

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** · Conoce la importancia de las decisiones que se adoptan en materia de economía y política.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expone su postura en cuanto a la participación en la vida económica y política de su contexto.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Un mundo en crisis y su organización.**
* **Un mundo en crisis.**
* **La organización.**
* **La participación.**
 | * **Un mundo en crisis.**
* En lo político y económico.
* **La organización.**
* Sectores primario, segundario, terciario y cuaternario.
* Organización política.
* Organización del estado.
* **La participación.**
* En la vida económica.
* En la vida política.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 10. Bogotá: Libros & Libros.
* Galindo, L. (2005). Economía y Política 1. Bogotá: Santillana.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Distingue el significado de los indicadores básicos de la economía y la política monetaria.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica los problemas económicos y políticos del país en la actualidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Control económico y político.**
* **Deberes y derechos.**
* **Control económico y político.**
* **El dinero y la política monetaria.**
 | * **Deberes y derechos.**
* Derechos y deberes.
* Derecho al trabajo y al mercado laboral.
* **Control económico y político.**
* El control político.
* El control económico.
* **El dinero y la política monetaria.**
* El dinero y el sistema bancario.
* El banco central y la política monetaria.
* El FIM.
* Presupuesto generales del estado.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 10. Bogotá: Libros & Libros.
* Galindo, L. (2005). Economía y Política 1. Bogotá: Santillana.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las principales corrientes de pensamiento y las categorías fundamentales de las ciencias económicas y políticas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica los elementos básicos que determinan el mercado y los sectores externos y la apertura económica.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Productividad y eficiencia.**
* **El mercado y las cuentas nacionales.**
* **Sector externo y apertura económica.**
 | * **Productividad y eficiencia.**
* La producción.
* La eficiencia.
* Planes de desarrollo.
* **El mercado y las cuentas nacionales.**
* El mercado.
* Cuentas nacionales.
* El mercado y las cuentas nacionales.
* **Sector externo y apertura económica.**
* Sector externo.
* Apertura económica.
* **Pruebas saber.**
 |
| * · Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 10. Bogotá: Libros & Libros.
* Galindo, L. (2005). Economía y Política 1. Bogotá: Santillana.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica al ser humano como centro de la transformación económica y política del mundo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expone diferentes problemáticas surgidos a raíz de la globalización económica y política.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Globalización económica y política.**
* **Inflación y desempleo.**
* **Sindicatos y negociación colectiva.**
* **Violencia y paz.**
* **Medios de comunicación.**
 | * **Inflación y desempleo.**
* La inflación.
* El desempleo.
* **Sindicatos y negociación colectiva.**
* **Los sindicatos.**
* **Las relaciones obreras patronales.**
* **Violencia y paz.**
* El plan Colombia.
* Justicia y paz.
* Acuerdo de paz.
* La violencia.
* **Pruebas saber.**
 |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 10. Bogotá: Libros & Libros.
* Galindo, L. (2005). Economía y Política 1. Bogotá: Santillana.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las situaciones que gestan los diferentes fenómenos económicos y políticos en la sociedad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa la importancia del estudio de la economía y política en las situaciones de su vida cotidana.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |