|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA | **GRADO:** | 3º | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer el movimiento como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** utilizar sus capacidades físicas, habilidades motrices y el conocimiento del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación motriz. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | | Conceptos Básicos de Educación Física. | | * Concepto de Educación física, Recreación y Deporte. * Capacidades Motrices. * Resistencia. * Fuerza. * Velocidad. * Flexibilidad.   . |
| * Exploro posibilidades de movimientos en mi cuerpo a nivel global y segmentario. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Durante la educación de los ejercicios se hará énfasis en la precisión y seguridad de los movimientos, además en el control a ejercer sobre las distancias y las trayectorias.  Desarrollar habilidades y destrezas motoras a través de actividades individuales y grupales. | | A través de la observación que recoja con los elementos trabajados en clases. Realización de actividades individuales y grupales. Evaluación escrita y aspectos relacionados con procesos de autoevaluación y coevaluación. | | * Patio de recreo, sogas, pelotas de caucho medianas y pequeñas, balones grandes, aros de madera. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** relacionar formas básicas de movimientos aplicada a formas y modalidades gimnastica. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en la realización de diferentes actividades como rollo, giros, tijeras etc. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Equilibrio y experiencias gimnasticas. | | * Control corporal en rollo y giros (rollo lateral, rollo adelante, rollo atrás) * Giros individuales, combinados (reloj, tijera, contra-tijera) * Equilibrio en posiciones invertidas (parada de cabeza, parada de mano). |
| * Exploro formas básicas de movimientos aplicados a formas y modalidades gimnásticas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Contribuir a cualificar en los niños el control corporal, el equilibrio y la independencia segmentaria mediante la ejecución de destrezas gimnasticas. | | Realización de un test para evaluar los aspectos pre -deportivos y sicomotores.  A través de la observación para ver los cambios que presenta el estudiante.  Realización de actividades en clases. | | * Colchonetas, llantas medianas, aros, sogas, tablas, cartón, cobijas etc. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar en los ejercicios que desarrolla, el manejo y coordinación de elementos como la soga y la pelota. * **LOGRO PROCEDIMENTAL.** explorar diferentes formas de manejo y coordinación de elementos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | Coordinación y juegos con elementos. | | Coordinación general, manejo de la soga.  Coordinación óculo manual y juegos con pelotas.  Coordinación óculo pédica , juegos con pelota. |
| * Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento al inicio y finalización de la actividad física. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Durante la educación de los juegos y ejercicios, se hará énfasis en la precisión y seguridad de los movimientos, además sobre el control a ejercer en las distancias y trayectorias.  Desarrollar habilidades y destrezas motoras, para la conducción, pases, lanzamientos y recepciones de la pelota en juegos de conjunto. | | .A través de la observación que recoja los elementos trabajados en clases y aplicarla de forma individual e incorporar en la evaluación aspectos relacionados con los procesos de autoevaluación y coevaluación. | | Patio de recreo, sogas, pelotas de caucho medianas y pequeñas, balones grandes, aros plásticos. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destrezas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en actividades pre-deportivas realizadas en la escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Formas jugadas de juegos y disciplinas predeportivas. | | * Juegos de damas (selección) * Atletismo – selección * Carreras – selección * Saltos – selección * Lanzamientos - selección. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * El docente buscará diversas actividades o juegos que puedan realizar los estudiantes para adquirir el conocimiento de estos deportes y disciplinas que se encuentran en ellos. * Se recomienda actividades grupales para ir fortaleciendo habilidades y destrezas. | | A través de la observación y realización de los juegos.  Trabajo grupal y la forma de acatar las instrucciones del docente. | | * Damas, cancha, cuerdas, conos, pelotas etc. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Realizar e identificar ejercicios gimnásticos y actividades deportivas trabajadas durante el año. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar y se integró en actividades recreativas, lúdicas y deportivas con diferentes elementos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |