|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA Y CÁTEDRA DE LA PAZ | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica el Respeto como un valor fundamental para la creación y desarrollo de una buena convivencia social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa sus ideas y sentimientos sobre el respeto como valor esencial de la convivencia, mediante actividades y talleres propuestos en clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 | * **La Convivencia Social.**
* **Catedra de paz.**
 | * **La convivencia social.**
* La sana convivencia.
* La convivencia social y la salud.
* El respeto, un valor esencial en la convivencia.
* **Catedra de paz.**
* Justicia y derechos humanos (libertad individual y pública).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
* Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.
* Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | • Tablero.• Marcadores.• Videobeam.• Portátil.• Parlantes.• Libros.• Mapas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que todos los seres humanos somos diferentes y por lo tanto, dentro de esa misma diferencia, todos merecen respeto.

 * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Acepta con respeto las ideas y pensamientos de sus compañeros, así sean contrarios o diferentes a los suyos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 | * **Somos diferentes.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Somos diferentes.**
* Respeto a la diferencia.
* La aceptación del otro.
* Diversidad y pluralidad.
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad (Decisiones colectivas).
* **Prueba saber.**
 |
| * Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas.
* Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.
* Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | • Tablero.• Marcadores.• Videobeam.• Portátil.• Parlantes.• Libros.• Mapas. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que todo conflicto puede ser solucionado de forma pacífica y no a través del uso de la violencia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza técnicas de resolución de conflictos en los estudios de casos y ejercicios prácticos propuestos en clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 | * **La Resolución de Conflictos.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Resolución de conflictos.**
* Pasos para la resolución de conflictos.
* Conflictos escolares.
* Tipos de conflictos.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar (El temor a lo diferente).
* **Prueba saber.**
 |
| * Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).
* Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.
* Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * • Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.

Constitución. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que los derechos y deberes son pilares fundamentales para la construcción de una buena convivencia social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra compromiso con sus Deberes al cumplir cabalmente con sus obligaciones académicas y respeta los derechos de sus compañeros.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 | * **Los Derechos y los Deberes.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Los derechos y deberes.**
* Los derechos.
* Los deberes.
* Los derechos son una responsabilidad.
* La implicación de los deberes.
* Derechos colectivos.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos Valoratorio de Paz.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.
* Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática.
* Explicación de la temática por parte del docente.
* Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada.
* Actividad en clase (individual o en grupos).
* Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema.
* Actividad de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * • Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.

Constitución. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de la convivencia social y la resolución pacífica de conflictos, como garantes de una sociedad mejor.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza técnicas de resolución de conflictos y respeta las diferencias ideológicas de los demás.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma.
 |