|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA  | **GRADO:** | 3º | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer el movimiento como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** utilizar sus capacidades físicas, habilidades motrices y el conocimiento del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación motriz.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | Conceptos Básicos de Educación Física. | * Concepto de Educación física, Recreación y Deporte.
* Capacidades Motrices.
* Resistencia.
* Fuerza.
* Velocidad.
* Flexibilidad.

. |
| * Exploro posibilidades de movimientos en mi cuerpo a nivel global y segmentario.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Durante la educación de los ejercicios se hará énfasis en la precisión y seguridad de los movimientos, además en el control a ejercer sobre las distancias y las trayectorias.Desarrollar habilidades y destrezas motoras a través de actividades individuales y grupales. | A través de la observación que recoja con los elementos trabajados en clases. Realización de actividades individuales y grupales. Evaluación escrita y aspectos relacionados con procesos de autoevaluación y coevaluación. | * Patio de recreo, sogas, pelotas de caucho medianas y pequeñas, balones grandes, aros de madera.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** relacionar formas básicas de movimientos aplicada a formas y modalidades gimnastica.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en la realización de diferentes actividades como rollo, giros, tijeras etc.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Equilibrio y experiencias gimnasticas.
 | * Control corporal en rollo y giros (rollo lateral, rollo adelante, rollo atrás)
* Giros individuales, combinados (reloj, tijera, contra-tijera)
* Equilibrio en posiciones invertidas (parada de cabeza, parada de mano).
 |
| * Exploro formas básicas de movimientos aplicados a formas y modalidades gimnásticas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Contribuir a cualificar en los niños el control corporal, el equilibrio y la independencia segmentaria mediante la ejecución de destrezas gimnasticas.  | Realización de un test para evaluar los aspectos pre -deportivos y sicomotores.A través de la observación para ver los cambios que presenta el estudiante.Realización de actividades en clases. | * Colchonetas, llantas medianas, aros, sogas, tablas, cartón, cobijas etc.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar en los ejercicios que desarrolla, el manejo y coordinación de elementos como la soga y la pelota.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL.** explorar diferentes formas de manejo y coordinación de elementos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | Coordinación y juegos con elementos. | Coordinación general, manejo de la soga.Coordinación óculo manual y juegos con pelotas.Coordinación óculo pédica , juegos con pelota. |
| * Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento al inicio y finalización de la actividad física.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  Durante la educación de los juegos y ejercicios, se hará énfasis en la precisión y seguridad de los movimientos, además sobre el control a ejercer en las distancias y trayectorias.Desarrollar habilidades y destrezas motoras, para la conducción, pases, lanzamientos y recepciones de la pelota en juegos de conjunto. | .A través de la observación que recoja los elementos trabajados en clases y aplicarla de forma individual e incorporar en la evaluación aspectos relacionados con los procesos de autoevaluación y coevaluación. | Patio de recreo, sogas, pelotas de caucho medianas y pequeñas, balones grandes, aros plásticos. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destrezas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en actividades pre-deportivas realizadas en la escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Formas jugadas de juegos y disciplinas predeportivas.
 | * Juegos de damas (selección)
* Atletismo – selección
* Carreras – selección
* Saltos – selección
* Lanzamientos - selección.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * El docente buscará diversas actividades o juegos que puedan realizar los estudiantes para adquirir el conocimiento de estos deportes y disciplinas que se encuentran en ellos.
* Se recomienda actividades grupales para ir fortaleciendo habilidades y destrezas.
 | A través de la observación y realización de los juegos.Trabajo grupal y la forma de acatar las instrucciones del docente. | * Damas, cancha, cuerdas, conos, pelotas etc.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Realizar e identificar ejercicios gimnásticos y actividades deportivas trabajadas durante el año.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar y se integró en actividades recreativas, lúdicas y deportivas con diferentes elementos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |