baloncesto.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistió a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |