|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA y CATEDRA DE PAZ. | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la importancia de los derechos humanos, sus avances y obstáculos en Colombia, para la construcción de una sociedad justa e igualitaria. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de debates académicos y asumir una postura frente a algunos casos de violación de derechos humanos en Colombia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir una actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Derechos humanos Internacional humanitario- (DIH).** * **Derechos humanos en Colombia.** * **Catedra de paz: Carnaval de Barranquilla patrimonio inmaterial.** * **Gobierno escolar.** | | * **Derecho Internacional Humanitario.** * Organizaciones que garantizan el DIH * **Derechos humanos en Colombia.** * Derechos humanos en la constitución * Derechos fundamentales * Derechos sociales, económicos y culturales * **Obstáculos en la promoción de los derechos humanos.** * Mecanismos alternativos para la resolución de conflictos * **Catedra de paz.** * Justicia y Derechos Humanos (La violencia). * **Pruebas saber.** |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los   Derechos de las personas y la identidad en Colombia.   * Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia… * Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.161 - 165 * Libro Catedra Ciudadana: Convivencia y Paz IV – Pág. 66 – 73 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar los diferentes tipos de conflicto, así como también los mecanismos para su resolución como puente vital para la construcción de paz. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ejemplificar cómo poner en practica la no violencia realizando exposiciones, mesas redondas y carteleras. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir una actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Nuevas formas de ver y superar el conflicto.** * **Tipos de conflictos.** * **Catedra de paz: La Paz es tarea de todos.** * **Catedra de paz: La exclusión social, un problema oculto** | | * **Tipos de conflictos.** * Valoración del conflicto. * El conflicto. * Como combatir el conflicto * **La paz es tarea de todos.** * formas de entender la paz. * La no violencia. * Como es el constructor de la paz * Líderes mundiales de paz * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad (La multiculturalidad). * **Pruebas saber.** |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los   derechos de las personas y la identidad en Colombia.   * Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Catedra Ciudadana: Convivencia y Paz IV – Pág. 30- 38   Pág. 66 – 73 | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar críticamente el contexto en el surge la Constitución Política de 1991 y los diferentes mecanismos de participación ciudadana que surgieron a partir de la misma como forma efectiva de lograr la participación política a lo sociedad en general. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de manera activa en debate académicos, expresando libremente su opinión como se consagra en la Constitución y como base inicial de la participación ciudadana. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asistir a clase puntualmente y asumir una actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Constitución política de 1991: participación política del colombiano.** * **Política pública en Colombia.** * **Participación política de Colombia hoy.** * **Catedra de paz: La violencia, una forma equivocada de resolver los conflictos.** * **Catedra de paz: La pasividad** | | * **Política Pública en Colombia.** * Políticas públicas y entidades territoriales * Constitución política de 1991. * Cambios que introdujo la constitución de 1991 al país. * Diferencias de la constitución del 91 y la del 86. * **Participación política en Colombia hoy.** * Mecanismos de participación ciudadana en Colombia * Mecanismos de protección de derechos humanos. * **Catedra de paz.** * Prevención al acoso escolar (Derecho a la Libertad). * **Pruebas saber.** |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los   derechos de las personas y la identidad en Colombia.  ***Desarrollo compromisos***  ***personales y sociales***   * Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad * Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. * Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pertenezco. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 11°- Pág. 41 - 45 | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** entender las características de diferentes grupos étnicos y su importancia en el legado cultural de nuestra nación; como parte fundante. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realizar exposiciones en donde resalta la diversidad étnica y la riqueza del patrimonio cultural de los colombianos * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente y asumir una actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acatar y mantenerse atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Grupos étnicos en Colombia: herencia cultural.** * **Población, mayoría, minoría de la nación colombiana.** * **Patrimonio cultural colombiano.** * **Catedra de paz: La constitución política.** | | * **Población, mayoría, minoría de la nación Colombiana.** * Grupos étnicos * Indígenas. * Afrocolombianos * Los rom * Herencia Cultural * **Patrimonio Cultural Colombiano** * El patrimonio cultural de la nación * El patrimonio cultural material en Colombia * Patrimonio Cultural inmaterial en Colombia * Leyes de protección cultural en Colombia * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos (Valoratorio de Paz). * **Pruebas saber.** |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los   derechos de las personas y la identidad en Colombia.   * Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad * Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.44 – 46 * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 11° - Pág.187 - 191 | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender la importancia de los derechos humanos, la situación actual de los grupos étnicos en Colombia y la preservación de su patrimonio cultural, tomando como referencia la constitución política de 1991 y sus diferentes mecanismos de participación política * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participar de mesas redondas y discusiones académicas en donde se abordan temáticas como los derechos, el conflicto y sus diferentes formas, la constitución política y la diversidad étnica * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumir una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrar una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos |