|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **GRADO:** | PRIMERO | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar segmentos corporales en su cuerpo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** diferenciar y experimentar situaciones de tensión y relajación. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración. | | * Conocimiento corporal   ● Tensión y relajación global y segmentario | | * Segmentos corporales   ● Posibilidades de movimiento  ● Tensión - Relajación |
| * Explorará posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Enfrentar al niño a tareas sobre posibilidades de movimientos utilizando elementos pequeños donde se convienen la rapidez y la precisión.  Se prestará especial atención en la seguridad de la realización de movimientos. | | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación incluyendo elementos de auto y coevaluación. | | * Plastilina, papel periódico, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconocer e identificar formas de mantener el equilibrio en posiciones básicas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar activamente en múltiples juegos desarrollados colectivamente. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | ● Equilibrio en posiciones básicas  ● Coordinación dinámica general | | ●Posiciones básicas.  ● Locomoción.  ● coordinación.  ● dirección. |
| * Explora formas básicas de movimientos combinaciones con elementos y sin ellos.. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Se debe hacer énfasis en la adaptación de los movimientos a referencia de tiempo y espacio. | | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación incluyendo elementos de auto y coevaluación. | | * Panderetas, tambores, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar los conceptos de lento, rápido, sucesivo, intervalo, derecha, izquierda mediante juego de grupos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** explorar diversas actividades físicas que estén de acuerdo con sus posibilidades. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.. | | * Percepción temporal lateralidad. | | * Duración * Orden * Lento – Rápido * Sucesivo – Intervalo * Segmentos laterales |
| * Explorará posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Insistir en el mejoramiento y definición de conductas sicomotoras con la coordinación, el equilibrio, el ritmo y asociar estás al logro de habilidades. | | Se evaluará a través de un test sicomotor, a través de la observación incluyendo elementos de auto y coevaluación. | | * Objetos pesados, grabadora con rondas, panderetas, tambores, sogas o lazos, bastones, aros, pelotas, recursos naturales de la escuela. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer diferentes formas de realizar pases, lanzamientos, manteniendo su control y equilibrio. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** emplear diferentes formas de realizar pases, lanzamientos y recepciones durante las clases desarrolladas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Coordinación óculo manual Coordinación óculo pedica * Ajustes postural, control, corporal, y equilibrio. | | * Pases * Lanzamiento * Recepciones * Control y equilibrio. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Insistir en el mejoramiento y definición de conductas sicomotoras especiales tales como: equilibrio, ritmo etc. Y la forma de realzar pase lanzamientos y recepción | | Se tendrá en cuenta la realización de las actividades programadas y la seguridad para ejercer control y equilibrio en las actividades grupales | | Cancha, pelotas, sogas, ula-ula, recursos naturales de la escuela. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES: RESPONSABILIDAD Y RESPETO.** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Demostrar interés en todas las actividades asignadas para mostrar sus conocimientos en lateralidad, control corporal y equilibrio. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Desarrollar todas las actividades asignadas para aplicar la lateralidad, control corporal y equilibrio. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y, llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |