|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA  | **GRADO:** | 2º | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer los conceptos de lateralidad y coordinación en la realización de ejercicios.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** aplicar de manera cualificada la coordinación dinámica general y la lateralidad cuando ejecuta varios movimientos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * Coordinación general dinámica y lateralidad.
 | * Lateralidad
* Coordinación

. |
| * Explorará posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Parecida al grado anterior pero debe variar en cuanto a su graduación, pero con un mayor grado de exigencia en especial las conductas psicomotoras que tienen relación con la lectura y la escritura.No solo se trata de realizar una sola actividad, si no que pase a otra sin perder la coordinación. | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación de las actividades realizadas incluyendo elementos de auto y coevaluación.  | * Plastilina, papel periódico, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** presentar habilidades para identificar y diferenciar la coordinación óculo manual y la coordinación óculo pédica.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realizar tareas colectivas empleando conocimiento de coordinación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Conductas sicomotoras y proyección espacial.
 | * Independencia segmentaria.
* Coordinación óculo-manual.
* Equilibrio
* Percepción rítmica
 |
| * Explora formas básicas de movimientos combinaciones con elementos y sin ellos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se debe hacer énfasis en la adaptación de los movimientos a referencia de tiempo y espacio. | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación de las actividades realizadas, incluyendo elementos de auto y coevaluación. | * Panderetas, tambores, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer y aplicar el control respiratorio y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otras tareas específicas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar en los juegos individuales y colectivos poniendo en práctica la temática a desarrollar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Coordinación segmentaria y equilibrio
 | * Control respiratorio y relajación.
* Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático.
* Concepto tempo-espacial.
* Velocidad.
 |
| * El estudiante explorara manifestaciones expresivas para comunicar emociones en situaciones de juego y actividades físicas
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Insistir en el mejoramiento y definición de conductas sicomotoras con la coordinación, el equilibrio, el ritmo y asociar éstas al logro de habilidades y destrezas de tipo gimnásticos como rollos posiciones estáticas y giros. | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación de las actividades realizadas, incluyendo elementos de auto y coevaluación. | * Objetos pesados, grabadora con rondas, panderetas, tambores, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar el deporte o disciplina en la cual puede demostrar sus destrezas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participar activamente en actividades predeportivas realizados en la escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Pre deportivos preparación juego inter- cursos.
 | * Juegos de damas (selección)
* Atletismo – selección
* Carreras – selección
* Saltos – selección
* Lanzamientos - selección.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * En los diferentes cursos se realizarán competencias internas de los juegos (Juegos de damas (selección), Atletismo, Carreras, Saltos, Lanzamientos) y se seleccionará el ganador en cada juego el cual participará en los juegos inter- cursos.
 | A través de la observación de las actividades realizadas en clases para aprender los diferentes juegos. Participación en los juegos. | * Damas, cancha y foso de arena.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Realizar de manera cualificada la coordinación dinámica general, reconociendo la lateralidad y desarrollando actividades para su aplicación durante el año.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplicar de manera cualificada la coordinación dinámica general, reconociendo la lateralidad y desarrollando actividades para su aplicación durante el año.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |