|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **GRADO:** | PRIMERO | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar segmentos corporales en su cuerpo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** diferenciar y experimentar situaciones de tensión y relajación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * Conocimiento corporal

● Tensión y relajación global y segmentario | * Segmentos corporales

 ● Posibilidades de movimiento ● Tensión - Relajación |
| * Explorará posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Enfrentar al niño a tareas sobre posibilidades de movimientos utilizando elementos pequeños donde se convienen la rapidez y la precisión.Se prestará especial atención en la seguridad de la realización de movimientos. | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación incluyendo elementos de auto y coevaluación. | * Plastilina, papel periódico, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer e identificar formas de mantener el equilibrio en posiciones básicas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar activamente en múltiples juegos desarrollados colectivamente.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | ● Equilibrio en posiciones básicas ● Coordinación dinámica general | ●Posiciones básicas. ● Locomoción.● coordinación.● dirección. |
| * Explora formas básicas de movimientos combinaciones con elementos y sin ellos..
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se debe hacer énfasis en la adaptación de los movimientos a referencia de tiempo y espacio. | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación incluyendo elementos de auto y coevaluación. | * Panderetas, tambores, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar los conceptos de lento, rápido, sucesivo, intervalo, derecha, izquierda mediante juego de grupos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** explorar diversas actividades físicas que estén de acuerdo con sus posibilidades.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula..
 | * Percepción temporal lateralidad.
 | * Duración
* Orden
* Lento – Rápido
* Sucesivo – Intervalo
* Segmentos laterales
 |
| * Explorará posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Insistir en el mejoramiento y definición de conductas sicomotoras con la coordinación, el equilibrio, el ritmo y asociar estás al logro de habilidades. | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación incluyendo elementos de auto y coevaluación. | * Objetos pesados, grabadora con rondas, panderetas, tambores, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer diferentes formas de realizar pases, lanzamientos, manteniendo su control y equilibrio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** emplear diferentes formas de realizar pases, lanzamientos y recepciones durante las clases desarrolladas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Coordinación óculo manual Coordinación óculo pedica
* Ajustes postural, control, corporal, y equilibrio.
 | * Pases
* Lanzamiento
* Recepciones
* Control y equilibrio.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo..
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Insistir en el mejoramiento y definición de conductas sicomotoras especiales tales como: equilibrio, ritmo etc. Y la forma de realzar pase lanzamientos y recepción | Se tendrá en cuenta la realización de las actividades programadas y la seguridad para ejercer control y equilibrio en las actividades grupales  |  Cancha, pelotas, sogas, ula-ula, recursos naturales de la escuela. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES: RESPONSABILIDAD Y RESPETO.** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Demostrar interés en todas las actividades asignadas para mostrar sus conocimientos en lateralidad, control corporal y equilibrio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Desarrollar todas las actividades asignadas para aplicar la lateralidad, control corporal y equilibrio.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |